

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов г. Кирс  
Верхнекамского района Кировской области  
(МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс)

ул. Кирова, 6, г. Кирс, Кировская область, 612820.  
т. (83339) 2-38-63, 2-30-86, 2-38-08. E-mail: kirs\_school@list.ru

---

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс

Н.В. Шибанов



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ  
2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

Кирс. 2016 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс  
ПО ИТОГАМ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
  - 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организацией
  - 2.1. Структура управления школой.
  - 2.2. Государственно-общественное управление школой.
3. Оценка организации образовательного процесса
  - 3.1. Годовой календарный учебный график
  - 3.2. Учебный план
  - 3.3. План внеурочной деятельности в 1-4, 5 классах
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 4.1. Итоги успеваемости учащихся в 2015 – 2016 учебном году
  - 4.2. Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования
  - 4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов
5. Оценка содержания и результаты работы с талантливыми и одаренными учащимися
  - 5.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников
  - 5.2. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях
  - 5.3. Результаты поступления выпускников 2016 года в организации профессионального образования.
6. Оценка условий организации образовательной деятельности
  - 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 6.3. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

*Приложение.*

Показатели деятельности школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов г. Кирс Верхнекамского района Кировской области
Юридический и фактический адрес	612820 Кировская область Верхнекамский район г. Кирс ул. Кирова, д.6
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шибанов Николай Викторович
Учредительные документы юридического лица	Устав МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс утвержден Администрацией Верхнекамского района (Постановление № 1384 от 23.12.2015г.)
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2012 года № 43-АВ 588286 – Кирова, д.6 Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2012 года № 43-АВ 588291 – Кирова, д.24
Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2012 года № 43-АВ 588287 – Кирова, д.6 Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2012 года № 43-АВ 588292 – Кирова, д.24

### 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 0250 от 25.07.2011 года, выдана департаментом образования Кировской области Серия 43 №000463
Образовательные программы школы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №1295 от 30.03.2015 года, выдано департаментом образования Кировской области Серия 43 А 01 № 0000595
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ об утверждении локальных актов</li> <li>2. Положение об Управляющем совете школы</li> <li>3. Положение об административном совете школы</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>5. Положение об оплате труда работников МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс</li> <li>6. Положение об организации работы с персональными данными работников и обучающихся.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг</li> <li>8. Положение о внутришкольном контроле</li> <li>9. Положение о проведении самообследования</li> <li>10. Положение об официальном интернет-сайте и правилах размещения и обновления информации</li> <li>11. Положение о педагогическом Совете</li> <li>12. Положение об аттестации педагогических работников</li> <li>13. Положение о научно-методическом совете</li> <li>14. Положение о методическом объединении учителей</li> <li>15. Положение о работе временных творческих групп педагогов в методических проектах</li> <li>16. Положение о проведении предметных декад (недель)</li> <li>17. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме</li> <li>18. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся</li> <li>19. О классном руководстве и классном руководителе</li> <li>20. Положение о конфликтной (апелляционной) комиссии при проведении устных экзаменов</li> <li>21. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ СОШ с УИОП г.Кирс Верхнекамского района Кировской области и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li> <li>22. Положение об основной образовательной программе начального общего образования</li> <li>23. Положение об образовательной программе основного общего образования</li> <li>24. Положение о рабочей программе педагога</li> <li>25. Положение о рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС НОО</li> <li>26. Положение о профильном обучении</li> <li>27. Положение о классах коррекционно-развивающего обучения (школа VII вида)</li> <li>28. Положение об учебном кабинете</li> <li>29. Положение о библиотеке</li> <li>30. Положение о заочной форме обучения</li> <li>31. Положение о семейном образовании</li> <li>32. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому</li> <li>33. Положение о ведении электронного журнала, электронного дневника</li> <li>34. Положение о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся (по ФГОС НОО)</li> <li>35. Положение о форме, периодичности и порядке текущего</li> </ol> <p>контроля успеваемости и промежуточной</p>
--	--

	<p>аттестации учащихся</p> <p>36. Положение об аттестационной экзаменационной комиссии</p> <p>37. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов</p> <p>38. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>39. Положение о приеме учащихся в первый класс</p> <p>40. Положение о порядке приема обучающихся</p> <p>41. Положение о режиме занятий обучающихся</p> <p>42. Положение об организации и проведении школьных олимпиад</p> <p>43. Положение о научном обществе учащихся</p> <p>44. Положение о научно-практической конференции учащихся</p> <p>45. Правила поведения учащихся</p> <p>46. Положение о требованиях к внешнему виду обучающихся</p> <p>47. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся</p> <p>48. Положение об оздоровительном лагере учащихся с дневным пребыванием</p> <p>49. Положение о самом спортивном классе</p> <p>50. Положение об определении десятки лучших спортсменов года</p> <p>51. Положение о комиссии по охране труда</p>
--	--

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### **2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления - линейно-функциональная организационная структура, которая при сохранении системы единоначалия в управлении школы позволяет функциональным подразделениям оперативно принимать решения при реализации своих полномочий и выполнении поступающих указаний от вышестоящих органов.

При реализации конкретных управленческих проектов применяется проектная структура управления.

Органами управления школы являются учредитель и руководитель (директор), который выполняет функции исполнительного органа учреждения и возглавляет его.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава, изменений и дополнений к нему, Устава в новой редакции;
  - назначение руководителя (директора) и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение с ним срочного трудового договора, определение размера его должностного оклада, премирования, надбавок и доплат, предоставление отпуска, применение к нему мер поощрения и дисциплинарных взысканий;
  - определение порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя (директора) и руководителя (директора) Учреждения;
  - контроль за соблюдением действующего законодательства, эффективным использованием имущества, закрепленного за Учреждением;
  - реорганизация или ликвидация Учреждения на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения, изменение ее типа;
  - финансовое обеспечение содержания здания и сооружений Учреждения, обустройство прилегающей к ней территории;
  - формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью и финансовое обеспечение его выполнения;
  - рассмотрение и одобрение предложений руководителя (директора) Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии ее представительств;
  - утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
  - назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
  - закрепление имущества за Учреждением;
  - осуществление контроля деятельности Учреждения, сбор и обобщение данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем;
  - установление размера платы за платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Учреждением;
- осуществление иных полномочий и решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления Верхнекамского района.

2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Кандидаты на должность директора Учреждения должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам. Запрещается занятие должности директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Директор действует на основе единоначалия, его права и обязанности, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами администрации Верхнекамского района, правовыми актами управления образования, настоящим Уставом, трудовым договором и не входят в

компетенцию Учредителя и органов самоуправления Учреждения.

Директору Учреждения предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников.

В частности, директор Учреждения без доверенности:

действует от имени Учреждения, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, в том числе в правоохранительных органах, судах всех инстанций;

заключает договоры, в том числе трудовые;

выдает доверенности;

открывает счета (лицевые) в установленном порядке, пользуется правом распоряжения имуществом Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;

издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников Учреждения и иных участников образовательных отношений;

утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы и расписание занятий, годовой календарный учебный график, образовательную программу и рабочие программы, иные локальные акты, принимаемые Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

утверждает правила внутреннего трудового распорядка по согласованию с советом трудового коллектива;

распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;

распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, премиальные выплаты на основании Положения об оплате труда работников Учреждения;

принимает и увольняет работников Учреждения, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания, поощряет за добросовестный труд;

осуществляет контроль подбора и расстановки кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

обеспечивает открытость, доступность Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных программ Учреждения;

представляет самоанализ деятельности Учреждения по итогам учебного года и отчеты по итогам финансового года для последующего доклада Учредителю, Управляющему совету;

является председателем Педагогического совета Учреждения; решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, иные действия в соответствии с действующим законодательством, правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, трудовым договором.

## 2.2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Управляющий совет – это представительный коллегиальный орган управления Учреждением, имеющий определенные уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников Учреждения, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.

Деятельность управляющего совета регулируют федеральное законодательство и законодательство субъекта Российской Федерации, настоящий Устав, Положение об управляющем совете, другие нормативно-правовые акты об образовании.

Избираемыми членами управляющего совета являются представители работников Учреждения, представители родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и представители обучающихся старше 14 лет.

В состав управляющего совета входит один представитель учредителя Учреждения (в соответствии с приказом о назначении и доверенностью учредителя). В состав управляющего совета по его решению могут быть кооптированы представители местного сообщества (деятели науки, культуры, общественные деятели, представители СМИ, депутаты, работодатели и представители объединений работодателей, специалисты из сфер профессиональной деятельности, совпадающих с профилем (профилями) обучения и др.).

Члены управляющего совета избираются преимущественно сроком на три года, за исключением членов управляющего совета из числа обучающихся, которые могут избираться сроком на один-два года. Процедура выборов для каждой категории членов управляющего совета осуществляется в соответствии с Положением о порядке выборов членов управляющего совета.

Директор образовательной организации входит в состав управляющего совета по должности.

Члены управляющего совета из числа обучающихся избираются общим собранием (конференцией) обучающихся соответствующих параллельных классов данной образовательной организации со сроком полномочий один (два) года (в зависимости от срока, указанного в Положении).

Члены управляющего совета образовательной организации из числа работников избираются общим собранием (конференцией) работников данной образовательной организации сроком на три года.

Члены управляющего совета образовательной организации из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются собранием (конференцией) родителей (законных представителей) обучающихся сроком на три года.

В определении путей развития Учреждения управляющий совет наделен правом утверждать:

программу развития Учреждения (по согласованию с учредителем);

публичную отчетность Учреждения - публичный доклад (отчет о самообследовании)

Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

В организации образовательного процесса Учреждения управляющий совет согласовывает:



образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы, компонент образовательной организации федеральных государственных стандартов общего и дошкольного образования;

профили обучения в старшей школе;

выбор учебников их числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России.

В вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса управляющий совет:

рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации и принимает рекомендации по их разрешению по существу;

принимает решение об исключении обучающегося из образовательной организации;

ходатайствует при наличии оснований перед учредителем Учреждения о расторжении трудового договора с педагогом, руководителем, иным работником Учреждения, вносит учредителю предложения о поощрении работников и руководителя Учреждения.

В вопросах функционирования Учреждения управляющий совет:

устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели;

определяет время начала и окончания занятий;

принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала образовательной организации;

осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

В сфере финансово-хозяйственной деятельности управляющий совет:

согласовывает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

утверждает сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет цели и направления их расходования;

заслушивает и утверждает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и учредителю;

вносит рекомендации учредителю по содержанию государственного (муниципального) задания Учреждения.

Управляющий совет самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные нормативные и иные правовые акты Учреждения по вопросам, отнесенным Уставом Учреждения к его исключительной компетенции, а также согласует (согласовывает) локальные акты, отнесенные Уставом Учреждения к совместной компетенции управляющего совета и других органов управления (руководителя, педагогического совета).

Общее собрание (конференция) работников Учреждения является одним из коллегиальных органов управления Учреждения.

Общее собрание создается на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», региональным законодательством, актами органов местного самоуправления в сфере образования и социальной защиты, Уставом Учреждения и положением «Об Общем собрании работников Учреждения».

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На каждом заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Учреждения.

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим Уставом;

разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;

контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;

контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;

контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством (в том числе Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации") и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом Учреждения, Положением о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители и штатные педагогические работники.

Срок действия полномочий педагогического совета - бессрочно. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает и принимает решение по реализации образовательных программ Учреждения, программ развития, основных направлений деятельности Учреждения, повышения качества образовательного процесса;

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования,

- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и о количестве предметов в переводных классах в текущем учебном году;
- обсуждает и принимает планы работы Учреждения на текущий учебный год;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих со Учреждением по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, о соблюдении техники безопасности, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), переводе учащихся в следующий класс;
- выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении;
- принимает решение об исключении учащихся из Учреждения в качестве меры дисциплинарного взыскания.

В качестве общественных организаций в Учреждении создаются и действуют классные родительские комитеты, Научное общество учащихся, деятельность которых регламентируется Положениями об этих органах.

### 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

##### График учебного процесса

Триместры	Модули	Учебные недели	Каникулы
Первый	1-й	с 01.09. по 02.10.15г.	05.10. по 09.10.15г.
	2-й	с 12.10. по 13.11.15г.	16.11. по 20.11.15г.
Второй	1-й	с 23.11. по 31.12.15г.	01.01. по 10.01.16г.
	2-й	с 11.01. по 12.02.16г.	15.02. по 19.02.16г.
Третий	1-й	с 22.02. по 8.04.16г.	11.04. по 15.04.16г.
	2-й	с 18.04. по 31.05.16г.	01.06 по 31.08.16г.

Данная организация УВП позволяет учесть:

1. Все нормы и правила психологии, физиологии и гигиены обучающихся, дидактики обучения;
2. Ликвидировать многопредметность и микронормированность изучаемых предметов;
3. Снизить низкочастотность учебных занятий по предметам, что в свою очередь ведет к:
  - Повышению уровня здоровья школьников и педагогов, снижаются перегрузки в обучении, значительно экономится учебное время.

Переход ОУ на Триместровую системы организации УВП, одобрен Управляющим советом школы (протокол № 4 от 05.06.2008 г.) и педагогическим советом школы (протокол № 5 от 23.05.2008 г.)

Школа работает по пятидневной рабочей неделе, во вторую смену занимаются: в I полугодии – 3 «а», 3 «в» классы, во II полугодии – 3 «б», 3 «г» классы.

Продолжительность урока для учащихся 1-х классов в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут.

Для учащихся в 2-11-х классов продолжительность урока – 45 минут.

Длительность перемен для 1-х-11-х классов – после 3-го и 4-го урока по 20 минут, остальные по 10 минут.

Начало учебного года – 01 сентября 2015 года, окончание учебного года – 31 августа 2016 года. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в 1-х классах – 35 календарных дней, во 2-11-х классах – 30 календарных дней.

### График учебного процесса учащихся 1-х классов

Триместры	Модули	Учебные недели	Каникулы
Первый	1-й	с 01.09. по 02.10.15г.	05.10. по 09.10.15г.
	2-й	с 12.10. по 13.11.15г.	16.11. по 20.11.15г.
Второй	1-й	с 23.11. по 31.12.15г.	01.01. по 10.01.16г.
	2-й	с 11.01. по 12.02.16г.	15.02. по 19.02.16г. Дополнительные каникулы 01.02 по 05.02.16г.
Третий	1-й	с 22.02. по 8.04.16г.	11.04. по 15.04.16г.
	2-й	с 18.04. по 31.05.16г.	01.06 по 31.08.16г.

### РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

№ урока	Начало урока	Конец урока
1	8 <sup>00</sup>	8 <sup>45</sup>
2	8 <sup>55</sup>	9 <sup>40</sup>
3	9 <sup>50</sup>	10 <sup>35</sup>
<b>БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА</b>		
4	10 <sup>50</sup>	11 <sup>35</sup>
<b>БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА</b>		
5	11 <sup>50</sup>	12 <sup>35</sup>
6	12 <sup>45</sup>	13 <sup>30</sup>
7	13 <sup>40</sup>	14 <sup>20</sup>
8	14 <sup>30</sup>	15 <sup>10</sup>
9	15 <sup>20</sup>	16 <sup>00</sup>
10	16 <sup>10</sup>	16 <sup>50</sup>
11	17 <sup>00</sup>	17 <sup>40</sup>

### Расписание работы кружков и секций МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс в 2015-2016 учебном году

№	Объединение	класс	понед.	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1.	Вокальный	6-11			14-35-			

					16-10			
2.	Юный корреспондент	6-11			14-35-16-10	14-35-16-10		
3.	«Рукодельница»	6				13-40-15-50		
4.	«Мышкин дом» Компьютерная азбука	3	11-50-12-35	11-50 – 15-20				
5.	Юные инспекторы дорожного движения	3-4	12-45-13-30	12-45-13-30		13-40 – 14-25		
6.	Мини-футбол в школу	5-8					19-00-20-30	15-00-15-45
7.	«Мастерица»	7-8						9-00-10-30
8.	«Страноведение»	11					13-40-15-50	
9.	Волейбол (девушки)	7-11		15-00-16-30		15-00-15-45		
10.	Волейбол (юноши)	8-11	15-00-16-30		15-00-15-45			
11.	КВН	8-10		14-00 – 14-45		14-00-14-45		
12.	«Занимательная лингвистика»	9б	13-40 – 14-25		14-35-15-20			

Нерабочие праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства
- 1,2,3,4,5,6 января – Новогодние праздники
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День Защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – День Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 12 июня – День России

## **3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **3.2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план 1-4 х классов разработан в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»

-Приказом департамента образования Кировской области от 27.04 2010 № 5-287 «О поэтапном переходе 1-4 классов общеобразовательных учреждений Кировской области на федеральные государственные образовательные стандарты»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»

Нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345

**В учебном плане** зафиксирован максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, состав и структура обязательных предметных областей, учебных предметов, распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учетом введения в действие и реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. За основу взят первый вариант базисного учебного плана начального общего образования. Структура базисного учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	1А	1Б	1В	1Г	1Д
	Кол-во человек	23	22	23	22	22	22
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Филология</b>	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
<b>Математика и</b>	Математика	4	4	4	4	4	4

<b>информатика</b>							
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	-		-	-	-	-
	Основы православной культуры						
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		19	19	19	19	19	19
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Русский язык		1	1	1	1	1	1
<b>Максимально-допустимая нагрузка</b>		21	21	21	21	21	21
<b>Всего к финансированию</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е
		Кол-во человек	20	18	21	25	18	19
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Филология</b>	Русский язык	4	4	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	
	Иностранный язык	2	2	2\2	2\2	2	2	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4	4	
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	
	Основы православной культуры							
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1	1	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	
<b>Итого</b>		21	21	21	21	21	21	
<b>Часть формируемая участниками</b>								

<b>образовательного процесса</b>						
Русский язык	1	1	1	1	1	1
<b>Максимально-допустимая нагрузка</b>	23	23	23	23	23	23
<b>Всего к финансированию</b>	22	22	24	24	22	22

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д
	Кол-во человек	22	23	21	24	21
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Филология</b>	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2\2	2\2	2/2	2\2	2\2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	-	-	-	-	-
	Основы православной культуры					
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		21	21	21	21	21
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Русский язык		1	1	1	1	1
<b>Максимально-допустимая нагрузка</b>		23	23	23	23	23
<b>Всего к финансированию</b>		24	24	24	24	24

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д
	Кол-во человек	25	21	22	21	17
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Филология</b>	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	2\2	2\2	2\2	2/2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4
<b>Обществознание и</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2



<b>естествознание</b>						
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	1	1	1	1	1
	Основы православной культуры	1				
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		22	21	21	21	21
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Русский язык		1	1	1	1	1
<b>Максимально-допустимая нагрузка</b>		23	23	23	23	23
<b>Всего к финансированию</b>		<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>

### 3.2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ДЛЯ 5 КЛАССОВ

Учебный план основного общего образования школы разработан в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказы Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897)
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Постановления от 29 декабря 2010г. №189 об утверждении САНПИН 2.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письма Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся")
- Примерной основной образовательной программе основного общего образования, 2011г.
- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов г.Кирс Верхнекамского района Кировской области

**Цель учебного плана** - создать условия для обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта на ступени основного общего образования.

#### **Задачи Учебного плана:**

- обеспечить базовое и дополнительное образование учащимся школы через реализацию федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана;
- создать условия для дифференцированного обучения школьников через организацию общеобразовательных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов;

- сохранение преемственности учебных программ на разных ступенях общего образования;
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- ориентация образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей;
- дать учащимся основы краеведческих знаний через региональный компонент учебного плана;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся через организацию курса проектной деятельности;
- расширить знания, кругозор и эрудицию школьников через возможности факультативных, элективных курсов, предметов по выбору;
- формировать информационную культуру учащихся;
- помочь выпускникам школы в определении жизненного пути через предпрофильную подготовку;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, - истории, права, литературы, русского и иностранного языков, совершенствование профессиональной ориентации и трудового обучения;
- формирование здорового образа жизни, повышение качества занятий физической культуры.

С учетом поставленных задач учебный план основного общего образования школы устанавливает объем учебного времени отводимого на освоение основных учебных программ для

- общеобразовательных классов - 5 АБВГД

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			Классы					
			5А	5Б	5В	5Г	5Д	
<b>Количество учащихся</b>			<b>23</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	
<b>I. Обязательная часть</b>								
1	Филология	1	Русский язык	5	5	5	5	5
		2	Литература	3	3	3	3	3
		3	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
		4	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
2	Математика и информатика	5	Математика	6	6	6	6	6
		6	Алгебра	0	0	0	0	0
		7	Геометрия	0	0	0	0	0
		8	Информатика	0	0	0	0	0

3	Общественно-научные предметы	9	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
		10	Обществознание	0	0	0	0	0
		11	География	1	1	1	1	1
4	Естественнонаучные предметы	12	Физика	0	0	0	0	0
		13	Химия	0	0	0	0	0
		14	Биология	1	1	1	1	1
5	Искусство	15	Музыка	1	1	1	1	1
		16	ИЗО	1	1	1	1	1
6	Технология	17	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
7	Физическая культура и ОБЖ	18	ОБЖ	0	0	0	0	0
		19	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого: по первой части</b>				<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>II Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Граждановедение				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Трудные случаи орфографии пунктуации»				0,5		0,5	0,5	0,5
«Комплексная работа с текстом»					0,5			
<b>Итого по второй части</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Максимально допустимое годовое количество часов				952	952	952	952	952
Максимально допустимое количество часов				952	952	952	952	952
Общее финансирование				33	33	33	33	33
<b>III. Регламентация занятий внеурочной деятельности</b>								
Духовно-нравственное				1	1	1	1	1
Социальное				1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное				1	1	1	1	1
Общекультурное				1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное				1	1	1	1	1
<b>Итого по третьей части:</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого часов внеурочной деятельности за год</b>				<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

### 3.2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ

Учебный план основного общего образования школы разработан в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312;

- В соответствии с приказом департамента образования Кировской области №5-1204 от 13.06.2012г. «О региональном компоненте в структуре федерального Базисного учебного плана».

-с Государственными стандартами основного образования (2004 года);

- в соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10;-

в соответствии Положением об общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов в Кировской области г. Киров 2001 г.

- с учетом Методических рекомендаций КИУУ по углубленному изучению предметов в общеобразовательной школе (Киров, 2001г.)

- с учетом приказа Министерства образования и науки РФ №253 «О федеральном перечне учебников на 2014-2015 учебный год» от 31 марта 2014 года

- с лицензией 43№000463 на право ведения образовательной деятельности от 25 июля 2011г. Регистрационный № 0250

**Цель учебного плана** - создать условия для обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта на ступени основного общего образования.

**Задачи Учебного плана:**

- обеспечить базовое и дополнительное образование учащимся школы через реализацию федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана;

- создать условия для дифференцированного обучения школьников через организацию общеобразовательных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов;

- сохранение преемственности учебных программ на разных ступенях общего образования;

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;

- ориентация образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей;

- дать учащимся основы краеведческих знаний через региональный компонент учебного плана;

усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся через организацию курса проектной деятельности;

- расширить знания, кругозор и эрудицию школьников через возможности факультативных, элективных курсов, предметов по выбору;

- формировать информационную культуру учащихся;

- помочь выпускникам школы в определении жизненного пути через предпрофильную подготовку;

усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего становлению личности ученика;

- формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);

- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, совершенствование профессиональной ориентации и трудового обучения;

- формирование здорового образа жизни, повышение качества занятий физической культуры.

С учетом поставленных задач учебный план основного общего образования школы, устанавливает объем учебного времени отводимого на освоение основных учебных программ для:

- общеобразовательных классов - 6АГ, 7ВГ, 8АБ, 9 ВГ классов

- для классов с углубленным изучением: английского языка - 8В, 9Б

русского языка - 6 БВД, 7АБД, 9А

Классы с углубленным изучением предмета	<b>6Б Русс.</b>	<b>6В Русс.</b>	<b>6Д Русс.</b>
<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Иностранный язык	3/3	3/3	3/3
Математика	5	5	5
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	1	1	1
Природоведение			
Биология	1	1	1
Искусство (Музыка, изобразительное искусство)	2	2	2
Технология	2/2	2/2	2/2
Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ и компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5
Предметы краеведческой направленности (Биология)	0,5	0,5	0,5
<b>По выбору образовательного учреждения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Русский язык	2	2	2
География	1	1	1
ОБЖ	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5
<b>ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ</b>			
<b>Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Общее финансирование</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Классы с углубленным изучением предмета	<b>7А Русс</b>	<b>7Б Русс.</b>	<b>7Д Русс</b>	<b>8В англ л.</b>	<b>9А Русс.</b>	<b>9Б Англ. яз</b>
<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык	3	3	3	3	2	2
Литература	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Математика	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1/1	2/2	2/2

История	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2	2
Химия				2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	1
Технология	2/2	2/2	2/2	1/1		
Основы безопасности жизнедеятельн.				1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ и компонент ОУ (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		0,5	0,5
Предметы краеведческой направленности				1/1	0,5	0,5
<b>По выбору образовательного учреждения и учащихся</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Русский язык	2	2	2		2	
Английский язык				1/1		2/2
<b>Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Общее финансирование</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>40</b>

### 3.2.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

Учебный план среднего (полного) общего образования в 10-11 классах разработан в соответствии:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва (в ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;  
Приказ Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 6 октября 2009 года № 373;
- Приказ Минобрнауки России №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ» от 03.06.2011 года №1994;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.12 № 1067 об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год;

- Приказ МОиН РФ от 05.09.2013 г. №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию...»;
- Приказ МОиН РФ от 31. 03. 2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию...»;
- Письмо МОиН РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»; Приказа Министерства образования и науки РФ № 2885 «О федеральном перечне учебников на 2014-2015 учебный год» № 253 от 31.03.2014г.  
Приказ от 8 июня 2015 года № 576 «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»
- Устав МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс  
Приказ департамента образования Кировской области № 5-1204 от 13.06.2012г. «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана». Положение об общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов в Кировской области г. Киров 2001г.

**Цель учебного плана – создать условия для:**

- обеспечения реализации базового и профильного федерального государственного образовательного стандарта на ступени среднего общего образования.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечить базовое, профильное и дополнительное образование учащимся школы через реализацию федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана;
- создать условия для дифференцированного обучения школьников через организацию общеобразовательных классов и групп.
- сохранение преемственности учебных программ на разных ступенях общего образования;
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся через организацию курсов проектной деятельности;
- расширить знания, кругозор и эрудицию школьников через возможности факультативных, элективных курсов, предметов по выбору;
- формировать информационную культуру учащихся;
- помочь выпускникам школы в определении жизненного пути через профильную подготовку;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующих становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, - истории, права, литературы, русского и иностранного языков, совершенствование профессиональной ориентации школьников;



- формирование здорового образа жизни, повышение качества занятий физической культуры.

**В текущем учебном году образовательная организация осуществляет образовательный процесс в условиях пятидневной учебной недели.** Количество часов недельной нагрузки, предложенных БУП ООО, составляет 34 вместо 37 учебных часов.

С учетом поставленных задач учебный план среднего (полного) общего образования в 10-11 классах устанавливает объем учебного времени отводимого на освоение учебных программ для:

**- профильных классов – на базе 10А, 11АБ**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения на старшей ступени школы осуществляется выбор учащимися различного сочетания базовых, профильных и элективных учебных предметов (курсов, дисциплин).

В 2015-2016 учебном году, на основе изучения интересов, склонностей, потребностей школьников, и в соответствии с их дальнейшим профессиональным образованием, в школе сформирован 10-й профильный класс с изучением на профильном уровне русского языка и математики.

Продолжают работу профильные классы 11АБ физико-математического и социально-гуманитарного направлений.

Учебный план профильных классов составлен на основе первого варианта БУП организации профильного обучения через обязательный выбор учебных предметов на профильном уровне.

<b>Федеральный компонент</b>			
Инвариантная часть	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>Базовый уровень</b>	
		<b>10 а</b>	<b>11 а</b>
	Количество учащихся	<b>25</b>	<b>21</b>
	Русский язык		1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3/3	3/3
	Математика		
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Естествознание		
	Физическая культура	3/3	3/3
	ОБЖ	1	1
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>			
Вариативная часть	<b>Профильный уровень</b>		
	Математика	6	6
	Физика		5
	Русский язык	3	
	<b>Базовый уровень</b>		
	Учебные предметы		
	Русский язык		
	Математика	1	
	География	1	1
Физика	2		
Химия	1	1	

	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1/1	1/1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>			
	Основы проектирования	2	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Русский язык		1
	Математика		1
	Обществознание	1	
	<b>Физика</b>	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	<b>Общее финансирование</b>	<b>41</b>	<b>41</b>

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>		
	<b>Учебные предметы</b>	Количество часов
	<b>Класс</b>	<b>11Б</b>
	<b>Количество учащихся</b>	<b>24</b>
Ивариантная часть	Русский язык	
	Литература	3
	Иностранный язык	3/3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	
	Естествознание	
	Физическая культура	3/3
	ОБЖ	1
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>		
Вариативная часть	Учебные предметы	
	<b>Профильный уровень</b>	
	Русский язык	3
	Обществознание	3
	<b>Базовый уровень</b>	
	Математика	1
	Экономика	0,5
	Право	0,5
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1/1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>
	<b>Региональный компонент</b>	
Основы проектирования		2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		

	Экономика	0,5
	Право	0,5
	Химия	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>
	<b>Общее финансирование</b>	<b>41</b>

**3.3. План внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год  
1 – классы**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Руководитель	Классы						Всего
			1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»	1 «Е»	
Спортивно – оздоровительное	Чудо-шашки	Черепова И.В.	1			1			2
	Гимнастика	Краснова Е.Е.		1					1
Социальное	Познаю себя	Куликовская Е.П.	1						6
	Познаю себя	Симонова Н.Н.		1					
	Познаю себя	Заруднева Г.Н.			1				
	Познаю себя	Лыскова Е.В.				1			
	Познаю себя	Казакова Д.С.					1		
	Познаю себя	Дядина Д.А.						1	
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Куликовская Е.П.	1						6
		Симонова Н.Н.		1					
		Заруднева Г.Н.			1				
		Лыскова Е.В.				1			
		Казакова Д.С.					1		
		Дядина Д.А.						1	
	Индивидуально-групповые занятия	Куликовская Е.П.	1						6
		Симонова Н.Н.		1					
		Заруднева Г.Н.			1				
		Лыскова Е.В.				1			
		Казакова Д.С.					1		
Дядина Д.А.						1			
Общекультурное	Вок студия «Шалунишки»	Куимова Л.В.	1				1		2
	Юный художник	Шулакова Н.И.					1		1
<b>Итого</b>									<b>24</b>

**2 – классы**

Направление развития	Наименование рабочей программы	Руководитель	Классы						
			2	2	2	2	2«Д»	2	Всего

личности	программы		«А»	«Б»	«В»	«Г»		«Е»	
Спортивно – оздоровительное	Чудо-шашки	Черепова И.В.	1		1				2
	Худ. гимнастика	Краснова Е.Е.		1					1
Общесоциальное	Познаю себя	Артемихина Е.А.	1						6
		Красногирова В.С.		1					
		Федотова Н.Е.			1				
		Чуракова О.В.				1			
		Кузовлева И.Г.					1		
		Червякова Л.В.						1	
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Красногирова В.С.		1					3
		Федотова Н.Е.			1				
		Кузовлева И.Г.					1		
	Индивидуально-групповые занятия	Артемихина Е.А.	1						5
		Красногирова В.С.		1					
		Чуракова О.В.				1			
		Кузовлева И.Г.					1		
Червякова Л.В.						1			
Общекультурное	Вок студия «Шалунишки»	Куимова Л.В.				1			1
	Юный художник	Шулакова Н.И.					1		1
	Тестопластика	Кузовлева И.Г.					1		1
<b>Итого</b>									<b>20</b>

### 3 – классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Руководитель	Классы					Всего
			3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»	
Спортивно – оздоровительное	Чудо-шашки	Черепова И.В.			1		1	2
	Худ. гимнастика	Краснова Е.Е.		1				1
	ОФП	Краснова Е.Е.			1	1		2
Духовно - нравственное	Волшебный мир книги	Бондарь Ю.В.					1	1
Общеинтеллектуально	Мышкин дом	Куликовская Е.П.	1	1	1	1	1	5
	Инд –но-	Сысолятина		1				4

е	групповая работа	И.П.							
		Светлакова И.П.			1				
		Минлина Л.А.				1			
		Бондарь Ю.В.					1		
	Умники и умницы	Максимова Н.А.	1						4
		Сысолятина И.П.		1					
		Светлакова И.П.			1				
Минлина Л.А.					1				
Общекультурное	Вок студия «Шалунишки»	Куимова Л.В.			1			1	
	Юный художник	Шулакова Н.И.				1		1	
Социальное	Школа общения	Максимова Н.А.	1					4	
		Сысолятина И.П.		1					
		Светлакова И.П.			1				
		Минлина Л.А.				1			
<b>Итого</b>								<b>25</b>	

#### 4 – классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Руководитель	Классы					Всего
			4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	
Спортивное – оздоровительное	Чудо-шашки	Черепова И.В.			1			1
	ОФП	Краснова Е.Е.		1	1			2
	Худ. гимнастика	Краснова Е.Е.						
Духовно - нравственное	Внеклассное чтение	Утемова О.А.	1					1
	Волшебный мир книги	Софронова А.А.			1			2
		Колинько С.А.					1	
Социальное	Познаю себя	Утемова О.А.	1					2
		Окулова А.А.				1		
	Школа общения	Софронова А.А.			1			2
		Колинько С.А.					1	
	Школа добрых дел	Дряхлова Г.П.		1				1
Общеинтеллектуально	Мышкин дом	Дряхлова Г.П.	1	1/1	1	1		10
		Рудакова Н.Г.	1		1	1		
		Колинько С.А.					1/1	

е	Инд –но-групповая работа	Утемова О.А.	1					5
		Дряхлова Г.П.		1				
		Софронова А.А.			1			
		Окулова А.А.				1		
		Колинько С.А.					1	
	Я - исследователь	Дряхлова Г.П.		1				1
Общекультурное	Вок студия «Шалунишки»	Куимова Л.В.			1			1
	Юный художник	Шулакова Н.И.				1		1
<b>Итого</b>								<b>29</b>

**5 – классы**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Руководитель	Классы					Всего
			5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	
Спортивно – оздоровительное	Спортивная секция	Кучеренко Н.В.			1	1	1	4
	Спортивная секция	Кайдалов А.В.		1				
Духовно - нравственное	Познавательный клуб «Россия-родина моя!	Исупова Н.А.	2					10
	Познавательный клуб «Россия-родина моя	Тарасова Т.Н.		2				
	Познавательный клуб «Россия-родина моя	Смехова С.С.				2		
	Познавательный клуб «Россия-родина моя	Синицына В.Г.					2	
	Познавательный клуб «Огонек Души»	Копылова И.М.			2			
Социальное	Школа общения	Корнева И.Г.	1		1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Осокина Г.Е.		2				2
	Юный исследователь	Шабалина Л.В.	1				1	2

Общекультурное	Вок студия «Шалунишки»	Макарихина Т.Ф.			1			1
	Юный художник	Синюкович Т.В.				1		1
	Театральная студия «Калейлоскоп»	Шумайлова В.С.					1	1
	Кружок «Очумелые ручки»	Исупова Н.А.	1					1
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>26</b>

### Расписание внеурочных занятий 1 класса

	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»	1 «Е»
Понедельник	5 Умники и умницы (6)	5 Индивидуально-групповые занятия (2) 5. Шалунишки (21) - Гимнастика	5 Шалунишки (21) - Гимнастика	5 Шалунишки (21) - Гимнастика 5. Инд-льно-групповые занятия (10)	5. Умники и умницы (7)	5 Шалунишки (21) - Гимнастика
Вторник	5. Юный художник» (каб №12) 5. Чудо-шашки (каб №21)					
		5 Познай себя (2)				5 Индивидуально-групповые занятия (18)
Среда	5. Шалунишки (18) 5. Инд-льно-групповые занятия (6)	5 Умники и умницы (2)	5 Умники и умницы (12)	5 Умники и умницы (10)	Шалунишки (18)	5 Умники и умницы (4)
Четверг	5 Познай себя (6)	5 Шашки (13)	5 Познай себя (12)	5 Краеведение (10)	5 Познай себя (4)	5 Шашки (13)
Пятница			5 Индивидуально-	5. Познай себя (10) 6. Кл. час	5 Индивидуально-	5 Тропинка к своему

			групповые занятия (12)		групповые занятия (23)	«я» (22)
--	--	--	------------------------	--	------------------------	----------

### Расписание внеурочных занятий 2 классы

	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»	2 «Е»
Понедельник	5. Познаю себя(18)		5. Умники и умницы (19)		6) Кл. час	5) кл. час
	6 Вок. студия «Шалунишки»(21) - Гимнастика - Шашки (23)					
Вторник		5. Умники и умницы(9)			5) Краеведение	
	6. Юный художник ( 12) - Шашки (11)					
Среда		5) Индивидуально-групповые занятия (9)	6) Краеведение (19)	5) Индивидуально-групповые занятия (23)	6) Индивидуально-групповые занятия (8)	5) Познаю себя(13)
Четверг	5) Индивидуально-групповые занятия (18)	5) Познаю себя (9)	4) Познаю себя(19) 6) Кл. час	5) Познаю себя(23)	5.) Умники и умницы (8) 6).Познаю себя (8)	4) Индивидуально-групповые занятия (13)
Пятница	5) Кл. час 6) Краеведение	5) Кл. час			5) Тестопластика (14)	

### Расписание внеурочных занятий 3 классы

	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»
--	-------	-------	-------	-------	-------



Понедельник	9) Кл. час (7)	5) Индивидуально-групповые занятия (3)	4) Индивидуально-групповые занятия (15) 9) Кл. час (15)	5) Индивидуально-групповые занятия (16)	
Вторник	7) Мышкин дом (6/4)	2. Мышкин дом (6/4) 6) ОФП	8) Мышкин дом (6/4)	6) Мышкин дом (6/4)	5) Мышкин дом (6/4) 6) Индивидуально-групповые занятия (21)
Среда		6) Юный художник (2) 6) Шашки (21) 7) ОФП	4) Школа общения (12)	6) Юный художник (2) 6) Шашки (21) 7) ОФП	6) Юный художник (2) 6) Шашки (21) 7) ОФП
Четверг	4) Умники и умницы (7)	5) Познаю себя (3) 6) Кл. час Шалунишки (17) Шашки (13) ОФП		5) Умники и умницы (16) 6) Шалунишки (17) Шашки (13) ОФП	5) Кл. час (21) 6) Волшебный мир книги (21)
Пятница	4) Школа общения	4) Умники и умницы (3)	4) Умники и умницы (4)	5) Кл. час (16) 6) Школа общения (16)	

### Расписание внеурочных занятий 4 класса

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Понедельник	1) Мышкин дом (5/4) 5) Познаю себя (1) 6) Индивидуально-групповые занятия (1) 7) ОФП	6) Гимнастика 7) ОФП	6) Индивидуально-групповые занятия (11)	4) Мышкин дом (5/4) 6) ЮИД	5) Мышкин дом (4) 7) ОФП
Вторник	6) ОФП Шалунишки(17)	6) Индивидуально-групповые занятия (5) 6) ОФП Шалунишки(17)	5) Волшебный мир книги (11) 6) «Шалунишки»(17) ОФП	6) Инд-льно-груп.занятия(22) ) Шалунишки»(17) ОФП 7) ЮИД (22)	6). Волш. мир книги (14) 6) Шалунишки»(17)

Среда	6) Шашки (21) 7) Юный художник(17) ОФП	5. Мышкин дом (5) 6. Шашки (21) (2) 7. Юный художник(17) ОФП	4) Мышкин дом (6/4) 6) Кл. час (11)	5) Узнаю себя (22) 6) Краеведение (22) Шашки(21) 7) Юный художник(17) ОФП	6) Индивидуально-групповые занятия (14) 7. Юный художник(17) ОФП
Четверг	5) Вн. чтение(1) 6) ОФП	5). Мышкин дом (5) 6) ОФП	6) ОФП	6) Кл. час(22) 7) ЮИД	6) Школа общения(14)
Пятница	6) Кл. час	5). Кл. час 6) Школа добрых дел(5)	4) Школа общения (11)		5) Мышкин дом (4)

### Расписание внеурочных занятий 5 классы

	5а	5б	5в	5г	5д
понедельник	<b>6 урок</b> - Юный исследователь (каб 19) - Театральный (комната актива)	<b>6 урок</b> - Юный исследователь (каб19) - Театральный (комната актива)	<b>6 урок</b> - Юный исследователь (каб19) - Театральный (комната актива)	<b>6 урок</b> - Юный исследователь (каб19) - Театральный (комната актива)	<b>6 урок</b> - Юный исследователь (каб19) - Театральный (комната актива)
вторник	<b>6 урок</b> Школа Общения (каб 13)	<b>7 урок</b> Познавательный клуб (каб 12)	<b>7 урок</b> Спортивная секция (спорзал)	<b>7 урок</b> Школа Общения (каб 13)	<b>7 урок</b> Познавательный клуб (каб 7)
среда	<b>7 урок</b> - Спортивная секция ( спорзал) <b>8 урок</b> «Очумелые ручки» (каб 20)	<b>7 урок</b> - Англ. язык (каб 17) - Спортивная секция (спорзал) <b>8 урок</b> «Очумелые ручки» (каб 20)	<b>8 урок</b> - «Очумелые ручки» (каб 20)	<b>7 урок</b> - Спортивная секция <b>8 урок</b> - «Очумелые ручки» (каб 20)	<b>7 урок</b> -Школа общения (каб 13) <b>8 урок</b> - «Очумелые ручки» (каб 20)
четверг	<b>7 урок</b>	<b>7 урок</b>	<b>7 урок</b>	<b>7 урок</b>	<b>7 урок</b>

	- Вокальная студия «Шалунишки» (каб 9) - Юный исследователь (каб 19)	-Англ.язык (каб17) - Вокальная студия «Шалунишки» (каб 9) - Юный исследователь (каб 19)	-Вокальная студия «Шалунишки» (каб 9) - Юный исследователь (каб 19) - Познавательный клуб (каб 26)	-Вокальная студия «Шалунишки» (каб 9) - Юный исследователь (каб 19)	-Вокальная студия «Шалунишки» (каб 9) - Юный исследователь (каб 19) <b>8 урок</b> - Спортивная секция
пятница	<b>7 урок</b> Юный художник (каб 9) <b>8 урок</b> Познавательный клуб (каб 20)	<b>7 урок</b> Юный художник (каб 9)	<b>7 урок</b> -Школа общения (каб 26) - Юный художник (каб 9)	<b>6 урок</b> Познавательный клуб (каб 13) <b>7 урок</b> - Юный художник (каб 9)	<b>7 урок</b> - Юный художник (каб 9)

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ В 2015 – 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Одним из основных показателей работы школы является уровень обученности и качества знаний:

2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
99,7%	99,9%	99,9%	99,9%	99,5%

Что несколько ниже уровня прошлых лет.

2 учащихся из 2-х классов – переведены в 3-ий класс условно, 2 учащихся их 4 классов – по заявлению родителей оставлены на повторный год в 4-ом классе.

##### Качество знаний

2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
43,3%	47,3%	55,4%	55,1%	54,7%

Практически сохранили на уровне прошлого года, это хороший результат и задача сохранить его в новом учебном году.

Потенциал для этого имеется, это учащиеся с одной «3».

		с одной «3»	«4» и «5»	«5»
2011-2012 учебный год	начальная школа	36 (11%)	199 (61,6%)	36 (11%)
	основное здание	27 (2,5%)	208 (33,7%)	23(3,7%)
	всего	63 (6,7%)	407 (43,3%)	59(6,2%)
	аттестованных	940 учащихся		
2012-2013 учебный год	начальная школа	30 (8%)	191(53%)	34 (9%)
	основное здание	18 (3,2%)	184(33%)	27 (5%)
	всего	48 (4,6%)	375 (41%)	61(7%)
	аттестованных	917 учащихся		
2013-2014 учебный год	начальная школа	16 (6%)	192 (56,5%)	46 (13,5%)
	основное здание	17 (2,9%)	223 (39,2%)	43 (7,5%)
	всего	33 (3,6%)	415 (45,6%)	89 (9,7%)
	аттестованных	910 учащихся		
2014-2015 учебный год	начальная школа	17 (5%)	192 (57,4%)	40 (11,9%)
	основное здание	17 (2,8%)	242 (40,8%)	37 (6,2%)
	всего	34 (3,6%)	434 (46,8%)	77 (8,3%)
	аттестованных	927 учащихся		
2015-2016 учебный год	начальная школа	20 (4,2%)	183 (38,9%)	48 (10,2%)
	основное здание	20 (3,3%)	239 (40,3%)	38 (6,4%)
	всего	40 (3,7%)	422 (39,7%)	86 (8,0%)
	аттестованных	928 учащихся		

Высокое качество знаний на «4» и «5» более 80% отмечают:

3 «А» класс

4 «А» класс

Повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом произошло:

3 «Б» класс

3 «Г» класс

Сводная таблица результатов выполнения Всероссийских проверочных работ

класс	Итоги по русскому языку			Итоги по математике			Итоги по окр. миру		
4 «А»	100%	96%	4,36	100%	100%	4,75	100%	96%	4,3
4 «Б»	95%	75%	4,1	95%	85%	4,4	100%	75%	4,1
4 «В»	100%	100%	4,5	100%	100%	4,9	100%	91%	4
4 «Г»	95%	70%	3,85	95%	80%	4,4	100%	75%	3,8
4 «Д»	93%	67%	3,8	100%	71%	3,9	100%	69%	3,7
	97%	85%	4,2	98%	89%	4,5	100%	84%	4

Сравнительный анализ результатов работы по русскому языку

	Россия	Кировская обл	Верхнекамский р-н	школа
--	--------	---------------	----------------------	-------

Обученность	97,2%	98,5%	96,7%	97,1%
Качество на «4-5»	82,2%	88,2%	80,8%	84,3%

#### Сравнительный анализ результатов работы по математике

	Россия	Кировская обл	Верхнекамский р-н	школа
Обученность	97,4%	98,7%	98,4%	98,1%
Качество на «4-5»	81,5%	87,8%	86,3%	89,3%

#### Сравнительный анализ работы по окружающему миру.

	Россия	Кировская обл	Верхнекамский р-н	школа
Обученность	98,4%	99,1%	100%	100%
Качество на «4-5»	74,4%	75,9%	73,5%	84,3%

## **4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2015-2016 уч. году в параллели 9-х кл. обучалось 4 общеобразовательных класса в количестве 102 человека:

- 9 а класс– 23чел
- 9 б класс– 24чел.
- 9 в класс- 27 чел
- 9 г класс -26чел .

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2016 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок под роспись.

Для качественной подготовки к ЕГЭ в течении года было организовано :

- проведение диагностических тестовых работ в форме ОГЭ для учащихся 9 классов;
  - были организованы и проводились консультации по подготовке к ОГЭ с родителями и учащимися;
  - оформлен стенд «Итоговая аттестация », проведены родительские собрания и классные часы по особенностям итоговой аттестации учащихся в 2015-2016 уч.году
- Все учащиеся приняли участие в сдаче репетиционных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Основные общеобразовательные программы общего и среднего (полного) общего образования по предметам в выпускных классах 9,11 в 2015-2016 учебном году пройдены,

выполнены их теоретические и практические части, на 23 мая выставлены все годовые оценки.

Все 102 ученика 9-х классов допущены до государственной ( итоговой) аттестации.

В период с 25 мая по 17 июня проходила итоговая аттестация в 9-х классах

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ из числа обязательных предметов и предметов по выбору на основании протоколов проверки следующие:

**Итоговая аттестация 9 класс  
2015-2016 учебный год**

предметы	класс		5	4	3	2	Обуч-ть	Качество на 4и5	Результат ОГЭ			не перешли порог	
	класс	кол-во уч-ся							ср. оценка	Выше годовой	Ниже годовой		соответств ует
русский язык	9а	25	4,16	7	15	3	-	100	88	12	3	10	-
	9б	24	4	12	9	-	-	100	87,5	9	2	13	-
	9в	27	3,48	5	5	15	2	92,59	37	9	12	16	2
	9г	26	3,65	5	9	10	2	99,2	53,8	11	3	12	2
математика	9а	25	3,72	3	12	10	-	100	60	3	4	18	-
	9б	24	4,2	7	15	2	-	100	91,6	10	1	13	-
	9в	27	3	1	4	18	4	81,5	18,5	1	5	21	16
	9г	26	3,4	3	9	10	4	84,6	46	8	4	14	9
химия	9а	4	3	1		1	2	50	25	1	3	-	2
	9б	5	3,4	2	1	1	-	100	60	1	-	4	-
	9в	6	3	-	2	2	2	67	33	-	2	4	2
	9г	4	3,25	1	-	2	1	75	25	-	2	2	1
	ИТОГ	19	3,15	4	3	6	5	73,6	36,8	2	7	10	5
биология	9а	10	3,5	-	5	5	-	100	50	-	3	7	-
	9б	4	3,25	-	1	3	-	100	25	-	1	3	-
	9в	18	2,88	-	3	10	5	73	16	-	5	12	5
	9г	11	3,2	1	2	6	2	18	27	-	2	10	2
	ИТОГ	43	3,1	1	11	24	7	83,7	28	-	11	32	7
обществознание	9а	10	3,1	-	1	9	-	100	10	-	9	1	-
	9б	16	3	-	6	10	-	100	37,5	-	11	5	-
	9в	7	2,7	-	1	3	3	50	16	-	2	4	3
	ИТОГ	33	3,1	-	8	22	3	90	25	-	22	10	3
	9г	13	2,76	-	-	10	3	77	0	-	8	5	3
История	9а	2	2,5	-	-	1	1	50	0	-	2	-	1
	9б	2	4	-	2	-	-	100	100	-	2	-	-
	9в	1	4	-	1	-	-	100	100	-	-	1	-

	9г	1	2	-	-	-	1	0	0	-	1	-	1
	итог	6	3,1	-	3	1	2	67	50	-	5	1	2
Информатика и ИКТ	9а	5	3,8	1	2	2	-	100	60	-	1	4	-
	9б	1	4	-	1	-	-	100	100	-	-	1	-
	9в	1	5	1	-	-	-	100	100	1	-	-	-
	итог	7	4	2	3	2	-	100	71	1	1	5	-
	9г	2	2,5	-	-	1	1	50	0	-	2	-	1
Литература	9а	2	3	-	-	2	-	100	0	-	2	-	
	9в	1	2	-	-	-	1	0	0	-	1	-	1
	итог	3	2,6	-	-	2	1	66,6	0	-	5	-	2
Физика	9а	12	3,3	1	3	7	1	92	33	-	7	5	1
	9б	5	3,6	1	2	1	1	80	60	-	2	3	1
	итог	17	3,4	2	5	8	2	88	41	-	9	8	2
	9в	3	3	-	1	1	1	67	33	1	1	1	1
	9г	3	3	-	1	1	1	67	33	-	1	2	1
	итог	6	3	-	2	2	2	67	33	1	2	3	2
Английский язык	9а	1	4	-	1	-	-	100	100	-	-	1	-
	9б	1	3	-	-	1	-	100	0				
	9б	7	4,1	3	3	1	-	100	51	-	4	4	-
география	9а	3	4,3	1	2	-	-	100	100	3	-	-	-
	9б	8	3,5	-	4	4	-	100	37,5	1	2	5	-
	9в	17	2,58	1	1	5	10	41	11,7	2	11	4	10
	9г	16	2,8	2	1	6	7	56,25	18,7	1	10	5	7
	итог	44	2,97	4	8	15	17	62	25	7	23	18	17

Лучшие результаты учащихся по МКОУ СОШ с УИОП г.Кирс (форма ОГЭ)

№ п/п	Предмет	Кол-во баллов	Ф.И.О. выпускника	ФИО педагога
1	математика	32	Демина Дарья	Сапожникова Т.М.
		26	Соловьева Диана	Сапожникова Т.М.
		26	Мировский Никита	Осипчик И.Ю.
2	русский язык	39	Соловьева Диана	Сокова Т.С.



		39	Чуракова Арина	Сокова Т.С.
		38	Семушина Анна	Сокова Т.С.
		38	Шуплецова Диана	Синицына В.Г.
		38	Гонцов Данил	Синицына В.Г.
		38	Некрасова Татьяна	Синицына В.Г.
		38	Костылева Ксения	Копылова И.М.
		38	Мировский Никита	Синицына В.Г.
3	Биология	44	Демина Дарья	Шабалина Л.В.
		36	Некрасова Татьяна	Шабалина Л.В.
4	Обществознание	33	Рудакова Анна	Скутин С.В.
		30	Гуцин Евгений	Скутин С.В.
		30	Соловьева Диана	Скутин С.В.
5	Информатика	21	Мировский Никита	Коньшев А.С.
		19	Крузе Даниил	Коньшев А.С.
6	Химия	33	Демина Дарья	Маричева Т.Д.
		32	Некрасова Татьяна	Маричева Т.Д.
7	Физика	36	Мировский Никита	Коньшева Н.В.
		29	Хлобыстов Антон	Коньшева Н.В.
		29	Козунин Костя	Коньшева Н.В.
8	География	29	Безлаковский Владислав	Опарина Л.Н.
		29	Костылева Ксения	Опарина Л.Н.

### 4.3. Государственная (итоговая) аттестация в 11 классе

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2016 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Для качественной подготовки к ЕГЭ в течении года было организовано :

- проведение диагностических тестовых работ в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов;
- были организованы и проводились консультации по подготовке к ЕГЭ с учащимися;
- оформлен стенд «Итоговая аттестация », проведены родительские собрания и классные часы по особенностям итоговой аттестации учащихся в 2015-2016 уч.году, на которых родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по ГИА.
- все учащиеся приняли участие в сдаче репетиционных ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

- большая работа проведена администрацией с педколлективом, выпускниками по изучению нормативных документов ЕГЭ, обучению работы с КИМами и бланками ЕГЭ.

В соответствии с нормативно-правовой базой ГИА и решением педагогического совета основные общеобразовательные программы общего и среднего (полного) общего образования по предметам в выпускных 11 классах в 2015-2016 учебном году пройдены, выполнены их теоретические и практические части, на 23 мая выставлены все годовые оценки и решением педагогического совета все 44 учащихся 11-х классов допущены до государственной (итоговой) аттестации. Выпускница 11- класса Пономарева Юлия вместе с аттестатом особого образца получила золотую медаль

В 2015-2016 году в 11 параллели обучалось 2 класса:

11 а –физико-математического профиля, 20 человек (классный руководитель Конышева Н.В.)

11 б – социально-гуманитарного профиля, 24 человека (классный руководитель Трушникова Г.С.)

Все экзамены (11 предметов) учащиеся сдавали в форме ЕГЭ.

Государственную итоговую аттестацию прошли все 44 выпускников 11-х классов.

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ показал, **что наиболее выбираемыми** остаются предметы: обществознание – 29 чел (66% ), физика-15 (34%), история –10 (22,7%), биология -12 (27,2%) **менее выбираемыми** остаются иностранный язык – 5(11,3%) , химия -4(9%).

В целом результаты ЕГЭ по школе признаны удовлетворительными. (см. данные таблиц)

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ из числа обязательных предметов и предметов по выбору на основании протоколов проверки следующие:

**Итоги аттестации выпускников 11-х классов в МОУ СОШ с УИОП г.Кирс Верхнекамского района Кировской области за 2015-2016 учебный год**

предмет	класс	Кол-во	класс	школа	область	Лучший результат	Не преодолели порог
русский язык	11а	20	70,40	66,67	73	91-Рудаков Андрей 93-Пономарева Юля	-
	11б	24	63,08		<b>72,99</b>		
математика ( б )	11а	9	4,78	4,48	4,4	20-Пономарева Юля 20-Шулятева Евгения 20-Карачарова Наталья 20- Дряхлов Максим 20-Казакова Диана	-
	11б	24	4,38		<b>4,41</b>		

						20-Зыков Андрей	
математика (п)	11а	18	46,67	40,17	48,24	78-Рудаков Андрей 74-Тарасов Максим	9 учащихся
	11б	16	32,56		<b>48,25</b>		
биология	11а	3	58,67	49,33	55,52	69- Волынец Дарья	-
	11б	6	44,67		<b>55,54</b>		
физика	11а	14	51,50	51,33	<b>51,09</b>	71-Рудаков Андрей	
	11б	1	49				
химия	11а	2	47,5	50	<b>58,08</b>		
	11б	1	55				
история	11а	2	49	45,80	51,13	65-Пономарева Юля 61-Казакова Диана	
	11б	8	45		<b>51,14</b>		
обществознание	11а	5	52,40	51,96	56,20	76-Пономарева Юля	6 учащихся
	11б	19	51,47		<b>56,19</b>		
литература	11						
английский язык	11а	1	43	57,20	74,66	Степанов Илья -75	-
	<b>11б</b>	<b>4</b>	<b>60,75</b>		<b>74,38</b>		

Одна ученица окончила школу с золотой медалью (Пономарева Юля)

### Сравнительные показатели по ЕГЭ ( все предметы)

предметы	Средний балл на ЕГЭ в 2015 году	Средний балл на ЕГЭ в 2016 году
Математика ЕГЭ	49,4	40,17
Математика (п)	49,4	
Математика (б)	4,3	4,48
Русский яз. ЕГЭ	75,5	66,67
Физика ЕГЭ	61,46	-
Химия ЕГЭ	66,5	-
Информатика ЕГЭ	-	-
Биология ЕГЭ	52,1	49,33
История ЕГЭ	50,56	45,8

Обществознание ЕГЭ	59,2	
Английский яз. ЕГЭ	70	57,20
Литература ЕГЭ	68	-
География ЕГЭ	-	-

### Итоги ЕГЭ по предметам (в разрезе школ района)

	Русский язык	математика		Обществознание	физика	история	биология	химия	Литература	Англ.яз	геогр	инф
		б	п									
МКОУ СОШ с УИОП г.Кирс	66,67	4,3	40,17			45,8	49,33		-	57,20	-	-

## 5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

### 5.1 РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Одной из задач на учебный год ставилась задача по совершенствованию работы с одаренными детьми. Учащиеся школы являются активными участниками интеллектуальных творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных и внеклассных мероприятий различного уровня.

В целях развития творческих способностей обучающихся выявление и воспитания одаренных детей в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде школьников был организован и проведен школьный этап олимпиады, победители и призеры которого приняли участие в муниципальном этапе.

Показателем работы школы с одаренными детьми является участие и количество призовых мест в районных и областных олимпиадах:

#### Показатели выступлений учащихся по классам на школьном этапе олимпиады

Класс	Кол-во обучающихся в классе	победителей	призеров	Кол-во призовых мест	Кол-во об-ся, занявших призовые места	Процент обучающихся, занявших призовые места

5а	24	5	41	46	12	50%
5б	24	6	53	59	21	52,5%
5в	21	-	8	8	6	28%
5г	21	-	7	7	4	19%
5д	24	2	9	11	6	25%
6а	20	-	6	6	6	30%
6б	26	5	52	57	15	57,6%
6в	25	7	42	49	17	68%
6г	19	1	13	14	8	42%
6д	25	-	39	39	15	60%
7а	27	6	31	37	13	48%
7б	25	1	48	49	19	76%
7в	20	1	16	17	11	55%
7г	18	2	10	12	4	22%
7д	24	2	43	45	19	79%
8а	26	2	25	27	10	16,6%
8б	28	7	44	51	16	57%
8в	25	9	59	68	13	26%
9а	25	4	40	44	13	52%
9б	25	7	69	76	18	72%
9в	27	2	21	23	10	37%
9г	26	3	19	22	9	34,6%
10а	25	17	47	64	15	60%
11а	20	14	43	57	16	80%
11б	24	4	41	45	15	37,5%
итог	594	107	827	934	<b>311</b>	
		934				

#### Показатели выступления по классам на муниципальном этапе олимпиады

класс	количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады	класс	количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады
-------	---	-------	---

5a	5	7Г	8
5б	6	7Д	4
5в	-	8a	5
5Г	-	8б	18
5д	2	8в	<b>27</b>
6a	-	9a	13
6б	5	9б	<b>36</b>
6в	7	9в	5
6Г	1	9Г	4
6д	-	10	8
7a	11	11a	14
7б	7	11б	17
7в	3		

## Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Награда	Учитель
химия	Храмков Кирилл	9	призер	Маричева Татьяна Дмитриевна
биология	Демина Дарья	9	победитель	Шабалина Лариса Витальевна
физическая культура	Осколкова София	9	призер	Балыбердин Олег Алексеевич
физическая культура	Тебенькова Татьяна	11	призер	Балыбердин Игорь Алексеевич
физическая культура	Мелехина Валерия	11	призер	Балыбердин Игорь Алексеевич
физическая культура	Хлобыстов Костя	9	призер	Балыбердин Олег Алексеевич
физическая культура	Черных Никита	9	призер	Балыбердин Олег Алексеевич
экология	Шулятьева Полина	9	призер	Шабалина Лариса Витальевна
Астрономия	Рудаков Андрей	11	призер	Коньшева Надежда Владимировна

В январе-феврале 2016 года на территории Кировской области по 21 учебному предмету состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшее количество победителей и призеров у КЭПЛ (94, в 2015 – 85), КФМЛ (62, 2015 – 54), КЛЕН (44, 2015 – 34), ВГГ (36, 2015 – 23), гимназии №1 г. Кирово-Чепецка (20), лицея № 21 г. Кирова (19), гимназии г. Слободского (14), лицея информационных технологий № 28 г. Кирова (14), многопрофильного лицея г. Вятские Поляны (13), Вятской православной гимназии (12), гимназии № 2 г. Кирово-Чепецка (9), МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс (9).

### 5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Наша школа является постоянным участником Международных конкурсов «Кенгуру» и «Русский медвежонок». В этом году перечень конкурсов дополнился новыми: «КИТ»-информатика, «Британский бульдог»- английский язык, «Золотое Руно»-история, литература, «ЧиП» - Человек и Природа- биология, география, природоведение, экология. Международные предметные чемпионаты по 10 предметам.

Данные конкурсы являются популярными для учащихся нашей школы, района, области, участие в них способствует развитию познавательной активности, интереса к знаниям, самоопределению и готовности к продолжению образования, обогащает внеклассную работу учителя.

**Участие школьников в НПК, фестивалях, марафонах, спортивных соревнованиях, конкурсах, сетевых проектах и других мероприятиях разного уровня:**

Название конкурса, выставки и др.	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И.О победителя	Ф.И.О. призера (место)
Многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон»	региональный	октябрь-ноябрь	43	Гирш Денис Граур Виталий Плотников Дмитрий	
Конкурс «Образы земли»	муниципальный	октябрь 2015	113	Метелева Анна Санникова Анна Казаква Диана Ширяев Игорь Широнин Вадим Саратов Егор Осколкова Яна Сунцов Влад	Ушакова Алена Суворова Юлия Осколков Денис Трофимов Павел Вараксина Ксения Горнев Всеволод Барышникова Ульяна Терюхов Василий Маренин Андрей Безгачева Валерия Зорина Дарья Козлова Лия Катаргина Анна Яртым Екатерина Снегирь Илья Городилова Алина Демин Матвей Варанкина Юлия Санникова Анна Васильева Маргарита Усцова Дарья Ушакова Алена Гридин Ростислав Соловьев Станислав Новоселова Ольга Запольских Григорий Утемова София Бузмакова Алена Гадевоян Манвела Бартова Ксения



					Филиппова Дарья Исупов Вадим Косарева Ксения Бортников Арсений Мировский Никита Осокина Вапрвара Троегубов Дмитрий Двинских Дарья Кадочникова Анастасия Демин Матвей Мировский Никита Шапенкова Елизавета Филиппов Петр Сунцов Влад Филиппов Александр Закиров Елизавета Филиппов Антон Войцыцкая Анна Осокина Варвара Казаринова ярослава Филиппов ВАлександр Исупов Вадим Шкляева дарья Оскокина Варвара Чумаков Тимофей Соловьев Станислав Демин Матвей Радионова Анастасия Исупов Дмитрий Харин Алексей Первакова Анастасия Мирошщина дрья Закирова Елизавета Конышева Ирина
«Гимн воде»				область	
					5 класс Козлова Лия 7 класс Вольгина Мария Безгачева Валерия 8 класс Жукова Алина 9 класс Новоселова Ольга Черных Альбина 11 класс Казакова Диана
Конкурс лидеров	региональн й	апрель		район	

детских общественных организаций "Лидер 21 века".				9 класс Черных Никита	5 класс Барон Екатерина 11 класс Серегин Дмитрий
Интеллектуальный марафон				область	
				3 класс Гирш Денис диплом Истепени	
Всероссийский конкурс «Золотое руно»	всероссийский	февраль 2016	134	район	
				3 класс Горолдилова Алина	3 класс Осколкова Александра Овечкина Алена
				4 класс Градобоев Артем	4 класс Сюткин Даниил
				6 класс Утемова София Кибардина Ольга	4 класс Карпов Даниил Хорошев Дмитрий Григорьев Станислав
				7 класс Шулаков Михаил Сюткин Василий Лысков Федор чуворов Алексей Бисадовская Кристина Осколков Александр	5 класс Запольских Константин Плотников Дмитрий
				регион	
				3 класс Горолдилова Алина 11 класс Волынец Дарья	
				Россия	
				3 класс Горолдилова Алина	

				район	
Конкурс «Британский бульдог»	всероссийск ий	февраль	85	7 класс Торбеева Полина 9 класс Осколкова София 11 класс Шулятева Евгения	3 класс Шулаков Егор 5 класс Одяков Алексей 6 класс Рыбакова Маргарита 7 класс Викол Василий Брезгина Наталья 8 класс Столова Анна 9 класс Соловьева Диана Шулятьева Полина 11 класс Зыков Андрей
Конкурс «КиТ»	всероссийск ий	ноябрь 2015	53	3 класс Гирш Денис 4 класс Граур Виталий 5 класс Смехов Матвей 6 класс Сунцов Владислав 7 класс Шулаков Михаил 9 класс Мировский Никита	3 класс Частиков Егор Вараксина Ксения 4 класс Порубова Наташа Гордеев Кирилл 5 класс Пак Ульяна Кадочникова Анастасия 6 класс Ефремова Елена 7 класс Осколков Александр 9 класс Шуплецова Лиана Новоселова Ольга
Международн ая игра- конкурс «Гелиантус»	международ ный	декабрь	39	район 5 класс Гундина Полина 6 класс Сунцов Владислав 7 класс Загоскина Дарья	6 класс Рыбакова Рита Соколов Виктор 7 класс Огородова Ирина Осколков Александр 10 класс Запольских Екатерина
Интеллектуал	всероссийск	февраль	163	район	

ыная игра «Кенгуру»	ий	2016		3 класс Гирш Денис	3 класс Баран Антон
				5 класс Пак Ульяна	Цалова Алина
				7 класс Брезгина Наталья	5класс Плотников Дмитрий
				8 класс Тетенькин Даниил	6 класс Сунцов Владислав
				9 класс Омарова Валерия	8 класс Вайгель Ангелина Мякишева Екатерина
область					
				Гирш Денис ПО Пак Ульяна ПО Брезгина Наталья ПО Мякишева Екатерина Диплом III степени ПО-похвальный отзыв	
Интеллектуал ыная игра «Русский медвежонок»	международ ный	ноябрь 2014	192	5класс Сюткина Мария	3 класс Жукова Злата Гирш Денис 5 класс Шутова Дарья 7 класс Брезгина Наталья
Конкурс сочинений, посвященный ВО войне (на премию Азимова Р.А.)		апрель		район	
				7 класс Васильева Влада	
				8 класс Тетенькин Даниил Широнин Вадим	
				9 класс Манина Анастасия Некрасова Татьяна	
область					
				9 класс Манина Анастасия	
Конкурс «Художестве нный перевод»	Всероссийск ий	март	1	регион	
				11 класс Казакова Диана	
Интеллектуал ыная игра «ЧиП»	Всероссийск ий	апрель 2016	152	4класс Носкова Дарья	3 класс Градобоев Артем
				8 класс Некрасова Татьяна	4 класс Кайсин Алексей

Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский			район	
				5 класс Барон Екатерина 7 класс Порубов Леонид 9 класс Новоселова Ольга 11 класс Пономарева Юлия	
Олимпиада «Олимп»	Международный	март	5	Россия	
					8 класс Столова Анна Даньшина Полина 9 класс Демина Дарья
Творчество юных – за безопасность дорожного движения				область	
				8 класс Токарева Ксения 9 класс Некрасова Татьяна	
МПЧ физика			3	район	
				9 класс Новоселова Ольга	9 класс Васильева Рита
				регион	
				9 класс Новоселова Ольга	9 класс Васильева Рита
МПЧ история			14	район	
				4 класс Дружинин Илья 5 класс Козлова Ирина Козлова Анна 6 класс Сунцов Владислав 7 класс Запольских Василий 8 класс Вайгель Ангелина 9 класс Новоселова Ольга 10 класс	4 класс Осколков Денис 5 класс Ткач Юлия 6 класс Кошечко Дмитрий Шутова Валентина

				Шулятева Яна 11 класс Борисова Мария	
				регион	
				4 класс Дружинин Илья	4 класс Осколков Денис
МПЧ литература			10	район	
				4 класс Осколков Денис 5 класс Широнина Мария 6 класс Сунцов Владислав 8 класс Вайгель Ангелина 9 класс Новоселова Ольга 10 класс Фролова Елена	4 класс Глазырина София Хорошев Дмитрий 5 класс Котельникова Екатерина
				регион	
				4 класс Осколков Денис	
МПЧ география			3	Район	
				6 класс Сунцов Владислав 8 класс Осипович Дмитрий 9 класс Новоселова Ольга	
МПЧ русский язык			61	район	
				2 класс Царегородцев Илья 3 класс Гирш Денис 4 класс Четверикова Евгения 5 класс Шутова Дарья 6 класс Сунцов Владислав	2 класс Викол Полина Носкова Екатерина Новоселов Егор Филиппова Полина 3 класс Вараксина Ксения Сюткин Даниил 4 класс Хорошев Дмитрий Частикова Елизавета 5 класс Кадочникова

				9 класс Васильева Маргарита 10 класс Блинов Илья	Анастасия Барон Екатерина 9 класс Шуплецова Диана Новоселова Ольга 10 класс Фролова Елена Шулятева Яна
				регион	
					5 класс Шутова Дарья
МПЧ английский язык			8	район	
				4 класс Осколков Денис 5 класс Барон Екатерина 6 класс Сунцов Владислав 8 класс Перминов Данил 9 класс Новоселова Ольга	5 класс Кадочникова Анастасия Котельникова Екатерина 6 класс Кошечко Дмитрий 8
				регион	
				8 класс Перминов Данил	9 класс Новоселова Ольга
МПЧ «Универсум»			5	район	
				5 класс Козлова Лия 8 класс Шмигальский Кирилл	5класс Быкова София Козлова Ирина 8 класс Перминов Данил
				регион	
				5 класс Козлова Лия 8 класс Шмигальский Кирилл	5класс Быкова София Козлова Ирина 8 класс Перминов Данил
МПЧ Информатика			1	район	
				6 класс Сунцов Владислав	
				регион	
				6 класс Сунцов Владислав	

МПЧ Немецкий язык			1	район	
				6 класс Шутова Валентина	
МПЧ природоведен ие			44	район	
				2 класс Касьянова Софья 3 класс Сюткин Данил 4 класс Шулятьев Кирилл 5 класс Ляпунов Степан	2 класс Царегородцев Илья Новоселов Егор 3 класс Харин Алексей Сидоров Илья Мосягин Егор 4 класс Смирнов Федор Осколков Денис Лысков Степан 5 класс Рудаков Роман Мартюшов Даниил
МПЧ математика			104	Район	
				2 класс Новоселов Егор 3 класс Карманова Мария 4 класс Хорошев Дмитрий 5 класс Осколков Михаил 6 класс Сунцов Владислав 7 класс Ширяева Карина 8 класс Широнин Вадим 9 класс Васильева Маргарита 10 класс Блинов Илья	2 класс Штефан Артем Касьянова Софья 3 класс Вараксина Ксения Гирш Денис 4 класс Шулятьев Кирилл Четверикова Евгения 5 класс Пак Ульяна Соколов Никита 7 класс Жуков Антон 8 класс Торопова Диана Мякишева Екатерина
МПЧ химия			3	Район	
				8 класс Шмигальский Кирилл 9 класс Васильева маргарита	8 класс Торопова Диана



МПЧ психология			6	Район	
				9 класс Васильева Рита 11 класс Борисова Мария	11 класс Дрожжачих Виктория Кипкеева Елизавета
				регион	
				9 класс Васильева Рита	11 класс Борисова Мария
МПЧ обществознание			16	Район	
				6 класс Силин Денис 9 класс Новоселова Ольга 10 класс Фролова Елена 11 класс Гущина Ольга	6 класс Сунцов Владислав ( класс Васильева Маргарита Пешкова Ирина 10 класс Шулятева Яна 11 класс Дрожжачих Виктория Крючкова Анастасия
МПЧ биология			8	Район	
				6 класс Санникова Анна 9 класс Васильева Маргарита 11 класс Дрожжачих Виктория	6 класс Мирошина Анастасия Сунцов Владислав 9 класс Новоселова Ольга
Районный конкурс рисунков «Все профессии важны-, все профессии нужны»			166	Климин Марк Чайка Алиса Худякова Анна Городилова Алина Селезенева Евгения Градобоев Артем Баженова Дарья Селезнев Дмитрий Утробина Ольга	Гудовских Ростислав Степанов Тимур Шапошник София Землянухин Иван Быкова София Пак Ульяна Сюткткин Глеб Иванова Валерия Касьянова София Плотников Владимир Носков Егор Елсуков Евгений СарафанниковаЕлена Козлова Лия

### 5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2016 ГОДА В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Распределение выпускников 11-х классов в 2016 году

ОО	Количество выпускников, получивших аттестаты	Поступили в СПО	Поступили в Вуз	Армия	Работа	Работа и учёба (указать где)	Не определились
МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс	44	11	31	1	1	-	-

Анализ дальнейшего обучения одиннадцатиклассников

№ п/п		Количество	Из них на бюджетной основе	На платной основе
1	<b>Поступили в учреждения СПО Кировской области (полное название учреждения):</b>			
	Кировский финансовый колледж при Сельхозакадемии	1		1
	Кировский колледж при Вят ГУ	1	1	
	Кировский строительный колледж	2	2	
	Кировский лесопромышленный колледж	1	1	
	Кировский государственный педагогический колледж	1	1	
	Кировский колледж культуры	2	2	
	Омутнинский колледж педагогики, экономики и права	1	1	
	Вятский колледж управления и новых технологий	1		1
	Кировский железнодорожный колледж	1		1
2	<b>Поступили в учреждения СПО за пределами области (полное название учреждения):</b>			
	Санкт-Петербургский спортивный колледж	1		1
3	<b>В ВУЗ Кировской области (полное название учреждения)</b>			
	Вятская государственная сельхозакадемия	4	3	1
	ВятГУ	12	9	3
	Кировская государственная медицинская академия	2	2	
	Кировский филиал МГЮА	3	2	1
	Кировский филиал МФЮА	1		1
4	<b>ВУЗ за пределами области (полное</b>			

	<b>название учреждения)</b>			
	МФЮА г. Москва	1		1
	Пермский военный институт военного ведомства министерства внутренних дел РФ	1	1	
	Московский университет МВД России	1	1	
	Глазовский государственный педагогический институт	1		1
	Пермский научно-исследовательский политехнический университет	1	1	
	Московский университет им. В.Я. Кикотя	1	1	
	Г. Санкт-Петербург Балтийский государственный технический университет им. Устинова	1	1	
	Калининградский пограничный институт	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

1 выпускница в 2016 году будет обучаться по педагогической специальности (Глазовский государственный педагогический институт, начальные классы - платно)

## 6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Итоги методической работы в МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс  
за 2015-2016 учебный год**

**Курсовая подготовка педагогов ОО за последние 3 года**

№	Должность, предмет	Название курсов	Форма (очно или дистанционно)	сроки прохождения	Номер удостоверения , свидетельства
<b>2013 год</b>					
1	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно- методических комплектах»	очно	14.01.13- 23.01.13г.	уд. № 81 от 23.01.2013г.
2	учитель математик и	Формирование метапредметных результатов образования обучающихся (108ч.)	очно	10.06.13- 21.06.13	св-во № 2715 от 21.06.2013 г.
3	учитель географии	Формирование метапредметных результатов образования обучающихся (108ч.)	очно	10.06.13- 21.06.13	св-во № 2712 от 21.06.2013 г.
4	заместител ь директора по УВР	«Основные механизмы введения и реализации ФГОС начального и общего образования»(108 ч.)	очно	16.04.-26.04. 2013 г.	св-во № 1926 от 26.04.2013 г.
5	учитель английског о языка	Формирование метапредметных результатов образования обучающихся (108ч.)	очно	10.06.13- 21.06.13	св-во № 2719 от 21.06.2013 г.

6	учитель технологии и ОБЖ	«Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ» 108 ч. г. Киров	очно	04.02.13- 13.02.13	св-во № 364 от 13.02.2013 г.
7	учитель технологии и ОБЖ	Формирование метапредметных результатов образования обучающихся (108ч.)	очно	10.06.13- 21.06.13	св-во № 2714 от 21.06.2013 г.
8	учитель английского языка	«Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения»	дист.	13.05.13г. 22.05.13г.	св-во № 3284 от 22.05.2013 г.
9	учитель химии	«Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения»	дист.	13.05.13г. 22.05.13г.	св-во № 3283 от 22.05.2013 г.
10	учитель географии	Формирование метапредметных результатов образования обучающихся (108ч.)	очно	10.06.13- 21.06.13	св-во № 2718 от 21.06.2013
11	учитель географии	«Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения»	дист.	13.05.13г. 22.05.13г.	св-во № 3287 от 22.05.2013 г.
12	учитель математик и	Формирование метапредметных результатов образования обучающихся (108ч.)	очно	10.06.13- 21.06.13	св-во № 2717 от 21.06.2013 г.
13	заместитель директора по ВР	«Инновационный менеджмент в образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС) (108 ч.)	очно-заочно	13.02.13 г. по 16.05.13 г.	св-во № 2170 от 16.05.2013 г.
14	заместитель директора по ВР	Формирование метапредметных результатов образования обучающихся (108ч.)	очно	10.06.13- 21.06.13	св-во № 2713 от 21.06.2013 г.
15	зам. директора по УВР	Формирование метапредметных результатов образования обучающихся (108ч.)	очно	10.06.13- 21.06.13	св-во № 2722 от 21.06.2013 г.
16	учитель русского языка	Подготовка учителя русского языка и литературы к реализации ФГОС ОО средствами новых УМК»(108 ч.)	дист.	11.02. по 31.03.13г.	св-во № 656 от 31.03.2013 г.
17	учитель физики	«Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения»	дист.	13.05.13г. 22.05.13г.	св-во № 3297 от 22.05.2013 г.
18	учитель	Формирование метапредметных	очно	10.06.13-	св-во № 2716

	биологии	результатов образования обучающихся (108ч.)		21.06.13	от 21.06.2013
19	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК»	очно	29.05.13-07.06.13	уд. № 906 от 07.06.2013 г.
20	учитель английского языка	Формирование метапредметных результатов образования обучающихся (108ч.)	очно	10.06.13-21.06.13	св-во № 2720 от 21.06.2013 г.
21	директор	«Инновационный менеджмент в образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС) (108 ч.)	очно-заочно	13.02.13 г. по 16.05.13 г.	св-во № 2176 от 16.05.2013 г.
22	учитель географии	Формирование метапредметных результатов образования обучающихся (108ч.)	очно	10.06.13-21.06.13	св-во № 2721 от 21.06.2013 г.
23	учитель географии	«Школьный образовательный округ: моделирование системы сетевого взаимодействия»		21.01.13-11.06.13	Св-во № 3346 от 11.06.2013г.
24	учитель русского языка	Подготовка учителя русского языка и литературы к реализации ФГОС ОО средствами новых УМК» (108 ч.)	дист.	11.02. по 31.03.13г.	св-во № 659 от 31.03.2013 г.
25	учитель физической культуры	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»	очно	09.09.13г. по 18.09.13	уд-е № 1207 от 18.09.13 43 № 0006230
26	учитель начальных классов	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» (72 часа)	очно	07.10.13г. 16.10.13	уд. № 1631 от 16.10.2013 г.
27	учитель начальных классов	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» (72 часа)	очно	07.10.13г. 16.10.13	уд. № 1608 от 16.10.2013 г.
28	учитель английского языка	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	14.10.13г.-23.10.13	уд. № 2057 от 23.10.2013 г.
29	учитель английского языка	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя	очно	14.10.13г.-23.10.13	уд. № 2053 от 23.10.2013 г.

		иностранный язык в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)			
30	учитель географии	«Подготовка к введению новой линии учебных программ и УМК курса «География» (5 класс) в условиях реализации требований ФГОС ООО» (108 часов)	очно	16.10.13-25.10.13	уд. № 2146 от 25.10.13 г.
31	учитель ИЗО	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя ИЗО»(Модуль «Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя ИЗО и педагогов дополнительного образования) (108 ч.)	очно	11.11.13-20.11.13	уд. № 3008 от 20.11.2013г.
32	учитель ИЗО	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя ИЗО»(Модуль «Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя ИЗО и педагогов дополнительного образования) (108 ч.)	очно	11.11.13-20.11.13	уд. № 3019 от 20.11.2013
33	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК» (72 часа)	очно	06.11.13-15.11.13	уд. № 2553 от 15.11.2013 г.
34	учитель начальных классов	«ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в УМК» (72 часа)	очно	06.11.13-15.11.13	уд. № 2551 от 15.11.2013 г.
35	зам. директора по ВР, учитель биологии	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурса «Учитель года», 108 ч.	очно	28.10.13-20.12.13	уд. № 2571 от 20.12.2013 43 033202
36	Зам. директора по УВР	«Управление информатизацией образовательном учреждении» (108 ч.)	очно	06.02.13-30.11.13	Уд. № 76 от 30.11.2013 43 052965
2014 год					
1	учитель физической культуры	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры» (модуль «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях	очно	20.12.14-29.12.14	Пер. № 459 от 29.01.2014 г. Уд. 43 006210

		реализации ФГОС»)			
2	учитель русского языка и литературы	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	03.02.14-12.02.14	удостоверение рег № 571 от 12.02.2014 г. 43 035031
3	учитель биологии	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в современной школе» (108 ч.)	очно	03.02.14-12.02.14	Удостоверение Рег. № 682 от 12.02.2014г. 43 052685
4	учитель математик и	«Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС общего образования» (108 ч.)	очно	03.02.14-12.02.14	Уд. № 764 от 12.02.2014 г. 43 052932
5	учитель технологии	«Ресурсы развития современного урока технологии в условиях перехода ФГОС общего образования» (108 часов)	очно	03.02.14-07.02.14 03.03.14-06.03.14	Удостоверение Рег № 1472 от 06.03.2014 43 053693
6	Учитель истории	«Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на ФГОС ОО	очно	20.03.14-29.03.14	Удостоверение Рег. № 2176 от 29.03.2014 г. 43 054858
7	Учитель технологии	«Формирование метапредметных навыков учащихся средствами проектной деятельности на уроках технологии в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	17.03.14-11.04.14	Рег. № 3100 от 11.04.2014 43 055786
8	Учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения» (108 ч.)	очно	03.04.14-12.04.14	Рег. 2914 от 12.04.2014 43 055489
9	учитель биологии	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в современной школе в условиях реализации ФГОС	очно	07.04.14-16.04.14	Удостоверение рег. №3138 от 16.04.2014 43 055824
10	Учитель математик и	Преподавание математики в школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования	очно	07.04.14-16.04.14	Удостоверение рег. № 3173 от 16.04.2014 43 055859
11	Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики	очно	14.04.14-23.04.14	Удостоверение рег. № 3211 от 23.04.2014 43 055940
12	Социальный педагог	«Психология: программы повышения квалификации	очно	26.05.14-04.06.14	Удостоверение рег. № 4745

		педагогических работников». Модуль: «Психолого-педагогическое сопровождение развития ценностно-смысловой сферы и социализации личности подростка в условиях реализации ФГОС»			от 04.06.2014 г. 43 101499
13	Учитель начальных классов	ФГО НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	очно	16.06.14-25.06.14	Удостоверение Рег. № 4656 от 25.06.2014 43100914
14	Учитель музыки	Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях реализации перехода на ФГОС»(108 ч.)	очно	17.06.14-26.06.14	Удостоверение Рег. № 4348 от 26.06.2014 г. 43 № 100587
15	Учитель английского языка	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации перехода на ФГОС»(108 ч.)	очно	23.06.14-02.07.14	Удостоверение Рег. № 4377 от 02.07.2014 г. 43 № 100616
16	Учитель математик и	«Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения	очно	23.06.14-02.07.14	Удостоверение Рег. № 4719 от 02.07.2014 43 № 101378
17	Учитель физической культуры	«Современное олимпиадное движение по физической культуре в условиях реализации ФГОС»	очно	08.09.14-17.09.14	Удостоверение Рег. № 5089 от 17.09.2014 43 № 102068
18	Учитель русского языка и литературы	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14-21.04.14	Удостоверение Рег. № 650 от 21.04.2014 г. 43 № 055577
19	Учитель математик и	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14-21.04.14	Удостоверение Рег. № 645 от 21.04.2014 г. 43 № 055572
20	Учитель технологии	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14-21.04.14	Удостоверение Рег. № 644 от 21.04.2014 г. 43 № 055571
21	Учитель математик и	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в	Дист.	28.03.14-21.04.14	Удостоверение Рег. № 642 от 21.04.2014 г.



		условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)			43 № 055569
22	Учитель английского языка	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»(108 ч.)	очно	06.10.14-15.10.14	Удостоверение Рег. № 1626 от 15.10.2014 43 № 102980
23	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	13.10.14-14.11.14	Удостоверение Рег № 6398 от 14.11.14 г. 43 № 137006
24	Учитель математик и	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14 21.04.14	Удостоверение Рег № 643 от 21.04.2014 г. 43 055570
25	Учитель истории и обществознания	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14 21.04.14	Удостоверение Рег. № 648 от 21.04.2014 г. 43 055575
26	Учитель русского языка и литературы	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14 21.04.14	Удостоверение Рег. № 647 от 21.04.2014 г. 43 055574
27	Учитель биологии и химии	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14 21.04.14	Удостоверение Рег. № 646 от 21.04.2014 43 № 055573
28	Учитель биологии	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14 21.04.14	Удостоверение Рег. № 649 от 21.04.2014 43 № 055576
2015 год					
1	Учитель биологии	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания географии и биологии в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	12.01.15-21.01.15	Удостоверение Рег. № 38 от 21.01.2015 г. 43 139033
2	учитель физической культуры	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	19.01.15 - 28.01.15	Удостоверение Рег. № 128 от 28.01.2015 г. 43 139257
3	Учитель начальных классов	«ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» (72	очно	26.01.15 - 04.02.15	Удостоверение Рег. № 307 от 04.02.2015 г.

		часа)			43 139438
4.	Учитель математики	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)			Удостовер. рег. № 467 от 11.02.2015 г. 43 139615
5.	Учитель физической культуры	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	10.03.15-19.03.15	Удостоверение № 1635 от 19.03.2015
6	Учитель музыки	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях перехода на ФГОС» (108 ч.)	очно	11.03.15-20.03.15	Удостоверение № 1862 от 20.03.2015 000688
7	Учитель информатики	«Актуальные вопросы преподавания курса информатики в условиях реализации ФГОС общего образования» (108 ч.)	очно	23.03.15-01.04.15	Удостоверение № 2229 от 01.04.2015 001123
9	Учитель биологии	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в современной школе в условиях реализации ФГОС»	очно	07.04.15-14.04.15	Удостоверение № 2997 от 17.04.2015 002243
10	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность педагога» (102 ч.)	заочно		Уд. Рег. № 429 от 10.04.2015 г. 43 048398
11	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15-24.06.15	Удостоверение № 907 от 24.06.2015 003740
12	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15-24.06.15	Удостоверение № 890 от 24.06.2015 003723
13	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15-24.06.15	Удостоверение № 891 от 24.06.2015 003724
14	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15-24.06.15	Удостоверение № 886 от 24.06.2015 003719

15	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15-24.06.15	Удостоверение № 885 от 24.06.2015 003718
16	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15-24.06.15	Удостоверение № 894 от 24.06.2015 003727
17	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15-24.06.15	Удостоверение № 9035 от 24.06.2015 003736
18	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15-24.06.15	Удостоверение № 898 от 24.06.2015 003731
19	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15-24.06.15	Удостоверение № 895 от 24.06.2015 г. 003728
20	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15-24.06.15	Удостоверение № 900 от 24.06.2015 003733
21	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15-24.06.15	Удостоверение № 888 от 24.06.2015 003721
22	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15-24.06.15	Удостоверение № 904 от 24.06.2015 003737
23	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15-24.06.15	Удостоверение № 882 от 24.06.2015 003715
24	Учитель физической культуры	«Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	21.09.15-30.09.15	Удостоверение № 4667 от 30.09.2015 г. 004687

25	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов (72 ч.)	очно	19.10.15 28.10.15	Удостоверение № 5138 от 28.10.2015 г. 005244
26	Учитель физической культуры	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС»(108 ч.)	очно	09.11.15 18.11.15	Удостоверение № 6207 от 18.11.2015 006590
27	учитель-логопед	«Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС» (108 ч.)	очно	18.11.15 26.11.15	Удостоверение № 6328 от 26.11.2015 006733
2016 год					
1	Учитель истории и ОБЖ	«Профессиональная компетентность учителя истории, обществознания в условиях реализации ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования») (108 ч.)	очно	10.03.16 19.03.16	Удостоверение Рег. № 1332 от 19.03.2016 010051
2	Заместитель директора по УВР	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы (72 ч.)	очно	29.02.16- 17.03.16	Удостоверение Рег. № 2606 от 17.03.2016 011383
3	Учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения» (модуль: «Вопросы инклюзивного образования») (108 ч.)	очно	04.04.16- 13.04.16	Удостоверение Рег. № 2747 от 13.04.2016 011530
4	Учитель начальных классов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы (72 ч.)	очно	14.03.16- 18.04.16	Удостоверение Рег. № 3027 от 18.04.2016 011812
5	Учитель начальных классов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы (72 ч.)	очно	14.03.16- 18.04.16	Удостоверение Рег. № 2969 от 18.04.2016 011754
6	Учитель изобразительного	Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение	очно	31.05.16- 09.06.16	Удостоверение Рег. № 4646 от 09.06.2016

	искусства	профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования») (108 ч.)			013816
7	Учитель математик и	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы			Уд. Рег. № 2581 от 17.03.2016 г. 011358

### Кол-во прошедших курсы за посл. 3 года по преподаваемому предмету, должности

<b>Общая численность педагогических кадров ОО</b>	<b>Кол-во прошедших курсы за посл. 3 года по преподаваемому предмету, должности</b>
79	57 (72%)

Курсы повышения квалификации или переподготовки по информационным технологиям (за последние 5 лет)

<b>Общая численность педагогических кадров ОО</b>	<b>Количество педагогов, прошедших курсы по ИКТ</b>	<b>Процент от общего количества педагогов</b>
79	24	30,3%

### Учатся заочно, получают высшее педагогическое образование

<b>Предмет, должность</b>	<b>Наименование ВУЗа (полное)</b>	<b>Факультет</b>	<b>Курс</b>
Учитель английского языка	Вятский государственный университет		3

### Наличие квалификационной категории у педагогов ОО (кроме руководителей и их заместителей)

<b>Количество педагогов с высшей квалификационной категорией и % от общего количества педагогов</b>	<b>Количество педагогов с первой категорией и % от общего количества педагогов</b>	<b>Количество аттестованных на СЗД и % от общего количества педагогов</b>	<b>Количество неаттестованных педагогов и % от общего количества педагогов</b>
25 (31,6%)	31 (39,2%)	14 (17,7%)	8 (10%)

**Участие педагогов в различных конкурсах, форумах, олимпиадах, семинарах за 2015-2016 уч. год**

№ п/п	Должность, предмет	Название конференции, семинара, форума, конкурса, фестиваля, олимпиады, сетевого проекта, открытое занятие, мастер-класс...	Уровень (муниципальный, окружной, региональный, федеральный)	Дата проведения	Результат
1	учитель математики	Методический практико-ориентированный семинар «Формирование УУД обучающихся через проектирование учебных ситуаций в урочной и внеурочной деятельности».	окружной	1.04.16	участие
2	Учитель ИЗО	Методический практико-ориентированный семинар «Формирование УУД обучающихся через проектирование учебных ситуаций в урочной и внеурочной деятельности».	окружной	1.04.16	участие
		Региональный экологический конкурс «Гимн воде».	региональный	11.06.2015 г.	Диплом III степени
		Региональный конкурс «Образы Земли» .	региональный	15.10.2015 г.	2 победителя 2 призера
		Шежегодный Епархиальный конкурс «Православная радуга».	региональный	19.04.16 г.	3 победителя
		Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету ИЗО	всероссийский	март-апрель	призер
3	учитель англ.яз.	Семинар «Подготовка и проведение ЕГЭ 2016 г.»	муниципальный	май	участие
		Педагогический конкурс «Медалинград»	всероссийский	октябрь	Диплом III степени
		Методический практико-ориентированный семинар «Формирование УУД обучающихся через проектирование учебных ситуаций в урочной и внеурочной деятельности».			
		Педагогический конкурс «Ра с сударики».	всероссийский	ноябрь	Диплом III степени

		Педагогический конкурс «Ты-гений»	всероссийский	ноябрь	Диплом III степени
4	учитель рус.яз и литературы	«Педагогический марафон успеха»	всероссийский	ноябрь	призер
5	учитель физики	Всероссийский онлайн-семинар «Организация проектной деятельности: среда ГлобалЛаб».	всероссийский	февраль	участие
		Семинар «Метапредметы в преподавании физики в свете новых ФГОС».	окружной		участие
		Педагогический конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку».	всероссийский	ноябрь 2015	Диплом II степени
		Конкурс «Энергия знаний»	окружной	февраль	участие
		Методическая олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагогических работников».	международный	январь	Диплом 1 место
		Методическая олимпиада «Квалификация педагога основного общего образования. Предметная область - физика».	всероссийский	апрель	Диплом 1 место
		Всероссийская онлайн конференция «Проекты и исследования школьников в современном образовании».	всероссийский	ноябрь-15 май-16г.г.	участие
6	учитель нем. яз.	V районный образовательный форум «Развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС II».	муниципальный	август 2015 г.	участие выступления
		Видео-НПК «Современный подход к формированию метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС II». г. С-Петербург.	всероссийский	январь 2016 г.	участие
		Расширенный координационный совет по введению ФГОС ООО на базе МКОУ СОШ с УИОП №2 п. Восточный «Формирование УУД обучающихся через	окружной	апрель	участие

		проектирование учебных ситуаций в урочной и внеурочной деятельности».			
		Вебинар «Современные образовательные технологии».	всероссийский	январь	участие
		Вебинар «Развитие ключевых компетенций учащихся».	всероссийский	январь	участие
7.	учитель химии	IV Международный слет учителей в г. Сочи. Обобщение опыта работы по проблеме «Разноуровневая организация образовательного процесса на уроках химии как условие обучения школьников с разными образовательными возможностями».	всероссийский	август 2015 г.	Диплом
		Мастер-класс «Определение уровня сформированности ключевых компетентностей школьников».	всероссийский	август 2015 г.	Диплом
		МИП «Конструирование учебных ситуаций с элементами социальной деятельности».	муниципальный	октябрь 2015 г. – май 2016 г.	сертификат
8.	учитель русского языка и литературы	Конкурс РПАА «Методика обучения русскому языку».	всероссийский	Апрель 2016	Диплом победителя
9.	учитель биологии зам директора по увр	НПК. Выступление – «Научно-исследовательская деятельность учащихся как средство развития» «Развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС»	район	28.08.15	сертификат
		-43 НПК учителей географии, биологии, химии и экологии «Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП в системе естественнонаучного образования	область	14-15.01.16	сертификат ученика пр № 954
		Семинар зам директоров по	район	17.03.16	удостоверение



		УВР выступление «Формирование здорового образа жизни субъектов образовательного процесса как элемент развития экологической культуры в условиях реализации ФГОС 2 поколения»			№431
		Школьное методическое образовательное пространство как фактор проф-личностного развития педагогов при реализации ФГОС ОО»	окружной	9.12.15	слушатель
		Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» «Ключевые особенности ФГОС»	федеральный		1 место (победитель) №8594
		1. Анализ работы РМО учителей биологии за 2014-2015 уч год. Задачи на 2015-2016 уч.год 2. ФГОС – общая характеристика, законодательные и нормативные основы введения ФГОС общего образования. 3. Мастер-класс «Групповая диагностика как средство оценки достижения метапредметных результатов обучающихся»	район		протоколы РМО №1-4
10.	учитель географии зам.директора по УВР	V районный образовательный форум «Развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС II».  «Проектирование образовательного процесса обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС II».	муниципальный	август 2015 г.	выступление
		РМО. Мастерская «СДП в организации учебного процесса на уроках географии как основа	муниципальный	27.11.2015	выступление

	реализации ФГОС ООО в 5 классе. Принципы организации совместной деятельности обучающихся и учителя на уроках географии».			
	РМО: «Эпоха «гринфилда» в образовании».	муниципальный	апрель 2016	выступление
	РМО. «Нестандартные уроки географии их роль в повышении качества географического образования».	муниципальный	апрель 2016 г.	выступление
	ОМО. «СДП в организации учебного процесса на уроках географии как основа реализации ФГОС ООО в 5 классе. Принципы организации совместной деятельности учащихся и педагога в процессе решений учебных ситуаций».	региональный	март 2016 г.	выступление
	МИП. Семинар «Обучение на основе учебных ситуаций как условие развития УУД и реализации системно-деятельностного урока».	муниципальный	30.10.15	выступление
	Мастер-класс: «Организация познавательной деятельности на уроке с использованием учебных ситуаций с элементами социальной деятельности».	муниципальный	11.12.15.	выступление
	Методический семинар с элементами методического практикума «Виды УУД и способы организации учебной деятельности по их формированию».	муниципальный	19.02.16г.	выступление
	Фестиваль учителей участников конкурса «Учитель года Кировской области». Мастер-класс «Все лучшее от лучших».	региональный	07.10.15 г.	выступление сертификат
	Семинар «Особенности	муниципальный	25.03 16.	выступление

		организации обучения детей с ОВЗ». «Документальной обеспечение образования детей с ОВЗ».			
		X Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2015.	всероссийский	сентябрь-октябрь 2015	Диплом победителя № SF –X-318
		X Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Лучшая презентация к уроку» - 2015.	всероссийский	сентябрь-октябрь	Диплом победителя № SF-X-SF-X-89
11.	учитель технологии	МИП «Развитие информационной культуры педагога»	муниципальный	в течение года	сертификат
12.	учитель информатики	«Чемпионат по компьютерной грамотности среди ветеранов».	муниципальный	февраль	победитель
13.	учитель англ.яз	Семинар «Формирование УУД у школьников через проектирование учебных ситуаций в урочной и внеурочной деятельности»	окружной	апрель 2016	участие
14	учитель англ.яз.	Фестиваль учителей участников конкурса «Учитель года Кировской области». Мастер-класс «Интерактивное чтение на уроках английского языка».	окружной	октябрь 2015	сертификат
15	учитель истории	МИП. Мастер-класс «Перевод учебной задачи в учебную ситуацию».	муниципальный	ноябрь 2015	выступление
		Семинар «Организация внеурочной деятельности как основа реализации ФГОС ООО».	муниципальный	март 2016	выступление
		Эко-урок: «Вода России».	всероссийский	апрель 2016	участие
16	учитель технологии	Конкурс «Безопасность жизни»	Всероссийский		2 и 3 место
		Конкурс «Безопасный мир»	всероссийский		2 место
		Конкурс «Хозяюшка»	всероссийский		сертификат
		Конкурс «Золотая игла»	всероссийский		1,2,3 место
17.	учитель англ.яз	Конкурс «Педагогический марафон успеха».	международный		Диплом 1 степени

		«Разработка внеклассного мероприятия».			
		Конкурс «Педагогический марафон успеха». «Лучший сценарий праздника».	международный		Диплом 1 степени
		МИП. «Урок в творческом поиске учителя».	муниципальный		участие
18	Учитель начальных классов	Фестиваль женского спорта «Красота. Грация. Идеал»	Муниципальный	Май, 2016	участница
19	Учитель начальных классов	Урок русского языка (РМО учителей начальных классов)	муниципальный	Март, 2016	
20	Учитель нач. классов	1) Внеурочное занятие по общекультурному направлению Кружок «Колобок» (тестоластика) «Изготовление кота»	муниципальный	март, 2016	
21	Учитель начальных классов	Выступление на РМО учителей начальных классов «Новые педагогические технологии» Урок математики по теме «Устные приёмы вычисления в пределах 1000» на РМО учителей начальных классов  Фестиваль женского спорта «Красота. Грация. Идеал»	Муниципальный  Муниципальный  муниципальный	Август, 2015  Март, 2016  Май, 2016	сертификат
22	Учитель начальных классов	«Учитель года Верхнекамского района» «Учитель года Кировской области» Конкурс эссе «Призвание - педагог»	Муниципальный  Окружной Всероссийский	январь, 2016  Март, 2016 Апрель, 2016	Победитель  победитель
23	Учитель начальных классов	Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области Урок русского языка «Развитие речи. Сочиняем басню по картине»	Региональный  Муниципальный	Март, 2016  Март, 2016	Победитель
24	Учитель начальных классов	Урок литературного чтения Е.Благинина «Посидим в тишине»	муниципальный	Март, 2016	

25	Учитель начальных классов	Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области	Региональный	Март, 2016	Победитель
26	Учитель начальных классов	Фестиваль женского спорта «Красота. Грация. Идеал» Учительский конкурс открытых уроков «Методические открытия» в номинации «Предметы начальной школы»	Муниципальный Всероссийский	Май, 2016 год Март, 2016	Участница Победитель
27	Учитель начальных классов	Предметно- методическая олимпиада учителей начальных классов Урок математики «Устные приёмы вычислений в пределах 1000»	Региональный Муниципальный	Март, 2016 Март, 2016	победитель
28	Учитель начальных классов	Внеурочное занятие по социальному направлению «Школа общения» по теме «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	Муниципальный	Март, 2016	Открытое занятие
29	Учитель изобразительного искусства	Внеурочное занятие общекультурного направления Кружок «Юный художник», тема занятия «Декоративный натюрморт»	Муниципальный	Март, 2016	Открытое занятие
30	Учитель начальных классов	Внеурочное занятие по общесоциальному направлению. Кружок «Школа общения «Все профессии нужны, все профессии важны»	Муниципальный	Март 2016	Открытое занятие
31	Учитель физики	РМО учителей физики. «Психологическое содержание и условия развития коммуникативных действий».	муниципальный	Апрель 2016 г.	выступление
32	Учитель англ.яз	Круглый тол «Преимущества и недостатки при освоении нового УМК «Спотлайт»	муниципальный	Октябрь 2015 г.	выступление
33	Учитель географии	Открытое учебное занятие «Растительный и животный мир умеренного пояса».	муниципальный	Апрель 2016 г.	
34	Учитель англ. яз.	РМО «Достоинства и недостатки учебника	муниципальный	Октябрь 2015 г.	

		англ.яз «Спотлайт».			
35	учитель математики	РМО	муниципальный	в течение года	участие
36	учитель рус.яз и литературы	РМО «Формирование и развитие УУД на уроках русского языка и литературы как условие реализации ФГОС второго поколения».	муниципальный	декабрь 2015 г.	выступление
		РМО «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».	муниципальный	Март 2016 г.	выступление

В текущем учебном году 4 педагога школы стали победителями и призерами предметно-методической олимпиады работников образовательных учреждений Кировской области: 3 победителя - учителя начальных классов, призер - учитель ИЗО.

**Участие педагогов в семинарах, инновационных площадках, форумах в 2015-2016 учебном году:**

№ п/п	название конференции, семинара, форума, конкурса	Уровень (муниципальный, окружной, региональный, федеральный)	Дата проведения	Результат
1	V районный образовательный форум «Развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС II».	муниципальный	август 2015 г.	участие выступления
2	Региональный семинар руководителей ОО «Государственное общественное управление в ОО» на базе КЭПЛ г. Киров.	региональный	август 2015	выступление
3	Семинар зам директоров по УВР «Организация непрерывного образования. Задачи на новый учебный год».	муниципальный	сентябрь 2015	участие
4	Семинар зам директоров по ВР «Основные направления воспитательной работы в ОО в 2015 – 2016 у.г.».	муниципальный	сентябрь	участие
5	МИП «Школьный округ как один из ресурсов повышения качества образования».	муниципальный	сентябрь	участие выступления
6	Семинар руководителей ОО «Формирование здорового образа жизни субъектов образовательного	муниципальный	октябрь	выступление

	процесса как элемент развития экологической культуры в условиях реализации ФГОС II».			
7	МИП «Школьный округ как один из ресурсов повышения качества образования».	муниципальный	октябрь	выступление
8	МИП «Развитие УУД учащихся через создание учебных ситуаций в урочной и внеурочной деятельности».	муниципальный	октябрь	выступление
9	МИП «Развитие информационной культуры участников образовательного процесса».	муниципальный	ноябрь	выступление
10	Окружная опорная школа по коррекционно-развивающему обучению совместно с РМО учителей начальных классов «Инклюзивное образование в условиях современной школы».	окружной	ноябрь	выступление
11	Семинар руководителей ОО «Развитие УУД учащихся средствами внеурочной деятельности»	муниципальный	ноябрь	участие
12	Семинар зам. директоров по ВР и педагогов-организаторов «Направления работы классных руководителей в условиях современной школы».	муниципальный	декабрь	выступление
13	МИП «Развитие универсальных учебных действий учащихся через создание учебных ситуаций в урочной и внеурочной деятельности».	муниципальный	декабрь	выступления
14	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года Кировской области - 2016».	муниципальный	январь	участие
15	Семинар руководителей ОО «Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы».	муниципальный	февраль	участие
16	МИП «Школьный округ как один из ресурсов повышения качества образования».	муниципальный	февраль	выступление
17	МИП «Развитие УУД учащихся через создание учебных ситуаций в урочной и внеурочной деятельности».	муниципальный	февраль	выступление
18	Окружной семинар руководителей ОО «Итоги деятельности ОО за первое полугодие 2015 – 2016 у.г.».	окружной	февраль	участие
19	Окружной этап конкурса «Учитель года Кировской области – 2016 г.»	окружной	март	участие
20	Семинар зам директоров по УВР «Разработка общеобразовательной программы в ОО. Формирование здорового образа жизни субъектов ОП	муниципальный	март	участие выступление

	как элемент развития экологической культуры в условиях реализации ФГОС П».			
21	Семинар зам. директоров по ВР «Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в ОУ района. Занятия по внеурочной деятельности в начальной и основной школе. Современные тенденции в организации воспитательного процесса».	муниципальный	март	участие выступление
22	МИП «Развитие информационной культуры участников образовательного процесса».	муниципальный	март	участие выступление
23	Семинар руководителей ОО «Организация летней кампании».	муниципальный	апрель	участие
24	Семинар зам. директоров ВР «Система работы ОО по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков».	муниципальный	апрель	участие выступление
25	МИП «Развитие УУД учащихся через создание учебных ситуаций в урочной и внеурочной деятельности».	муниципальный	апрель	выступление
26	МИП «Развитие информационной культуры участников образовательного процесса».	муниципальный	апрель	участие выступление
27	Расширенный координационный совет по введению ФГОС ООО на базе МКОУ СОШ с УИОП №2 п. Восточный «Формирование УУД обучающихся через проектирование учебных ситуаций в урочной и внеурочной деятельности».	окружной	апрель	участие выступление
28	Семинар начальников летних оздоровительных лагерей и зам директоров по ВР всех типов «Организация летнего отдыха учащихся в Верхнекамском районе».	муниципальный	май	участие
29	I этап муниципального конкурса программ летних оздоровительных лагерей и профильных смен.	муниципальный	май	участие
30	Заседание инициативной группы Восточного образовательного округа КО по внедрению и реализации профессионального Стандарта педагогов	окружной	май	участие
31	МИП «Школьный округ как один из ресурсов повышения качества образования»	муниципальный	июнь	участие



## **6.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:  
число книг - 60060 шт.; фонд учебников – 24000 шт.,  
Обеспеченность учебниками обучающихся – 100%.  
Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

## **6.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.**

Образовательный процесс организован в двух зданиях по адресам:

612820, Кировская область Верхнекамский район г. Кирс ул. Кирова, 6 (основное здание школы)

612820, Кировская область Верхнекамский район г. Кирс, ул. Кирова, 24 (начальная школа)

В школе функционируют 3 кабинета информатики, мастерская, кабинет технологии, 2 спортивных зала, 2 библиотеки, 2 столовые на 180 мест, 2 медицинских кабинета с процедурными кабинетами и учебные кабинеты. Все кабинеты обеспечены компьютерами с образовательными медиатеками, создаваемые учителями-предметниками, укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса.

Полностью обновлены кабинеты физики, химии, географии, биологии. Приобретен кабинет по безопасности дорожного движения.

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:**

#### **Здание начальной школы:**

Кабинет № 1 – ноутбук, проектор, экран

Кабинет № 2 – компьютер

Кабинет № 3 – компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска, естественно-научная лаборатория, документ камера

Кабинет № 4 (кабинет информатики) - 11 компьютеров, принтер, класс мультимедиа

Кабинет № 5 – ноутбук, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 6 – компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 7 - компьютер, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 8 – компьютер

Кабинет № 9 - компьютер

Кабинет № 10 - компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска, документ-камера

Кабинет № 11 - компьютер

Кабинет № 12 - компьютер

Кабинет № 13 - компьютер

Кабинет № 14 - компьютер

Кабинет № 15 - компьютер

Кабинет № 16 - компьютер

Кабинет № 17 (музыка) – ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, пианино, синтезатор

Кабинет № 18 – ноутбук, проектор, экран

Кабинет № 19 – ноутбук, проектор, интерактивная доска

Логопедический кабинет – компьютер

Кабинет заместителя директора по УВР – 2 компьютера, ноутбук, экран, фотоаппарат, 2 принтера

Кабинет старшей вожатой – компьютер, музыкальный центр, 2 акустические системы

Спортзал – компьютер, музыкальный центр

Учительская – компьютер

Медицинский кабинет с процедурным кабинетом – компьютер, медицинское оборудование

#### Здание основной и средней школы:

1-й этаж:

Кабинеты директора и секретаря – ноутбук, 2 компьютера, 2 принтера, цветной принтер, минитипография, ламинатор, сканер

Медицинский кабинет с процедурным кабинетом – компьютер, медицинское оборудование

Кабинет № 1 (кабинет английского языка) - компьютер

Кабинет № 2 (кабинет технологии для мальчиков) – верстак столярный – 8 шт., станок универсальный, станок токарный по дереву Корвет, сверлильный станок – 2 шт., заточный станок – 2 шт., электроточило, электролобзик, электрорубанок, шуруповерт, дисковая пила, шлифовальная машина, электродрель, дрель ударная, фрезер деревообрабатывающий, необходимый инвентарь.

Кабинет № 3 (кабинет информатики) – 11 компьютеров, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, маркерно-меловая доска

Кабинет № 4 (кабинет русского языка и литературы) - компьютер

Кабинет № 5 (кабинет немецкого языка) - компьютер, магнитола, телевизор

Кабинет № 6 (кабинет географии) – ноутбук, проектор, экран

Кабинет № 7 (кабинет русского языка и литературы) – ноутбук, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 8 (кабинет русского языка и литературы) – компьютер, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 9 (кабинет искусства) – компьютер, экран, рабочая станция (сентизатор), пианино

2-й этаж:

Кабинет № 10 (спортзал) – компьютер, музыкальный центр, спортивное оборудование и инвентарь

Кабинет № 11 (кабинет ОБЖ) – компьютер, стрелковый тренажер, 3 учебные винтовки, дозиметр, прибор ВПХР, электронное оборудование.

Кабинет № 12 (кабинет истории) – ноутбук, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 13 (кабинет английского языка) – компьютер, магнитола

Кабинет № 14 (кабинет математики) – компьютер,

Кабинет № 15 (кабинет математики) – компьютер, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 16 (кабинет математики) – компьютер, телевизор

Кабинет № 17 (кабинет английского языка) – ноутбук, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 18 (кабинет русского языка и литературы) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 19 (кабинет биологии) – компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, комплект пультов для тестирования

Кабинет № 20 (кабинет технологии для девочек) – компьютер, электрическая швейная машина - 7 шт., ручная швейная машина – 13 шт., оверлок, необходимое оборудование

Кабинет № 21 (кабинет физики с лаборантской) - ноутбук

Кабинет психолога и социального педагога - компьютер

Кабинет инженера по обслуживанию ЭВМ – компьютер, системный блок сервера, источник бесперебойного питания

Учительская – 2 компьютера

Методический кабинет – 5 компьютеров, проектор, экран, 2 фотоаппарата, 3 принтера, цветной принтер

3-й этаж:

Кабинет № 22 (кабинет русского языка и литературы) – ноутбук, интерактивная доска

Кабинет № 23 (кабинет математики) - компьютер

Кабинет № 24 (кабинет математики) - компьютер

Кабинет № 25 (кабинет русского языка и литературы) - компьютер

Кабинет № 26 (кабинет географии) – компьютер, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 27 (кабинет английского языка) – компьютер, магнитола

Кабинет № 28 (кабинет биологии) - ноутбук, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 29 (кабинет информатики) – 14 компьютеров, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, маркерно-меловая доска

Кабинет № 30 (кабинет химии) – ноутбук, проектор, экран

Комната актива – ноутбук, фотоаппарат, аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий: акустическая система, усилитель, микшер, проводные и радиомикрофоны, цветомузыка.

Кабинет технологии для девочек – компьютер, электрическая швейная машина, оверлок, ручная швейная машина – 6 шт., телевизор, электроплита – 4 шт., электродуховка, необходимое оборудование для проведения уроков.

Для проведения ЕГЭ для выпускников школы в 8 кабинетах установлены ноутбуки и видеокамеры.

### **Объекты спорта:**

В школе 2 спортивных зала (для учащихся основного и среднего звеньев и для учащихся начальной школы), оснащённых необходимым спортивным инвентарем.

Во дворе основного здания школы находятся уличные тренажеры в количестве 9-и штук.

На спортивной площадке у здания начальной школы находится уличный спортивный тренажер, спортивный городок.

В здании начальной школы на 2 этаже имеется детский спортивный комплекс.

### **Обеспеченность учащихся средствами обучения и воспитания.**

В школе имеется 3 кабинета информатики, в которых 36 компьютеров и 1 мультимедиа класс. Всего персональных компьютеров в школе – 123, из них в учебном процессе задействовано - 99. Локальная сеть школы объединяет все компьютеры. В образовательном процессе используется 18 интерактивных досок, 23 проектора.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеется следующая аппаратура: акустическая система, усилитель, микшер, проводные и радиомикрофоны, цветомузыка.

### **Условия охраны и здоровья обучающихся**

В МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» созданы условия по охране здоровья учащихся.

Охрана здоровья обучающихся:

1. Оказание первой медицинской помощи.
2. Организация горячего питания для учащихся всех ступеней обучения
3. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеются два обеденных зала: в начальной школе на 60 мест, в основном здании школы на 120 мест

4. Фельдшером школы ежедневно проводится контроль рациона питания и качества приготовления блюд.
5. Определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.
6. Созданы условия для занятий спортом с целью профилактики заболеваний и оздоровления учащихся.
7. Ведется пропаганда здорового образа жизни.
8. Организовано учащимися периодических медицинских осмотров в соответствии с законодательством РФ.
9. Созданы условия по обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в образовательном учреждении.
10. Ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОО
11. В школе в обоих зданиях имеются медицинские кабинеты с процедурным кабинетом, оборудованные необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи. Ежегодно в школе проходит диспансеризация и флюорографическое обследование учащихся.
12. Все кабинеты школы оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения.
13. Имеются медицинские аптечки в кабинетах биологии, химии, физики, технологии, спортзале.
14. В школе осуществляется пропускной режим с 7.00 до 19.00

#### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В школе обеспечен выход в интернет. Локальная сеть школы объединяет все 123 компьютера. Возможность выхода в Интернет имеется со всех рабочих мест. Скорость доступа составляет 20 мбит/сек. Для обеспечения безопасных условий доступа в интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и учителей школы закрыт.

Обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние
1	Автобус	ГАЗ-322122	1	2012	соответствует	удовлетв.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) средства охраны отсутствует, охрана осуществляется в ночное время сторожами, в дневное время дежурными;

б) прямая связь с органами ОМВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

в) территория организации имеет деревянное ограждение.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

В организации установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Разработаны поэтажные планы эвакуации.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре организовано согласно планам.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно (теплоцентраль). Состояние отопительной системы удовлетворительное.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Система водоснабжения централизованная, находится в удовлетворительном состоянии.

Канализация - централизованная.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет объективно оценить уровень знаний обучающихся, условия их обучения. Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Ответственной за организацию проведения мониторинга, определенной данным Положением, назначена приказом заместитель директора по УВР. Показатели промежуточной аттестации учащихся в основном совпадают с результатами внешней оценки, проведенной в ходе государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ С УИОП Г. КИРС  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1062 человека</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>470 человек 44,2%</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>522 человека 49,1%</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>70 человек 6,5%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>511 человек 54,7%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,9 балла</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,6 балла</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>66,67 балла</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>48,25 балла</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 человек 0,01%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 человек 0,01%</b>

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек 0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 человек 0,01%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек 0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>6 человек 5,3%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 человек 2,2%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>1017 человек 95,7%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>134 человека 12,6%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>68 человек 50,7% (6,4%)</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>60 человек 44,7% (5,6%)</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>6 человек 4,4% (0,5%)</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>227 человек 21,/%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	<b>70 человек</b>

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>6,6%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек 0 %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек 0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>84 человека</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>69 человек 69%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>64 человек 76,2%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>3 человека 16%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>11 человек 13%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>54 человека 64,2%</b>
1.29.1	Высшая	<b>22 человека 26,2%</b>
1.29.2	Первая	<b>32 человека 38%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>12 человек 14,2%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>27 человек</b>



		<b>32 %</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>11человек 13%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>19человек 22,6%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>72человека 85,7 %</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>66человек 78,5%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,11 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>60060 56,5 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>

2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>6,26 кв. м</b>
-----	---	-------------------