Приложение № 2 к приказу

по МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс

от 24.10.2016 г. № 273

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения школьного конкурса**

**«Лидер 21 века»**

**Цель конкурса**: подготовка лидеров детского общественного объединения, поддержка талантливых, одаренных ребят.

**Задачи конкурса:**

1. Развитие эмоциональной сферы учащихся

2. Выявление лидеров в детских объединениях

**Время проведения:**  **1 декабря 2016 года**

**Участники**: учащиеся 9-10 классов, в конкурсе могут принять участие победители и призеры школьного конкурса «Лидер года».

**Содержание конкурса:**

**1 конкурс:** визитка участника «Лидер и его команда» (не допускается использование электронных презентаций, регламент — до 3-х минут); Допускается участие группы поддержки до 5 человек.

**2 конкурс:** презентация социального проекта на тему «Решение социальных проблем местного сообщества (общественное объединение, класс, школа, микрорайон, город)» (4 минуты на защиту, 3 минуты на вопросы);

**3 конкурс:** домашнее задание (участнику необходимо в устной форме подготовить выступление на тему **«7 шагов к моему успеху»**, допускается использование любых форм наглядности, регламент — до 3-х минут);

**4 конкурс:** дискуссия (домашней подготовки не требует)

**5 конкурс**: деловая игра (домашней подготовки не требует)

**Подведение итогов конкурса:**

Победителя школьного этапа определяет жюри. Победители и призеры награждаются дипломами, а также представляют школу на районном этапе конкурса «Лидер XXI века».

**Критерии оценки конкурсных заданий:**

**Визитка «Лидер и его команда»:**

 соответствие теме конкурсного задания;

 информативность;

 навыки публичного выступления;

 творческий подход;

 культура речи;

 использование наглядных материалов;

 соблюдение регламента.

**«7 шагов к моему успеху»:**

 личная трактовка понятия «успех»;

 логичность, последовательность шагов по достижению цели (успеха);

 осознание (понимание) участником понятия «цель» (достижимость, конкретность, ориентированность во времени);

 понимание участником механизма достижения цели на уровне каждого шага;

 социальная значимость успеха участника;

 навыки публичного выступления;

 оригинальность и оправданность используемых форм наглядности;

 целостность выступления;

 соблюдение регламента.

 ответы на вопросы жюри.

**Социальный проект:**

 актуальность, обоснованность проекта;

 отражение заявленной темы;

 информативность;

 логичность, структурированность презентации;

 авторство, включенность авторов в реализацию проекта;

 понимание сути социального проекта;

 навыки публичного выступления, культура речи;

 соблюдение регламента;

 ответы на вопросы жюри.

**Дискуссия:**

 умение убеждать, отстаивать свою точку зрения;

 отражение собственной позиции, наличие примеров из личного опыта, размышлений, выводов;

 способность к импровизации, умение быстро сориентироваться в ситуации;

 навыки публичного выступления;

 культура речи;

 соблюдение регламента.