

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов г. Кирс  
Верхнекамского района Кировской области  
(МБОУ СОШ с УИОП г. Кирс)

ул. Кирова, 6, г. Кирс, Кировская область, 612820.  
т. (83339) 2-38-63, 2-30-86, 2-38-08. E-mail: [kirs\\_school@list.ru](mailto:kirs_school@list.ru)

---



«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Директор МБОУ СОШ с УИОП г. Кирс  
МБОУ СОШ с УИОП г. Кирс  
Н.В. Шибанов

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ  
2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

Кирс, 2017 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ СОШ с УИОП г. Кирс  
ПО ИТОГАМ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
  - 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
  - 2.1. Структура управления школой.
  - 2.2. Государственно-общественное управление школой.
3. Оценка организации образовательного процесса
  - 3.1. Годовой календарный учебный график
  - 3.2. Учебный план
  - 3.3. План внеурочной деятельности в 1-4, 5 классах
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 4.1. Итоги успеваемости учащихся в 2016 – 2017 учебном году
  - 4.2. Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования
  - 4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов
5. Оценка содержания и результаты работы с талантливыми и одаренными учащимися
  - 5.1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников
  - 5.2. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях
  - 5.3. Результаты поступления выпускников 2017 года в организации профессионального образования.
6. Оценка условий организации образовательной деятельности
  - 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 6.3. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

*Приложение.*

Показатели деятельности школы по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов г. Кирс Верхнекамского района Кировской области
Юридический и фактический адрес	612820 Кировская область Верхнекамский район г. Кирс ул. Кирова, д.6
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шибанов Николай Викторович
Учредительные документы юридического лица	Устав МБОУ СОШ с УИОП г. Кирс утвержден Администрацией Верхнекамского района (Постановление № 556 от 03.07.2017г.)
Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности на праве оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2012 года № 43-АВ 588286 – Кирова, д.6 Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2012 года № 43-АВ 588291 – Кирова, д.24
Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2012 года № 43-АВ 588287 – Кирова, д.6 Свидетельство о государственной регистрации права от 15.02.2012 года № 43-АВ 588292 – Кирова, д.24

### 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 0250 от 25.07.2011 года, выдана департаментом образования Кировской области Серия 43 №000463
Образовательные программы школы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №1295 от 30.03.2015 года, выдано департаментом образования Кировской области Серия 43 А 01 № 0000595
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ об утверждении локальных актов</li> <li>2. Положение об Управляющем совете школы</li> <li>3. Положение об административном совете школы</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>5. Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ с УИОП г. Кирс</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Положение об организации работы с персональными данными работников и обучающихся.</li><li>7. Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг</li><li>8. Положение о внутришкольном контроле</li><li>9. Положение о проведении самообследования</li><li>10. Положение об официальном интернет-сайте и правилах размещения и обновления информации</li><li>11. Положение о педагогическом Совете</li><li>12. Положение об аттестации педагогических работников</li><li>13. Положение о научно-методическом совете</li><li>14. Положение о методическом объединении учителей</li><li>15. Положение о работе временных творческих групп педагогов в методических проектах</li><li>16. Положение о проведении предметных декад (недель)</li><li>17. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме</li><li>18. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся</li><li>19. О классном руководстве и классном руководителе</li><li>20. Положение о конфликтной (апелляционной) комиссии при проведении устных экзаменов</li><li>21. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СОШ с УИОП г.Кирс Верхнекамского района Кировской области и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li><li>22. Положение об основной образовательной программе начального общего образования</li><li>23. Положение об образовательной программе основного общего образования</li><li>24. Положение о рабочей программе педагога</li><li>25. Положение о рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС НОО</li><li>26. Положение о профильном обучении</li><li>27. Положение о классах коррекционно-развивающего обучения (школа VII вида)</li><li>28. Положение об учебном кабинете</li><li>29. Положение о библиотеке</li><li>30. Положение о заочной форме обучения</li><li>31. Положение о семейном образовании</li><li>32. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому</li><li>33. Положение о ведении электронного журнала, электронного дневника</li><li>34. Положение о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся (по ФГОС НОО)</li><li>35. Положение о форме, периодичности и порядке текущего</li></ol>
--	--

	<p>контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся</p> <p>36. Положение об аттестационной экзаменационной комиссии</p> <p>37. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов</p> <p>38. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>39. Положение о приеме учащихся в первый класс</p> <p>40. Положение о порядке приема обучающихся</p> <p>41. Положение о режиме занятий обучающихся</p> <p>42. Положение об организации и проведении школьных олимпиад</p> <p>43. Положение о научном обществе учащихся</p> <p>44. Положение о научно-практической конференции учащихся</p> <p>45. Правила поведения учащихся</p> <p>46. Положение о требованиях к внешнему виду обучающихся</p> <p>47. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся</p> <p>48. Положение об оздоровительном лагере учащихся с дневным пребыванием</p> <p>49. Положение о самом спортивном классе</p> <p>50. Положение об определении десятки лучших спортсменов года</p> <p>51. Положение о комиссии по охране труда</p>
--	--

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### 2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основе управления - линейно-функциональная организационная структура, которая при сохранении системы единоначалия в управлении школы позволяет функциональным подразделениям оперативно принимать решения при реализации своих полномочий и выполнении поступающих указаний от вышестоящих органов.

При реализации конкретных управленческих проектов применяется проектная структура управления.

Органами управления школы являются учредитель и руководитель (директор), который выполняет функции исполнительного органа учреждения и возглавляет его.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава, изменений и дополнений к нему, Устава в новой редакции;
- назначение руководителя (директора) и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение с ним срочного трудового договора, определение размера его должностного оклада, премирования, надбавок и доплат, предоставление отпуска, применение к нему мер поощрения и дисциплинарных взысканий;
- определение порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя (директора) и руководителя (директора) Учреждения;
- контроль за соблюдением действующего законодательства, эффективным использованием имущества, закрепленного за Учреждением;
- реорганизация или ликвидация Учреждения на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения, изменение ее типа;
- финансовое обеспечение содержания здания и сооружений Учреждения, обустройство прилегающей к ней территории;
- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью и финансовое обеспечение его выполнения;
- рассмотрение и одобрение предложений руководителя (директора) Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии ее представительств;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- закрепление имущества за Учреждением;
- осуществление контроля деятельности Учреждения, сбор и обобщение данных по формам отчетности государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем;
- установление размера платы за платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Учреждением;

осуществление иных полномочий и решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления Верхнекамского района.

2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Кандидаты на должность директора Учреждения должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам. Запрещается занятие должности директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Директор действует на основе единоначалия, его права и обязанности, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами администрации

Верхнекамского района, правовыми актами управления образования, настоящим Уставом, трудовым договором и не входят в компетенцию Учредителя и органов самоуправления Учреждения.

Директору Учреждения предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников.

В частности, директор Учреждения без доверенности:

действует от имени Учреждения, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, в том числе в правоохранительных органах, судах всех инстанций;

заключает договоры, в том числе трудовые;

выдает доверенности;

открывает счета (лицевые) в установленном порядке, пользуется правом распоряжения имуществом Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;

издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников Учреждения и иных участников образовательных отношений;

утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы и расписание занятий, годовой календарный учебный график, образовательную программу и рабочие программы, иные локальные акты, принимаемые Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

утверждает правила внутреннего трудового распорядка по согласованию с советом трудового коллектива;

распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;

распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, премиальные выплаты на основании Положения об оплате труда работников Учреждения;

принимает и увольняет работников Учреждения, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания, поощряет за добросовестный труд;

осуществляет контроль подбора и расстановки кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

обеспечивает открытость, доступность Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных программ Учреждения;

представляет самоанализ деятельности Учреждения по итогам учебного года и отчёты по итогам финансового года для последующего доклада Учредителю, Управляющему совету;

является председателем Педагогического совета Учреждения; решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, иные действия в соответствии с действующим законодательством, правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом, трудовым договором.

## 2.2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Управляющий совет – это представительный коллегиальный орган управления Учреждением, имеющий определенные уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников Учреждения, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.

Деятельность управляющего совета регулируют федеральное законодательство и законодательство субъекта Российской Федерации, настоящий Устав, Положение об управляющем совете, другие нормативно-правовые акты об образовании.

Избираемыми членами управляющего совета являются представители работников Учреждения, представители родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и представители обучающихся старше 14 лет.

В состав управляющего совета входит один представитель учредителя Учреждения (в соответствии с приказом о назначении и доверенностью учредителя). В состав управляющего совета по его решению могут быть кооптированы представители местного сообщества (деятели науки, культуры, общественные деятели, представители СМИ, депутаты, работодатели и представители объединений работодателей, специалисты из сфер профессиональной деятельности, совпадающих с профилем (профилями) обучения и др.).

Члены управляющего совета избираются преимущественно сроком на три года, за исключением членов управляющего совета из числа обучающихся, которые могут избираться сроком на один-два года. Процедура выборов для каждой категории членов управляющего совета осуществляется в соответствии с Положением о порядке выборов членов управляющего совета.

Директор образовательной организации входит в состав управляющего совета по должности.

Члены управляющего совета из числа обучающихся избираются общим собранием (конференцией) обучающихся соответствующих параллельных классов данной образовательной организации со сроком полномочий один (два) года (в зависимости от срока, указанного в Положении).

Члены управляющего совета образовательной организации из числа работников избираются общим собранием (конференцией) работников данной образовательной организации сроком на три года.

Члены управляющего совета образовательной организации из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются собранием (конференцией) родителей (законных представителей) обучающихся сроком на три года.

В определении путей развития Учреждения управляющий совет наделен правом утверждать:

- программу развития Учреждения (по согласованию с учредителем);
- публичную отчетность Учреждения - публичный доклад (отчет о самообследовании) Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.



В организации образовательного процесса Учреждения управляющий совет согласовывает:

образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы, компонент образовательной организации федеральных государственных стандартов общего и дошкольного образования;

профили обучения в старшей школе;

выбор учебников их числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России.

В вопросах взаимоотношений участников образовательного процесса управляющий совет:

рассматривает жалобы и заявления обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации и принимает рекомендации по их разрешению по существу;

принимает решение об исключении обучающегося из образовательной организации;

ходатайствует при наличии оснований перед учредителем Учреждения о расторжении трудового договора с педагогом, руководителем, иным работником Учреждения, вносит учредителю предложения о поощрении работников и руководителя Учреждения.

В вопросах функционирования Учреждения управляющий совет:

устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели;

определяет время начала и окончания занятий;

принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала образовательной организации;

осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

В сфере финансово-хозяйственной деятельности управляющий совет:

согласовывает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

утверждает сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;

содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет цели и направления их расходования;

заслушивает и утверждает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставляет его общественности и учредителю;

вносит рекомендации учредителю по содержанию государственного (муниципального) задания Учреждения.

Управляющий совет самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные нормативные и иные правовые акты Учреждения по вопросам, отнесенным Уставом Учреждения к его исключительной компетенции, а также согласует (согласовывает) локальные акты, отнесенные Уставом Учреждения к совместной компетенции управляющего совета и других органов управления (руководителя, педагогического совета).

Общее собрание (конференция) работников Учреждения является одним из коллегиальных органов управления Учреждения.

Общее собрание создается на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Учреждения на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», региональным законодательством, актами органов местного самоуправления в сфере образования и социальной защиты, Уставом Учреждения и положением «Об Общем собрании работников Учреждения».

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На каждом заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Учреждения.

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим Уставом;

разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;

контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;

контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;

контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством (в том числе Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации") и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом Учреждения, Положением о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители и штатные педагогические работники.

Срок действия полномочий педагогического совета - бессрочно. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает и принимает решение по реализации образовательных программ Учреждения, программ развития, основных направлений деятельности Учреждения, повышения качества образовательного процесса;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования,
- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и о количестве предметов в переводных классах в текущем учебном году;
- обсуждает и принимает планы работы Учреждения на текущий учебный год;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, о соблюдении техники безопасности, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), переводе учащихся в следующий класс;
- выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении;
- принимает решение об исключении учащихся из Учреждения в качестве меры дисциплинарного взыскания.

В качестве общественных организаций в Учреждении создаются и действуют классные родительские комитеты, Научное общество учащихся, деятельность которых регламентируется Положениями об этих органах.

### 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

##### График учебного процесса

Триместры	Модули	Учебные недели	Каникулы
Первый	1-й	с 01.09. по 07.10.16г.	08.10. по 12.10.16г.
	2-й	с 13.10. по 15.11.16г.	16.11. по 20.11.16г.
Второй	1-й	с 21.11. по 30.12.16г.	31.12. по 08.01.17г.
	2-й	с 09.01. по 21.02.17г.	22.02. по 26.02.17г.
Третий	1-й	с 27.02. по 5.04.17 г.	06.04. по 11.04.17г.
	2-й	с 12.04. по 30.05.17г.	31.05 по 31.08.17г.

Данная организация УВП позволяет учесть:

1. Все нормы и правила психологии, физиологии и гигиены обучающихся, дидактики обучения;
2. Ликвидировать многопредметность и микронормированность изучаемых предметов;
3. Снизить низкочастотность учебных занятий по предметам, что в свою очередь ведет к:

- Повышению уровня здоровья школьников и педагогов, снижаются перегрузки в обучении, значительно экономится учебное время.

Переход ОУ на триместровую системы организации УВП, одобрен Управляющим советом школы (протокол № 4 от 05.06.2008 г.) и педагогическим советом школы (протокол № 5 от 23.05.2008 г.)

Школа работает по пятидневной рабочей неделе, во вторую смену занимаются: 3 «а», 3 «в», 3 «г», 3 «д», 3 «е» классы.

Продолжительность урока для учащихся 1-х классов в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

Для учащихся в 2-11-х классов продолжительность урока – 40 минут.

Длительность перемен для 1-х-11-х классов – после 3-го и 4-го урока по 20 минут, остальные по 10 минут.

Начало учебного года – 01 сентября 2016 года, окончание учебного года – 31 августа 2017 года. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в 1-х классах – 37 календарных дней, во 2-11-х классах – 30 календарных дней.

### График учебного процесса учащихся 1-х классов

Триместры	Модули	Учебные недели	Каникулы
Первый	1-й	с 01.09. по 07.10.16г.	08.10. по 12.10.16г.
	2-й	с 13.10. по 15.11.16г.	16.11. по 20.11.16г.
Второй	1-й	с 21.11. по 30.12.16г.	31.12. по 08.01.17г.
	2-й	с 09.01. по 21.02.17г.	22.02. по 26.02.16г. Дополнительные каникулы 30.01 по 05.02.17г.
Третий	1-й	с 27.02. по 5.04.17 г.	06.04. по 11.04.17г.
	2-й	с 12.04. по 30.05.17г.	31.05 по 31.08.17г.

### РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

№ урока	Начало урока	Конец урока
1	8 <sup>00</sup>	8 <sup>40</sup>
2	8 <sup>50</sup>	9 <sup>30</sup>
3	9 <sup>40</sup>	10 <sup>20</sup>
БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА		
4	10 <sup>35</sup>	11 <sup>15</sup>
БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА		
5	11 <sup>30</sup>	12 <sup>10</sup>
6	12 <sup>20</sup>	13 <sup>00</sup>
7	13 <sup>10</sup>	13 <sup>50</sup>
8	14 <sup>00</sup>	14 <sup>40</sup>

**Расписание работы кружков и секций МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс  
в 2016-2017 учебном году**

№	Объединение	Руководитель	класс	понед.	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1.	Вокальный	Макарихина Т.Ф.	6-11			13-50- 15-00			
2.	Юный журналист	Опарина Л.Н. Суворова Н.И.	6-11	14-00- 15-20		14-00- 15-20			
3.	ОФП	Балыбердин И.А.	8-11	16-00 – 17-20		16-00 – 17-20			11-00 – 12-20
4.	«Мышкин дом»	Рудакова Н.Г.	4	13-10 – 13-50		12-20 – 13-00 13-10 – 13-50	13-10 – 13-50 14-00 – 14-40		
5.	Мини-футбол в школу	Кайдалов А.В.	5-8					16-40- 17-20	15-00- 16-20
6.	«Мастерица»	Исупова Н.А.	7-9						10-00- 12-00
7.	Волейбол (девушки)	Балыбердин О.А.	7-11		16-20- 17-00		15-40- 17-00		
8.	Волейбол (юноши)	Кучеренко Н.В.	8-11		15-00 – 16-20		15-00- 15-40		

Нерабочие праздничные дни:

- 4 ноября – День народного единства
- 1,2,3,4,5,6 января – Новогодние праздники
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День Защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – День Весны и Труда
- 9 мая – День Победы
- 12 июня – День России

### 3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

##### ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план 1-4 х классов разработан в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»

- Приказом департамента образования Кировской области от 27.04.2010 № 5-287 «О поэтапном переходе 1-4 классов общеобразовательных учреждений Кировской области на федеральные государственные образовательные стандарты»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)

Нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345

**В учебном плане** зафиксирован максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, состав и структура обязательных предметных областей, учебных предметов, распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учетом введения в действие и реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. За основу взят первый вариант базисного учебного плана начального общего образования. Структура базисного учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык» представлена учебным предметом «Русский язык», предметная область «Литература» - предметом «Литературное чтение», предметная область «Иностранный язык» предметом «Иностранный язык». Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания. На изучение русского языка отводится по 4 часа в неделю во всех классах из инвариантной части и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. **На литературное чтение отводится по 4 часа еженедельно в 1-3 –х классах, в 4-х классах по 3 часа в неделю.**

Предмет «**Иностранный язык**» вводится во 2-ом классе, на его изучение отведено **по 2 часа в неделю во 2-4-х классах**. Средствами данного предмета у учащихся формируются коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развиваются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. **На изучение математики отведено по 4 часа в каждом классе.**

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через учебный предмет «**Окружающий мир**», на его изучение отведено **по 2 часа еженедельно** в каждом классе. Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему краю, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

**Федеральный компонент учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»** представлены модулем «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» для учащихся 4-х классов. Группы сформированы сборные по выбору родителей. «Основы светской этики» по 1 часу в неделю в 4 А, 4Б, 4В, 4 Г, 4Д , «Основы православной культуры» - 1 час в 4 «Б» классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» **по 1 часу на каждый предмет в 1-4 – х классах**. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Область «Технология» реализуется через учебный предмет «**Технология**», на освоение которого выделен **1 час в каждом классе**. Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.





Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е
		Кол-во человек	23	23	22	23	22	21
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык Литература Иностранный язык	Русский язык	4	4	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	
	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	
	Основы православной культуры							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	
<b>Итого</b>		21	21	21	21	21	21	
Часть формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1	1	1	1	1	1	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		22	22	22	22	22	22	
<b>Всего к финансированию</b>		24	24	24	24	24	24	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е
		Кол-во человек	20	16	21	25	18	18
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык Литература Иностранный язык	Русский язык	4	4	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	
	Иностранный язык	2	2	2/2	2/2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	
	Основы							

	православной культуры						
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		21	21	21	21	21	21
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>Русский язык</b>	1	1	1	1	1	1
<b>Максимально-допустимая нагрузка</b>		22	22	22	22	22	22
<b>Всего к финансированию</b>		22	22	24	24	22	22

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д
		Кол-во человек	22	23	22	24	21
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык</b>	Русский язык	4	4	4	4	4	
<b>Литература</b>	Литературное чтение	3	3	3	3	3	
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4	
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	1	1	1	1	1	
	Основы православной культуры		1				
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	
<b>Итого</b>		21	21	21	21	21	
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>Русский язык</b>	1	1	1	1	1	
<b>Максимально-допустимая нагрузка</b>		22	22	22	22	22	
<b>Всего к финансированию</b>		24	25	24	24	24	

### 3.2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

#### Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования школы разработан в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказы Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897)
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Постановления от 29 декабря 2010г. №189 об утверждении САНПИН 2.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письма Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся")
- Примерной основной образовательной программе основного общего образования, 2011г.
- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов г.Кирс Верхнекамского района Кировской области

**Цель учебного плана** - создать условия для обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта на ступени основного общего образования.

#### **Задачи Учебного плана:**

- обеспечить базовое и дополнительное образование учащимся школы через реализацию федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана;
- создать условия для дифференцированного обучения школьников через организацию общеобразовательных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- сохранение преемственности учебных программ на разных ступенях общего образования;
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- ориентация образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей;
- дать учащимся основы краеведческих знаний через региональный компонент учебного плана;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся через организацию курса проектной деятельности;
- расширить знания, кругозор и эрудицию школьников через возможности факультативных, элективных курсов, предметов по выбору;
- формировать информационную культуру учащихся;

- помочь выпускникам школы в определении жизненного пути через предпрофильную подготовку;
  - усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего становлению личности ученика;
  - формирование ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
  - обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);
  - усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, - истории, права, литературы, русского и иностранного языков, совершенствование профессиональной ориентации и трудового обучения;
  - формирование здорового образа жизни, повышение качества занятий физической культуры.
- С учетом поставленных задач учебный план основного общего образования школы устанавливает объем учебного времени отводимого на освоение основных учебных программ для
- общеобразовательных классов - 5 АБВГД,6АБВГД

### **Учебный план общеобразовательных классов основной школы (5АБВГД,6АБВГД)**

**Учебный** план в 5-6-х классах реализует федеральный государственный образовательный стандарт

Учебный предмет **«Русский язык»** в учебном плане школы предполагает изучение русского языка в 5-х классах - 5 часов, в 6-х классах - 6 часов

**Литература** в 5-6-х, классах - 3 часа в неделю.

**Иностранный язык** – по 3 часа (с учетом деления классов),

Учебный план предполагает изучение второго иностранного языка в соответствии с ФГОС нового поколения.

В этом учебном году на изучение второго иностранного языка отведено 0 часов

Учебный предмет **«Математика»** в школьном учебном плане представлен в 5 и 6 классах – 5 часов в неделю.

На преподавание **«Истории»** в 5 и 6-х классах выделяется по 2 часа в неделю

На изучение **«Обществознания»** в этом учебном году выделено 0 часов. В 5-х классах и по 1 часу в 6-х классах

Предмет **«География»** ведется по 1 часу в неделю, **«Биология»** по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Искусство»** в учебном плане представлен двумя курсами: **«Изобразительным искусством»** и уроками **Музыки** по 1 часу в 5-6- классах.

Предмет **«Технология»** ведется по 2 часа в неделю с учетом деления классов на две группы (мальчики и девочки)

По 2 часа в неделю в учебном плане выделяется на уроки **«Физической культуры»** в 5-6 классах

**Итого в 1 части в 5-х классах -26 часов, в 6-х классах-28 часов**

**Вторая часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса.**

**На это в плане отведено** по 1 часу во всех 5-х классах отведено на изучение курса **«Трудные случаи орфографии и пунктуации»** ,и по 1 часу на изучение курса **«Решение**

задач повышенной сложности». В 6-х классах отводится на изучение курса «Решение задач повышенной сложности» по 1 часу

Курс «Основ духовно-нравственной культуры народов России», который предусмотрен Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучается во всех 5-х классах за счет занятий внеурочной деятельности а также в системе воспитательной работы классных руководителей.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			Классы					
			5А	5Б	5В	5Г	5Д	
Количество учащихся			25	21	22	21	17	
<b>I. Обязательная часть</b>								
1	Филология	1	Русский язык	5	5	5	5	5
		2	Литература	3	3	3	3	3
		3	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3
		4	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
2	Математика и информатика	5	Математика	5	5	5	5	5
		6	Алгебра	0	0	0	0	0
		7	Геометрия	0	0	0	0	0
		8	Информатика	0	0	0	0	0
3	Общественно-научные предметы	9	История	2	2	2	2	2
		10	Обществознание	0	0	0	0	0
		11	География	1	1	1	1	1
4	Естественнонаучные предметы	12	Физика	0	0	0	0	0
		13	Химия	0	0	0	0	0
		14	Биология	1	1	1	1	1
5	Искусство	15	Музыка	1	1	1	1	1
		16	ИЗО	1	1	1	1	1
6	Технология	17	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
7	Физическая культура и ОБЖ	18	ОБЖ	0	0	0	0	0
		19	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого: по первой части</b>			<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
<b>II Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
«Решение задач повышенной сложности»			1	1	1	1	1	
«Трудные случаи орфографии и пунктуации»			1	1	1	1	1	
<b>Итого по второй части</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
Максимально допустимое годовое количество часов			952	952	952	952	952	
Максимально допустимое количество часов			952	952	952	952	952	
Общее финансирование			33	33	33	33	30	
<b>III. Регламентация занятий внеурочной деятельности</b>								
Духовно-нравственное			1	1	1	1	1	
Социальное			1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное			1	1	1	1	1	
Общекультурное			1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное			1	1	1	1	1	

<b>Итого по третьей части:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого часов внеурочной деятельности за год</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			Классы					
Количество учащихся			6А	6Б	6В	6Г	6Д	
<b>Количество учащихся</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	
<b>I. Обязательная часть</b>								
1	Филология	1	Русский язык	6	6	6	6	6
		2	Литература	3	3	3	3	3
		3	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3	3/3
		4	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
2	Математика и информатика	5	Математика	5	5	5	5	5
		6	Алгебра	0	0	0	0	0
		7	Геометрия	0	0	0	0	0
		8	Информатика	0	0	0	0	0
3	Общественно-научные предметы	9	История	2	2	2	2	2
		10	Обществознание	1	1	1	1	1
		11	География	1	1	1	1	1
4	Естественнонаучные предметы	12	Физика	0	0	0	0	0
		13	Химия	0	0	0	0	0
		14	Биология	1	1	1	1	1
5	Искусство	15	Музыка	1	1	1	1	1
		16	ИЗО	1	1	1	1	1
6	Технология	17	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
7	Физическая культура и ОБЖ	18	ОБЖ	0	0	0	0	0
		19	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого: по первой части</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
<b>II Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
«Решение задач повышенной сложности»			1	1	1	1	1	
<b>Итого по второй части</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
Максимально допустимое годовое количество часов			986	986	986	986	986	
Максимально допустимое количество часов			986	986	986	986	986	
Общее финансирование			34	34	34	31	34	
<b>III. Регламентация занятий внеурочной деятельности</b>								
Духовно-нравственное			1	1	1	1	1	
Социальное			1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное			1	1	1	1	1	
Общекультурное			1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное			1	1	1	1	1	
<b>Итого по третьей части:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Итого часов внеурочной деятельности за год</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	

### 3.2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ

#### Пояснительная записка к учебному плану общеобразовательных классов основной школы(7-9 классы) (7АГ,8ВГД,9АБ) 2016 год

1. **Учебный** план на основной ступени школы полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта инвариантной части БУП в общеобразовательных классах.
2. Учебный предмет **«Русский язык»** в учебном плане школы соответствует федеральному компоненту основного общего образования и предполагает изучение русского языка в 7-х классах - 3 часа, в 8-х классах - 3 часа, в 9-х классах - 2 часа в неделю.
3. **Литература** в 7-х, 8-х по 2 часа, в 9-х классах - 3 часа в неделю **Иностранный язык**: часы инвариантной части выделяются на 7-9 классы по 3 часа (с учетом деления классов),
4. Учебный предмет **«Математика»** в школьном учебном плане представлен в общеобразовательных 7-9 классах - 5 часов в неделю.
5. На преподавание **истории** в 7-х - 9-х - классах выделяется по 2 часа в неделю.
6. **Обществознание** изучается в 7-х, 8-х, 9-х классах по 1 часу.
7. На **информатику** по 1 часу выделено в 8-х классах, в 9-х классах выделяется по 2 часа в неделю с учетом деления классов на 2 группы.
8. Предмет **«География»** ведется с 7 по 9 класс по 2 часа в неделю, **Физика** в 7-9' классах по 2 часа, **Химия** в 8-9-х классах - по 2 часа, **Биология** в 7-9 классах по 2 часа в неделю..
9. Учебный предмет **«Искусство»** (музыка и ИЗО) в учебном плане представлен двумя курсами: изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 7-х классах и уроками музыки по 1 часу в 7-х классах. В 8-9 классах по 1 часу ведется предмет «Искусство» представленный двумя модулями: изобразительное искусство 0,5 часа( первое полугодие) и музыка 0.5 часа (второе полугодие).
10. Предмет **«Технология»** представлен трудовым обучением в 7 общеобразовательных классах по 2 часа в неделю, в 8-х - по 1 часу в неделю (с учетом деления классов).
11. В 8-х классах - по 1 часу в неделю вводится курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.
12. По 3 часа в неделю в учебном плане выделяется на уроки **Физической культуры** в 7-9 классах.
13. **Региональный компонент** Учебного плана общеобразовательных классов основного общего образования представлен курсами **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 7 классе по 1 часу. 9 классе по 0,5 часа; **«Историческое краеведение»** в 9-х классах по 0,5 часа, 0,5 часа в 8-х классах направлено на усиление федерального компонента по **Технологии**.
14. **Учебный план школы в общеобразовательных классах основного общего образования выполняет нагрузку Федерального компонента части Б базисного учебного плана**, в 7-х - 29 часов, в 8-х -31 часов, в 9-х классах-30 часов в неделю
15. **Школьный компонент обязательных занятий:** ,7АГ-2,8ВГД- 1 час, 9АБ-2 часа.
16. По 1 часу из школьного компонента учебного плана выделено на поддержку федерального компонента, по **математике в 9АБ**
17. **Блок факультативных занятий** по выбору учащихся в классах основного общего образования для углубления знаний, умений, навыков представлен следующими часами:

18. По 1 часу выделено по Физике в 7АГ, по Математике в 7АГ, в 8ВГД, по Русскому языку в 9АБ
19. **Итого максимальная учебная нагрузка в общеобразовательных классах при 5-дневной учебной неделе не превышает нормы:** 7классы – 32 часов, 8-9 классы – 33 часов.
20. **Учебный план классов с углубленным изучением отдельных предметов (основная школа)**
21. В соответствии с целями, задачами образования и статусом образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году на углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, английский язык
22. В 9В классе- на углубленном уровне изучается **английский язык**, в 7 БВД,8АБД классах - **русский язык**.
23. На изучение иностранного языка в соответствии с Федеральным компонентом отводится 3 часа. Программы по углубленному изучению английского языка предполагают 4-5-ти часовую нагрузку. Для освоения из школьного компонента (с учетом деления классов) добавлено в 9В классе-по 1 часу
24. Предметы Федерального компонента изучаются на базовом уровне в соответствии с БУП.
25. **Региональный компонент** представлен предметами: - по 1 часу выделено на изучение ОБЖ в 7БВД,на изучение Краеведения-в 8АБ; по 0,5 часа –на изучение ОБЖ и Краеведения в 9В классе
26. **Школьный компонент обязательных занятий** добавлен дополнительно для усиления часов федерального компонента по Русскому языку: 7БВД классе - 2часа,8АБ -1 час 9А классе-2 часа. 1 час выделен на Математику в 9В классе
27. Предельно допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) не превышает в 7 –х классах 32 часа ,в 8-х -33 часа, в 9 классе-33 часа

Классы с углубленным изучением предмета		7Б Русс.	7В Русс.		7Д Русс.
Общеобразовательные классы	7А			7Г	
<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>24</b>
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	3	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3/3	3/3	3/3	3/3
Математика	5	5	5	5	5
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2
Природоведение					
Биология	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка, изобразительное искусство)	2	2	2	2	2
Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
<b>По выбору образовательного учреждения и учащихся</b>	2	2	2	2	2
Русский язык		2	2		2
Математика	1			1	
Физика	1			1	
<b>Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Общее финансирование</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Классы с углубленным изучением предмета	<b>8А Русс</b>	<b>8Б Русс.</b>			
Общеобразовательные классы			<b>8В</b>	<b>8Г</b>	<b>8Д</b>
Кол-во уч-ся	27	25	20	19	24
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	3	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3	3/3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1	1	1
Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Основы безопасности жизнедеятельн.	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Предметы краеведческой направленности	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
<b>По выбору образовательного учреждения и учащихся</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык	1	1			
Математика			1	1	1
<b>Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Общее финансирование</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>39</b>

Классы с углубленным изучением предмета			<b>9 В</b> Англ. яз.
Общеобразовательные классы	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	
Кол-во уч-ся	26	28	26
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3/3	3/3	3/3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	2/2	2/2	2/2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5
Предметы краеведческой направленности	0,5	0,5	0,5
<b>По выбору образовательного учреждения и учащихся</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Английский язык			1/1
Математика	1	1	1
Русский язык	1	1	
<b>Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Общее финансирование</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>

### 3.2.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

Учебный план профильного класса на базе 11 содержит набор предметов инвариативной части изучаемых на базовом уровне:

Литература – 3 часа

Иностранный язык – 3 часа (с учетом деления классов)

История – 2 часа

Предлагаемый интегрированный учебный предмет «естествознание» не изучается в образовательной организации,

Обществознание – 2 часа,

Физическая культура – 3 часа (с учетом деления классов);

ОБЖ – 1 час.

Вариативная часть представлена предметами по выбору на профильном и базовом уровне.

**Профильный уровень:**

Математика – 6 часов, предмет изучается на профильном уровне,  
Русский язык – 3 часа, изучается на профильном уровне и

**Базовый уровень:**

Математика – 1 час выделен на усиление профильного компонента часов БУП для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ;

География – 1 час,

На изучение физики - 2 часа,

Химия и биология по 1 часу,

Информатика и ИКТ - 1 час с учетом деления на группы.

Таким образом: общее количество часов инвариативной и вариативной части учебного плана составляет 30 часов.

**Региональный компонент** представлен предметом

Основы проектирования - 2 часа.

**Компонент образовательной организации** представлен предметами по выбору образовательной организации и учащихся:

Физика – 1 час, и

Обществознание – 1 час - на усиление базового компонента часов для подготовки к сдаче ЕГЭ

Таким образом: предельно допустимая нагрузка на ученика при 5-дневной учебной неделе в 11 классах составляет 34 часа.

**Учебный план 10А класса (физико-математический профиль).**

**Инвариативная часть** представлена предметами:

Русский язык – 1 час,

Литература – 3 часа,

Иностранный язык – по 3 часа (с учетом деления класса на группы),

История – 2 часа,

Обществознание – 2 часа

Предмет «естествознание» в образовательной организации не изучается.

Физическую культуру – 3 часа,

ОБЖ – 1 час.

**Вариативная часть** представлена предметами на профильном и базовом уровнях.

**Профильный уровень:**

Математика – 6 часов. Предмет изучается на профильном уровне.

Физика – 5 часов. Предмет изучается на профильном уровне.

**Базовый уровень:**

География – 1 час;

Химия - 1 час.

Биология изучается 1 час в неделю.

Информатика и ИКТ – 1 час, с учетом деления на группы.

Таким образом: общее количество часов инвариативной и вариативной части учебного плана составляет 30 часов.

Набор базовых и профильных предметов не превышает 30 час.

**Региональный компонент** представлен предметами:

Основы проектирования - по 2 часа.

**Компонент образовательной организации** представлен предметами по выбору образовательной организации и учащихся:

Математика – 1 час. Добавлен для поддержки профиля и подготовки школьников к сдаче ЕГЭ;

Русский язык - 1 час, для подготовки к сдаче ЕГЭ по предмету.

Итого предельная допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в классе физико-математического профиля составляет 34 часов.

**10Б класс. Социально-гуманитарный профиль.**

Предметы **инвариативной** части, изучаемые **на базовом уровне:**

Литература –3 часа

Иностранный язык – по 3 часа (с учетом деления классов)

Математика –4 часа

История –2 часа

Предлагаемый интегрированный учебный предмет «естествознание» не изучается в образовательной организации,

Физическая культура – 3 часа (с учетом деления на группы);

ОБЖ –1 час.

**Вариативная часть** представлена предметами по выбору на базовом или профильном уровне.

**Профильный уровень:**

Русский язык –3 часа, изучается на профильном уровне

Обществознание - 3 часа.

**Базовый уровень:**

Математика – 1 час. Выделен на усиление базового компонента часов для подготовки учащихся к ЕГЭ.

Экономика – 0,5 часа,

Право - 0,5 часа на поддержку профиля.

География - 1 час,

Физика - 2 часа

Химия - 1 час,

Биология - 1 час,

Информатика и ИКТ - 1 час с учетом деления класса на группы.

Таким образом: общее количество часов инвариативной и вариативной части учебного плана составляет 30 часов.

**Региональный компонент** представлен предметам:

Основы проектирования- 2 часа.

**Компонент образовательной организации** представлен предметами по выбору образовательной организации и учащихся:

Экономика – 0,5 часа , добавлено до полного курса, что в целом составляет1 час.

Право – 0,5 часа, добавлено до полного курса, что в целом составляет1 час

Математика– 1 час. Выделен для поддержки базового компонента часов на изучение предмета по выбору учащихся.

Таким образом: предельно допустимая нагрузка на ученика при 5 – дневной учебной неделе в 10Б классе составляет 34 часа.

<b>Федеральный компонент 10 «А» класс</b>		
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Базовый уровень</b>	
	Количество учащихся	<b>20</b>
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3/3
	Математика	
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
Естествознание		

	Физическая культура	3/3
	ОБЖ	1
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>	
Вариативная часть	<b>Профильный уровень</b>	
	Математика	6
	Физика	5
	<b>Базовый уровень</b>	
	География	1
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1/1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>
	<b>Региональный компонент</b>	
	<i>Основы проектирования</i>	<b>2</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Русский язык	1
	Математика	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>
	<b>Общее финансирование</b>	<b>41</b>

	<b>Федеральный компонент 10 «Б» класс</b>	
	<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>	
	<b>Учебные предметы</b>	Количество часов
	<b>Количество учащихся</b>	<b>26</b>
Инвариантная часть	Русский язык	
	Литература	3
	Иностранный язык	3/3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	
	Естествознание	
	Физическая культура	3/3
	ОБЖ	1
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>	
Вариативная часть	Учебные предметы	
	<b>Профильный уровень</b>	
	Русский язык	3
	Обществознание	3
	<b>Базовый уровень</b>	
	Математика	1
	Экономика	0,5
	Право	0,5
	География	1
	Химия	1
	Биология	1
Физика	2	
Информатика и ИКТ	1/1	

	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>
	<b>Региональный компонент</b>	
	<i>Основы проектирования</i>	<b>2</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
	Экономика	0,5
	Право	0,5
	Математика	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>
	<b>Общее финансирование</b>	<b>41</b>

	<b>Федеральный компонент 11 класс</b>	
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
		<b>Базовый уровень</b>
	Количество учащихся	<b>22</b>
	Русский язык	
	Литература	3
	Иностранный язык	3/3
	Математика	
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Естествознание	
	Физическая культура	3/3
ОБЖ	1	
	<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</b>	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Профильный уровень</b>	
	Математика	6
	Русский язык	3
	<b>Базовый уровень</b>	
	Учебные предметы	
	Русский язык	
	Математика	1
	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1/1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>
	<b>Региональный компонент</b>	
Основы проектирования	2	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Обществознание	1	
Физика	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	
<b>Общее финансирование</b>	<b>41</b>	

**3.3. План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год  
1 – классы**

Направлени я развития личности	Наименован ие рабочей программы	Руководитель	Классы						Всего		
			1 «А »	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»	1 «Д»	1 «Е»		1 «Ж »	
Спортивно – оздоровитель ное	Чудо-шашки	Черепова И.В.			1		1			2	
	Худ. гимнастика	Краснова Е.Е.	1			1				2	
Социальное	Познаю себя	Барышникова ОА					1			6	
		Окулова А.А.				1					
		Софронова А.А.			1						
		Колинько С.А.		1							
		Ширяева А.Н.						1			
		Пучинская АВ							1		
	Учусь создавать проекты	Утемова ОА	1							1	
Общеинтел- лектуальное	Умники и умницы	Утемова О.А.	1							7	
		Колинько СА		1							
		Софронова А.А.			1						
		Окулова А.А.				1					
		Ширяева А.Н.						1			
		Барышникова О.А.					1				
		Пучинская АВ							1		
	Инд –но- групповая работа	Окулова А.А.				1				7	
		Колинько С.А.		1							
		Софронова А.А.			1						
		Утемова ОА	1								
		Барышникова О.А.					1				
		Пучинская А.В.							1		
	Английский с нуля	Бикбулатова ИА Окулова АА	2				2			6	
Куимова Л.В.						1			1		
Общекультур ное	Вок студия «Шалунишки »	Куимова Л.В.					1		1		
	Юный художник	Шулакова Н.И.						1	1		
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	

## 2 – классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Руководитель	Классы						Всего	
			2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	2 «Д»	2 «Е»		
Спортивно – оздоровительное	Чудо- шашки	Черепова И.В.	1			1			2	
	Гимнастика	Краснова Е.Е.			1				1	
Социальное	Школа Общения	Куликовская Е.П.	1						5	
	Познаю себя	Симонова Н.Н.		1						
	Познаю себя	Заруднева Г.Н.			1					
	Познаю себя	Лыскова Е.В.				1				
	Школа добрых дел	Дряхлова Г.П.						1		
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Куликовская Е.П.	1						6	
		Симонова Н.Н.		1						
		Заруднева Г.Н.			1					
		Лыскова Е.В.				1				
		Казакова Д.С.					1			
	Дряхлова Г.П.						1			
	Индивидуально- групповые занятия	Куликовская Е.П.	1							5
		Симонова Н.Н.		1						
		Заруднева Г.Н.			1					
		Лыскова Е.В.				1				
Дряхлова Г.П.							1			
Занимательный английский	Градобоева СА						2	2		
Общекультурное	Вок студия «Шалунишки»	Куимова Л.В.	1						1	
	Юный художник	Шулакова Н.И.						1	1	
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	

## 3– классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Руководитель	Классы						Всего
			3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»	3 «Е»	
Спортивно – оздоровительное	Чудо- шашки	Черепова И.В.				1			5
	Худ. гимнастика	Краснова Е.Е.			1		1		
	Здоровейка	Федотова НЕ			1				
	ОФП	Черепова ИВ					1		



Общесоциальное	Познаю себя	Кузовлева ИГ					1		5	
		Красногирова ВС		1						
	Школа добрых дел	Чуракова ОВ				1				
		Червякова Л.В.						1		
	Безопасное детство	Артемихина ЕА	1							
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Кузовлева И.Г.					1		15	
	Мышкин дом	Дряхлова ГП	1	1	1	1	1	1		
		Рудакова НГ	1	1	1	1	1	1		
	Занимательный английский	Корнеева НВ					1			
	Математическая шкатулка	Федотова НЕ			1					
	Индивидуально-групповые занятия	Артемихина Е.А.	1							6
		Красногирова В.С.		1						
		Чуракова О.В.				1				
		Кузовлева И.Г.					1			
		Червякова Л.В.						1		
Федотова Н.Е.				1						
Общекультурное	Вок студия «Шалунишки»	Куимова Л.В.				1		1		
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

## 4 – классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Руководитель	Классы					Всего
			4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»	
Спортивно – оздоровительное	Чудо- шашки	Черепова И.В.			1			1
	Худ. гимнастика	Краснова Е.Е.	1	1				2
	ОФП	Черепова ИВ.		1				1
Духовно - нравственное	Волшебный мир книги	Бондарь Ю.В.					1	5
		Максимова Н.А.	1					
		Сысолятина И.П.		1				
		Светлакова И.П.			1			
		Минлина Л.А.				1		
Общеинтел-л-	Мышкин дом	Куликовская Е.П.	1	1	1	1	1	5
	Инд –но-	Сысолятина		1				

лектуальное	групповая работа	И.П.						5	
		Светлакова И.П.			1				
		Минлина Л.А.				1			
		Бондарь Ю.В.					1		
		Максимова НА	1						
	Умники и умницы	Светлакова И.П.			1			1	
Общекультурное	Вок студия «Шалунишки»	Куимова Л.В.			1			1	
	Юный художник	Шулакова Н.И.				1		1	
	Волшебный мир оригами	Бондарь Ю.В.					1	1	
Социальное	Школа общения	Максимова Н.А.	1					5	
		Светлакова И.П.			1				
		Минлина Л.А.				1			
	Познаю себя	Сысолятина ИП		1					
		Бондарь ЮВ					1		
	ЮИД	Казакова ДС	2						2
<b>Итого</b>			<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	

## 5– классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Руководитель	Классы					Всего
			5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	
Спортивно – оздоровительное	Спортивная секция	Соловьева А.А.	1				1	4
		Кайдалов А.В.		1	1			
Духовно - нравственное	Познавательный клуб «Россия-родина моя!»	Крючкова А.С.	2					10
		Сулова Е.А.		2				
		Рылова Т.В.			2			
		Синюкович Т.В.				2		
	Клуб «Мир человека»	Макарихина Т.Ф.					2	
Социальное	Школа общения	Корнева И.Г.			1			2
	Подросток	Симонова В.Н.					1	
Общеинтеллектуальное	Мир знаний	Сулова Е.А.		1				7
	Логомиры	Рылова Т.В.	1	1	1			
	Юный исследователь	Шабалина Л.В.	1				1	
Общекультур-	Вок. студия	Макарихина Т.Ф.					1	1

ное	«Шалунишки»							
	Юный художник	Синюкович Т.В.				1		1
	Кружок «Очумелые ручки»	Исупова Н.А.	1					1
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

## 6– классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Руководитель	Классы					Всего
			6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»	
Спортивно – оздоровительное	Спортивная секция	Кучеренко Н.В.			1	1	1	4
		Кайдалов А.В.		1				
Духовно - нравственное	Познавательный клуб «Россия-родина моя!»	Исупова НА.	2					10
		Тарасова Т.Н.		2				
		Смехова С.С.				2		
	Синицына В.Г.					2		
	Клуб «Огонек Души»	Копылова И.М.			2			
Социальное	Школа общения	Корнева И.Г.			1		1	2
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	Осокина Г.Е.		2				6
		Цылева Е.В.		1				
		Смехова С.С.				1		
	Юный исследователь	Шабалина Л.В.	1				1	
Общекультурное	Вок студия «Шалунишки»	Макарихина Т.Ф.			1			3
	Юный художник	Синюкович Т.В.				1		
	Кружок «Очумелые ручки»	Исупова Н.А.	1					
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

**Расписание внеурочных занятий 1 классы**

	<b>1 «А»</b>	<b>1 «Б»</b>	<b>1 «В»</b>	<b>1 «Г»</b>	<b>1 «Д»</b>	<b>1 «Е»</b>	<b>1 «Ж»</b>
Понедельник	5 Умники и умницы (1) 6 «Индивидуально-групповые занятия» (1)	5 Индивидуально-групповые занятия (18)	5 Умники и умницы (11)		5. Умники и умницы (23)	5 Кл. час (19)	5 Кл. час (13)
Вторник	5 Краеведение (1)			5 Умники и умницы (22) 6 Английский с нуля (22)	5 Индивидуально-групповые занятия (23)	5 Познаю себя (19)	5 Индивидуально-групповые занятия (13)
	5 Шашки (14)	5 «Юный художник» (каб № 11)		Английский с нуля (18)			
				6 Английский с нуля (7)			
Среда	5 Кл. час (1)	5 Умники и умницы (18)	5 Индивидуально-групповые занятия (11)		5 Познаю себя (23)	5 «Умники и умницы» (19)	5 «Познаю себя» (13)
Четверг				Индивидуально-групповые занятия (22)		5 Индивидуально-групповые занятия (19)	
							5 Шашки (23) / Гимнастика (спортзал) / Вокально-хоровая студия «Шалунишки» (17) Английский с нуля (23) 6 «Английский с нуля» (3)
Пятница	5 Учусь создавать проекты (1)	5 Познаю себя (18) 6 Кл. час (18)	5 Познаю себя (11) 6 Кл. час (11)	5 Познаю себя (22) 6 Кл. час (22)	5 Кл. час (8)		5 «Умники и умницы» (13)

**Расписание внеурочных занятий 2 классы**

	<b>2 «А»</b>	<b>2 «Б»</b>	<b>2 «В»</b>	<b>2 «Г»</b>	<b>2 «Д»</b>	<b>2 «Е»</b>
Понедельник	5 «Умники и умницы» (6)			4 «Умники и умницы» (10)	Умники и умницы (8)	5 Умники и умницы (5) 6 Индивидуально-групповые занятия (5)
	6 Индивидуально-групповые занятия (6)	6 Кл. час (2)	6 Краеведение (12)			
	6 Гимнастика (спортивный зал) – Шашки (21)					
Вторник	5 Школа общения (6)	5 Познаю себя (2)	5 Познаю себя (12)			
	6 Юный художник (11)					
Среда				6 кл. час (10)		
	6 Шашки (21)					
Четверг		5 Индивидуально-групповые занятия (2)	5 Индивидуально-групповые занятия (12)	5 Познаю себя (10)	5 Кл. час (8)	
	6 Вокально-хоровая студия «Шалунишки» - каб 9					
Пятница	5 Кл. час (6)	4 Умники и умницы (12)	5 «Умники и умницы» (12)	5 Индивидуально-групповые занятия (10)	6 Индивидуально-групповые занятия (4)	4 Кл. час 5 Школа добрых дел

**Расписание внеурочных занятий 3 классы**

	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	3 «Д»	3 «Е»
Понедельник	10 Краеведение (18)	6 Кл. час (9)	1 Индивидуально-групповые занятия (19)		1 Индивидуально-групповые занятия (8)	
	11 Шашки (по выбору) – кабинет 21					
Вторник		5 Мышкин дом (4/5)	10 Краеведение (19)	8 Мышкин дом (4/5) 11 Школа добрых дел (23)	6 Мышкин дом (4/5) 11 Познаю себя (8)	7 Мышкин дом (4/5)
	5 Вокально-хоровая студия «Шалунишки» кабинет № 17					
Среда			11 Кл. час (19)	11 Кл. час (23)	11 Умники и умницы (8)	11 Школа добрых дел (13)
Четверг	6 Мышкин дом (4/5) 11 ОБЖ (18)	5 Индивидуально-групповые занятия (9)	7 Мышкин дом (4/5)	10 Индивидуально-групповые занятия (23)	10 Краеведение (8)	10 Индивидуально-групповые занятия (13)
Пятница	10 Индивидуально-групповые занятия (18)	1 Познаю себя (9)	10 Математическая шкатулка (19) 11 Здоровейка (19)	10 Краеведение (23)	10 Занимательный английский (8) 11 Кл. час	10 Кл. час (13)

**Расписание внеурочных занятий 4 классы**

	<b>4 «А»</b>	<b>4 «Б»</b>	<b>4 «В»</b>	<b>4 «Г»</b>	<b>4 «Д»</b>
Понедельник	6 Индивидуально-групповые занятия	4 Волшебный мир книги (3)	5 Умники и умницы (15)	5 Индивидуально-групповые занятия (16)	5 Индивидуально-групповые занятия (21)
	6 Гимнастика (спортивный зал) - вокально-хоровая студия «Шалунишки» (каб 3) (по выбору)				
Вторник		5 Познаю себя (3) 6 Индивидуально-групповые занятия (3)			6 Познаю себя (21)
	6 Гимнастика (спортивный зал) Шашки (14)				
Среда	5 Школа общения (7)		4 Мышкин дом (6/4) 6 Индивидуально-групповые занятия (15)	5 Мышкин дом (6/4)	6 Мышкин дом (6/4)
Четверг	1 Мышкин дом (6/4)	5 Мышкин дом (6/4)	5 Волшебный мир книги (15)	6 Волшебный мир книги (16)	5 Оригами (21) 6 Волшебный мир книги (21)
	6 Юный художник (кабинет 17) 6-7 ОФП (спорт зал)				
Пятница	5 Волшебный мир книги (7) 6 Кл. час (7)		6 Школа общения (15)	5 Кл. час (16) 6 Школа общения (16)	5 Кл. час (21)

**Расписание внеурочных занятий в 5-х классах**

	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>5в</b>	<b>5г</b>	<b>5д</b>
<b>понедельник</b>	<p><b>6 урок</b> - Школа общения ( каб27)</p> <p><b>7урок</b> - Юный исследователь (каб 28)</p>	<p><b>6 урок</b> - Школа общения ( каб27)</p> <p><b>7 урок</b> - Юный исследователь (каб28)</p>	<p><b>6 урок</b> - Школа общения ( каб27)</p> <p><b>7 урок</b> - Юный исследователь (каб28)</p>	<p><b>6 урок</b> - Школа общения ( каб27)</p> <p><b>7 урок</b> - Юный исследователь (каб28)</p>	<p><b>6 урок</b> - Школа общения ( каб27)</p> <p><b>7 урок</b> - Юный исследователь (каб28) - Спортивная секция (спорзал)</p>
<b>вторник</b>	<p><b>7 урок</b> - Спортивная секция ( спорзал) - Подросток ( каб 6)</p>	<p><b>7 урок</b> - Подросток</p> <p><b>8 урок</b> -«Логомир»( каб 3)</p>	<p><b>6 урок</b> - Познавательный клуб (каб 3)</p> <p><b>7 урок</b> - Спортивная секция (спорзал) - Подросток ( каб.6)</p>	<p><b>6 урок</b> - Познавательный клуб (каб 20)</p> <p><b>7 урок</b> - Подросток ( кааб.6)</p>	<p><b>6 урок</b> - Познавательный клуб (каб 9)</p> <p><b>7 урок</b> - Подросток (каб.6)</p>
<b>среда</b>	<p><b>6 урок</b> - Познавательный клуб (каб 27)</p> <p><b>7 урок</b> -Вокальная студия «Шалунишки» (каб 9)</p> <p><b>8 урок</b></p>	<p><b>6 урок</b> - Познавательный клуб (каб 26)</p> <p><b>7 урок</b> -Вокальная студия «Шалунишки» (каб 9)</p> <p><b>8 урок</b></p>	<p><b>7 урок</b> -«Логомир»( каб 3)</p> <p><b>8 урок</b> - Юный исследователь (каб 28)</p>	<p><b>7 урок</b> -Вокальная студия «Шалунишки» (каб 9)</p> <p><b>8 урок</b> -Юный исследователь (каб 28)</p>	<p><b>7 урок</b> -Вокальная студия «Шалунишки» (каб 9)</p> <p><b>8 урок</b> - Юный исследователь (каб 28)</p>



	- Юный исследователь (каб 28)	- Юный исследователь (каб 28)			
<b>четверг</b>	<b>7 урок</b> - Мир знаний (каб.26)  - Юный исследователь (каб 19) <b>8 урок</b> - «Логомир» (каб 3)	<b>7 урок</b> - Мир знаний (каб.26)  <b>8 урок</b> - Спортивная секция (спортзал)		<b>7 урок</b> - Мир знаний (каб.26)	<b>8 урок</b> - Спортивная секция - «Логомир» (каб 3)
<b>пятница</b>	<b>7 урок</b> - Юный художник (каб 20) <b>8 урок</b> - Очумелые ручки ( кааб.32)	<b>7 урок</b> - Юный художник (каб 20) <b>8 урок</b> - Очумелые ручки ( кааб.32)	<b>7 урок</b> - Юный художник (каб 20) <b>8 урок</b> - Очумелые ручки ( кааб.32)	<b>7 урок</b> - Юный художник (каб 20) <b>8 урок</b> - Очумелые ручки ( кааб.32)	<b>7 урок</b> - Юный художник (каб 20) <b>8 урок</b> - Очумелые ручки ( кааб.32)

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ В 2016 - 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Одним из основных показателей работы школы является уровень обученности и качества знаний:

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017
99,9%	99,9%	99,9%	99,5%	99%

Что на 0,5% ниже показателя прошлого года.

9 учеников являются не успевающими:

1. ученица 3 «Б» класса (VIII вида)
2. ученица 3 «А» класс (VIII вида)
3. ученица 4 «Б» класс (VIII вида)
4. ученица 4 «В» класс (VIII вида)
5. ученица 4 «В» класс (VIII вида)
6. ученица 2 «Е» класс (VIII вида)
7. ученик 2 «Е» класс (русский язык, математика)
8. ученица 3 «Б» класс (русский язык, математика)
9. ученик 8 «Б» класс (русский язык)

Качество знаний

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
47,3%	55,4%	55,1%	54,7%	55,9%

Повысили качество знаний на 1,2% - это хороший показатель, который необходимо сохранить в новом 2017-2018 учебном году.

Потенциал для этого имеется, это учащиеся с одной «3».

		с одной «3»	«4» и «5»	«5»
2012-2013 учебный год	начальная школа	30 (8%)	191(53%)	34 (9%)
	основное здание	18 (3,2%)	184(33%)	27 (5%)
	всего	48 (4,6%)	375 (41%)	61(7%)
	аттестованных	917 учащихся		
2013-2014 учебный год	начальная школа	16 (6%)	192 (56,5%)	46 (13,5%)
	основное здание	17 (2,9%)	223 (39,2%)	43 (7,5%)
	всего	33 (3,6%)	415 (45,6%)	89 (9,7%)
	аттестованных	910 учащихся		
2014-2015 учебный год	начальная школа	17 (5%)	192 (57,4%)	40 (11,9%)
	основное здание	17 (2,8%)	242 (40,8%)	37 (6,2%)
	всего	34 (3,6%)	434 (46,8%)	77 (8,3%)
	аттестованных	927 учащихся		
2015-2016 учебный год	начальная школа	20 (4,2%)	183 (38,9%)	48 (10,2%)
	основное здание	20 (3,3%)	239 (40,3%)	38 (6,4%)
	всего	40 (3,7%)	422 (39,7%)	86 (8,0%)

	аттестованных	928 учащихся		
2016-2017 учебный год	начальная школа	17 (4,6%)	200 (54,1%)	55 (15%)
	основное здание	24 (4,0%)	234(39,7%)	42 (14,5%)
	всего	41 (4,3%)	434 (45,3%)	97 (10%)
	аттестованных	958 учащихся		

Высокое качество знаний на «4» и «5» более 80% отмечают:

2 «А» класс (Куликовская Е.П.)

2 «Б» класс (Симонова Н.Н.)

2 «Г» класс (Лыскова Е.В.)

3 «Г» класс (Чуракова О.В.)

3 «Д» класс (Кузовлева И.Г.)

4 «А» класс (Максимова Н.А.)

В сравнении с прошлым учебным годом показатель обученности на 4 и 5 сохранен в 3 «Д» классе (Кузовлева И.Г.).

Повышение качества обученности произошло в:

3 «Г» (Чуракова О.В.)

3 «Е» (Червякова Л.В.)

4 «Г» (Минлина Л.А.)

5 «В» (Рылова Т.В.)

5 «Г» (Синюкович Т.В.)

6 «Б» (Тарасова Т.Н.)

7 «Г» (Пименова Л.В.)

7 «Д» (Шубенкина Л.П.)

Средняя отметка по предмету выше среднего областного показателя у следующих учителей: Куликовская Е.П., Симонова Н.Н., Лыскова Е.В., Казакова Д.С., Максимова Н.А., Федотова Н.Е., Чуракова О.В., Кузовлева И.Г., Шулакова Н.И., Куимова Л.В., Окулова А.А., Осокина Г.Е., Бикбулатова И.А., Градобоева С.А., Корнеева Н.В., Черепова И.В., Краснова Е.Е.

Сводная таблица результатов выполнения Всероссийских проверочных работ

класс	учитель	Итоги по русскому языку	Итоги по математике	Итоги по окр. миру
4 «А»	Максимова НА	100% - 91% - 4,4	100% - 95% - 4,7	100% - 95% - 4,6
4 «Б»	Сысолятина ИП	100% - 82,6% - 4	100% - 91% - 4,5	100% - 95% - 4,19
4 «В»	Светлакова ИП	96% - 83% - 4,	100%- 91% - 4,3	100%- 82% - 3,9
4 «Г»	Минлина ЛА	100% - 87% - 4	100% - 96% - 4,3	100% - 86% - 4
4 «Д»	Бондарь ЮВ	100% - 71% - 3,95	100% - 78%- 4,1	100% - 65% - 3,91
	В целом по школе	99,1% 84,1%	100%- 91,9%	100% 86,3%

Сравнительный анализ результатов работы по русскому языку  
за 2016-2017 учебный год

	Россия	Кировская обл	Верхнекамский р-н	Школа
Обученность 2016 -2017 г.	96,2%	97,7%	98,1%	99,1%
Качество на «4-5» 2016 -2017 г.	74,5%	80%	79%	84,1%

Сравнительный анализ результатов работы по математике  
за 2016-2017 учебный год

	Россия	Кировская обл	Верхнекамский р-н	школа
Обученность 2016 -2017 г.	97,8%	98,7%	99%	100%
Качество на «4-5» 2016 -2017 г.	78,6%	85,7%	85,6%	91,9%

Сравнительный анализ результатов работы по окружающему миру  
за 2016-2017 учебный год

	Россия	Кировская обл	Верхнекамский р-н	школа
Обученность 2016 -2017 г.	99,1%	99,7%	100%	100%
Качество на «4-5» 2016 -2017 г.	74,9%	81,2%	85,2%	86,3%

**4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2016-2017 уч. году в параллели 9-х кл. обучалось 3 общеобразовательных класса в количестве 81 человека:

9 а класс– 27 чел

9 б класс– 28 чел.

9 в класс- 26 чел

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2017 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок под роспись.

Для качественной подготовки к ЕГЭ в течении года было организовано :

-проведение диагностических тестовых работ в форме ОГЭ для учащихся 9 классов;

-были организованы и проводились консультации по подготовке к ОГЭ с родителями и учащимися;

-оформлен стенд «Итоговая аттестация », проведены родительские собрания и классные часы по особенностям итоговой аттестации учащихся в 2016-2017 уч.году

Все учащиеся приняли участие в сдаче репетиционных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Основные общеобразовательные программы общего и среднего (полного) общего образования по предметам в выпускных классах 9,11 в 2016-2017 учебном году пройдены, выполнены их теоретические и практические части, на 23 мая выставлены все годовые оценки.

Все 81 учащихся 9-х классов допущены до государственной (итоговой) аттестации.

В период с 25 мая по 17 июня проходила итоговая аттестация в 9-х классах

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ из числа обязательных предметов и предметов по выбору на основании протоколов проверки следующие:

## Итоговая аттестация 2016-2017 уч.год 9 класс

предметы	класс				5	4	3	2	Обуч-ть	Каче-ство на 4и5	Результат ОГЭ			не перешли порог	не сдали итоговую аттестацию
	класс	кол-во уч-ся	учитель	ср. оценка							Выше годово-й	Ниже годово-й	соотв-етств ует		
русский язык	9а	26	Копылова И.М.		2	10	14	-	100	46	5	3	18	1	Ученица 9 «А» класса
	9б	28	Суворова Н.И.		7	12	8	1		67,8	5	-	17	1	Ученица 9 «Б» класса
	9в	26	Осколкова Л.В.		9	11	6	-	100	76,9	4	3	18	1	Ученик 9 «В» класса
математика	9а	26	Сапожникова Т.М.		3	11	12	-	100	60,8	8	2	16	2	2 ученика 9 «А» класса
	9б	28	Осипчик И.Ю.		3	12	10	1		53,5	-	6	17	6	6 учащихся 9 «Б» класса
	9в	26	Волынец Н.А.		10	12	4	-	100	84,6	11	1	13	2	Ученица 9 «А» класса, ученик 9 «В» класса

По выбору учащихся больше выбирают следующие предметы:

1. Обществознание – 48 учащихся
2. Биология – 40 учащихся.
3. География – 28 учащихся.

В результате итоговой аттестации с первого раза русский язык не сдали 3 ученика (в 2016 году – 4 ученика), по математике 10 учащихся (в 2016 году – 25 учащихся).

Ученица 9 «Б» класса не смогла преодолеть порог по 3-м предметам. Пересдача для нее будет организована в сентябре. В итоге, после пересдачи 79 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, среди которых 7 с отличием: Жукова Алина, 9 «Б», Соловьева Александра 9 «Б», Даньшина Полина, 9 «В», Ивентьева Екатерина, 9 «В», Столова Анна, 9 «В», Сюткина Екатерина, 9 «В», Чежегова Ксения, 9 «В».

Анализируя результаты можно сделать вывод, что по русскому языку подтвердили годовую оценку экзаменационной 53 ученика (65%), выше годовой 14 (17,5%), ниже годовой 6 (7%).

Данные цифры говорят о качественной подготовке учащихся по предмету (учителя: Копылова И.М., Суворова Н.И., Осколкова Л.В.)

Результаты ОГЭ по математике подтвердили годовую оценку экзаменационной 46 учащихся (57%), выше годовой 19 (23%), ниже годовой 9 учащихся (11%). Имеет место завышения оценок при выставлении годовых в 9 «Б» классе.

#### Лучшие результаты учащихся по МБОУ СОШ с УИОП г.Кирс (форма ОГЭ)

№ п/п	Предмет	Кол-во баллов факт/макс	Ф.И.О. выпускника	ФИО педагога
1	Математика	30/32	Сюткина Екатерина	Волынец Н.А.
2	Русский язык	39/39	Шмигальский Кирилл	Суворова Н.И.
3	Биология	43/46	Даньшина Полина	Шабалина Л.В.
4	Обществознание	36 /39	Хохрин Константин	Симонова В.Н.
5	Информатика	21/22	Шуплецов Кирилл	Коньшев А.С.
6	Химия	33/34	Осипович Дмитрий	Маричева Т.Д.
7	Физика	30/40	Торопова Диана	Сулова Е.А.
8	География	31/32	Безгачева Валерия	Гостюхина С.Н.
9	Английский язык	62 /70	Столова Анна	Осокина Г.Е.

#### 4.3. Государственная (итоговая) аттестация в 11 классе

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в 2017 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Для качественной подготовки к ЕГЭ в течение года было организовано :

- проведение диагностических тестовых работ в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов;
- были организованы и проводились консультации по подготовке к ЕГЭ с учащимися;

-оформлен стенд «Итоговая аттестация », проведены родительские собрания и классные часы по особенностям итоговой аттестации учащихся в 2016-2017 уч.году, на которых родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по ГИА.

-все учащиеся приняли участие в сдаче репетиционных ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору

- большая работа проведена администрацией с педколлективом, выпускниками по изучению нормативных документов ЕГЭ, обучению работы с КИМами и бланками ЕГЭ.

В соответствии с нормативно-правовой базой ГИА и решением педагогического совета основные общеобразовательные программы общего и среднего (полного) общего образования по предметам в выпускных 11 классах в 2016-2017 учебном году пройдены, выполнены их теоретические и практические части, на 23 мая выставлены все годовые оценки и решением педагогического совета все 22 учащихся 11-х классов допущены до государственной ( итоговой) аттестации.

Выпускник 11- класса Блинов Илья вместе с аттестатом особого образца получил золотую медаль

В 2016-2017 году в 11 параллели обучался 1 класс:

11 –физико-математического профиля, 22 человек (классный руководитель Корнева И.Г.)

Все экзамены (11 предметов) учащиеся сдавали в форме ЕГЭ.

Государственную итоговую аттестацию прошли все 22 выпускника 11-х классов.

Анализ выбора учащимися предметов на ЕГЭ показал, **что наиболее выбираемыми** остаются предметы:

обществознание – 10 чел (46% ),физика-8 (36%), биология -6 (27,2%),**менее выбираемыми** остаются –литература, химия история , **не выбрали на итоговую аттестацию** в этом году географию , информатику и английский язык

В целом результаты ЕГЭ по школе признаны удовлетворительными. (см. данные таблиц)

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ из числа обязательных предметов и предметов по выбору на основании протоколов проверки следующие:

Решением педсовета все 22 выпускника 11-х классов допущены до итоговой аттестации, которую прошли успешно все, а ученик блинов Илья получил вместе с аттестатом особого образца и золотую медаль.

Наиболее выбираемые предметы:

1. Обществознание – 10 учащихся (46%)
2. Физика – 8 учащихся (36%)
3. Биология – 6 учащихся (27%)

#### Итоги аттестации выпускников 11-х классов

предмет	класс	Кол-во	школа	область	Лучший результат	Не преодолели порог	педагог
русский язык	11	22	73,23	72,11	91 Кузовлева Алена 91 Блинов Илья	нет	Чепурных Н.А.
математика ( б)	11	22	4,77	4,46	17-«5» 5-«4»	нет	Сапожников а Т.М.



<b>математика (п)</b>	11	19	48,68	49,13	68 –Блинов Илья 68-Осколков Константин 68-Фролова Елена	2 ученика	Сапожников а Т.М.
<b>биология</b>	11	5	55,67	55,03	78- Филимонова Анастасия 73-Серегин Дмитрий	2 ученицы	Осколкова Н.М.
<b>физика</b>	11	8	53,12	53,3	69- Блинов Илья 67 –СмеховКирилл	нет	Коньшева Н.В.
<b>химия</b>	11	3	74	58,37	100-Серегин Дмитрий	Нет	Маричева Т.Д.
<b>история</b>	11	5	48,20	55,87	60-Гарифуллина Камила 60-Шулятьева Яна	1 ученик	Скутин С.В.
<b>обществознание</b>	11	10	62,09	59,15	88-Фролова Елена 74-Шулятьева Яна	нет	Тарасова Т.Н.
<b>литература</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>63,41</b>	<b>72- Фролова Елена</b>	<b>нет</b>	<b>Чепурных Н.А.</b>

### Вывод

Государственная итоговая аттестация 2016-2017учебного года не отличалась от предыдущего года. Главными её отличительными особенностями в 11 классе было допускное сочинение по литературе и наличие 2 типов ЕГЭ по математике: базового и профильного уровней. Выпускники 11-ых классов успешно написали сочинение и сдали экзамен базового и профильного уровня по математике. В целом результаты выпускников 11-х классов выше среднеобластного уровня и выше прошлогодних результатов школы.

Большую работу провела с выпускным классом классный руководитель Корнева И.Г., которая стала для ребят по настоящему 2-ой мамой. Вспомним Новогодний мюзикл, Последний звонок, выпускной и другие мероприятия.

### Лучшие результаты ЕГЭ в районе по предметам

предмет	баллы	Ф.и. учащегося	ОО
Русский язык	91	Кузовлева Алена	МКОУ СОШ с УИОП г.Кирс
	91	Блинов Илья	МКОУ СОШ с УИОП г.Кирс
	91	Лузянин Вадим	МКОУ СОШ п.Рудничный
Математика	78	Зонова Юлия	МКОУ СОШ п.Лесной
Физика	69	Блинов Илья	МКОУ СОШ с УИОП г.Кирс
Химия	100	Серегин Дмитрий	МКОУ СОШ с УИОП г.Кирс
Биология	78	Филимонова Анастасия	МКОУ СОШ с УИОП г.Кирс
История	82	Карпова Ирина	МКОУ СОШ с.Лойно
Обществознание	88	Фролова Елена	МКОУ СОШ с УИОП г.Кирс
	88		МКОУ СОШ п.Светлополянск

Из 10 лучших результатов, 6 лучших это результаты учащихся нашей школы.

Выделить необходимо результаты по химии Серегина Дмитрия – 100 баллов (Маричева Т.Д.). Это 4-ый результат на 100 баллов и все по химии. До него были Брезгина Евгения, Едигарев Андрей, Чамор Мария.

**Рекомендации:**

1. Педагогам усилить деятельность по формированию навыков работы с тестами.
2. Шире использовать различные виды самостоятельной работы обучающихся с источника информации, применять новые технологии, влияющие на повышение качества обученности.
3. Разработать тематические контрольно-измерительные материалы по диагностике качества обученности, позволяющей вовремя оказать помощь учащимся, испытывающим затруднения в изучении темы.
4. МО учителей математики и русского языка следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях МО данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию прочных ЗУН, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

**Итоги ЕГЭ по предметам (в разрезе школ района)**

	Русский язык	математика		Обществознание	физика	история	биология	химия	Литература	Англ.яз	геогр	инф
		б	п									
<b>МКОУ СОШ с УИОП г.Кирс</b>	<b>73.23</b>	<b>4,77</b>	<b>48,68</b>	<b>62.09</b>	<b>53.12</b>	<b>48,20</b>	<b>55,67</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	-	-	-

**5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ**

**5.1 РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ**

Одной из задач на учебный год ставилась задача по совершенствованию работы с одаренными детьми. Учащиеся школы являются активными участниками интеллектуальных творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных и внеклассных мероприятий различного уровня.

В целях развития творческих способностей обучающихся выявление и воспитания одаренных детей в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде школьников был организован и проведен школьный этап олимпиады, победители и призеры которого приняли участие в муниципальном этапе.

Показателем работы школы с одаренными детьми является участие и количество призовых мест в районных и областных олимпиадах:

**Показатели выступлений учащихся по классам на школьном этапе олимпиады**

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Общее кол-во		Кол-во призовых мест	Кол-во об-ся, занявших призовые места	Процент обучающихся, занявших призовые места
		победителей	призерств			
5а	25	1	16	17	12	48
5б	18	1	25	26	13	72
5в	23	4	18	22	13	56,5
5г	19	4	16	20	11	57,8
5д	17	-	-	-	-	-
6а	24	3	44	47	15	62,5

6б	23	8	65	73	23	100
6в	21	1	10	11	6	28
6г	19	1	18	18	9	47
6д	24	1	16	17	6	25
7а	20	2	5	7	5	25
7б	25	7	50	57	17	68
7в	25	2	32	34	18	72
7г	18	-	8	8	5	27
7д	24	-	17	17	11	45.8
8а	27	9	43	52	16	59
8б	25	3	38	41	18	72
8в	21	2	37	39	14	66.6
8г	20	3	11	14	4	20
8д	22	1	36	37	15	68
9а	26	2	13	15	5	19
9б	28	6	35	41	13	39
9в	26	7	54	61	11	42
10а	20	7	36	43	16	80
10б	26	7	45	52	17	65
11	22	13	29	42	12	54.5

**Показатели выступления по классам на муниципальном этапе олимпиады**

класс	количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады	класс	количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады
5а	-	7г	2
5б	-	7д	3
5в	-	8а	13
5г	-	8б	10
5д	-	8в	7

6а	-	8г	5
6б	-	8д	<b>6</b>
6в	-	9а	3
6г	-	9б	11
6д	-	9в	15
7а	-	10а	15
7б	17	10б	27
7в	1	11	14

#### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Награда	Учитель
биология	Демина Дарья	10	призер	Шабалина Лариса Витальевна
физическая культура	Осколкова София	10	призер	Балыбердин Игорь Алексеевич
физическая культура	Хлобыстов Костя	10	призер	Балыбердин Олег Алексеевич
физическая культура	Черных Никита	10	призер	Балыбердин Олег Алексеевич

**Вывод:** Мониторинг результатов олимпиад позволяет сделать вывод о необходимости совершенствования способных учащихся к олимпиадам. Педагогическому коллективу предстоит задача продолжения работы с одаренными школьниками, целенаправленно готовить их к участию к олимпиадам на областном уровне. Работа с учащимися должна быть индивидуальная

## 5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Наша школа является постоянным участником Международных конкурсов «Кенгуру» и «Русский медвежонок». В этом году перечень конкурсов дополнился новыми: «КИТ»-информатика, «Британский бульдог»- английский язык, «Золотое Руно»-история, литература, «ЧиП» - Человек и Природа- биология, география, природоведение, экология. Международные предметные чемпионаты по 10 предметам.

Данные конкурсы являются популярными для учащихся нашей школы, района, области, участие в них способствует развитию познавательной активности, интереса к знаниям, самоопределению и готовности к продолжению образования, обогащает внеклассную работу учителя.

### Участие школьников в НПК, фестивалях, марафонах, спортивных соревнованиях, конкурсах, сетевых проектах и других мероприятиях разного уровня:

Название конкурса, выставки и др.	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И.О победителя	Ф.И.О. призера (место)
Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	международный	Ноябрь 2016 год	71	2 класс – 1 место в районе Исупов Вадим - (Лыскова Е В) 3кл. 1место в shk. – Новосёлов Егор – (Федотова НЕ), 4класс – 1 место Жукова Злата (Минлина ЛА)	<u>2кл.</u> –2 место Ямщикова Валерия ( Дряхлова ГП), 3 место Кустова К.(Лыскова ЕВ) 3кл – 2 место – Царегородцев Илья (Чуракова ОВ), 3 место – Чайка Алиса (Федотова НЕ), Морозов Никита - (Артёмихина ЕА) 4кл. 2 м- Гирш Денис, 3 место - Карманова М (Максимова НА),
Конкурс – игра по математике «Кенгуру»	международный	Март 2017	130	2кл.- Степанов Тимур – (Куликовская Е П) 3кл.- Осколкова Яна (Федотова Н Е) 4кл.- Гирш Денис (Максимова НА)	2кл. 2 м. – Сюткина В (Казакова Д С), 3 м. – Горнев С (Симонова Н Н) 3кл. 2м. –Штефан А (Федотова Н Е), 3 м. – Царегородцев И (Чуракова О В) 4кл. 2м. - Радионова А

					(Максимова НА), 3м. – Жукова З (Минлина ЛА)
Игровой конкурс по английскому языку «British bulldog»	международный	Декабрь, 2016	3-4 класс – 36 чел	3кл. – Кладова Милена (Кузовлева ИГ), Саратов Егор (Артёмихина ЕА) 4кл.-Гирш Денис (Максимова НА)	3 кл- 3м.Осколкова Ю, Новосёлов Егор (Федотова НЕ) 4кл-2м.Вараксина К, (Максимова НА), 3м.Кусков Е., Репина М (Сысолятина ИП)
Игровой конкурс по истории «Золотое руно»	международный	Февраль, 2017	51 чел	3кл-1м.в школе, 3м.в районе – Войцыцкая Анна, Исупов Д (Федотова НЕ), Носкова Е, Шулаков А (Чуракова О В) 4кл. – 1м в районе – Гирш Д (Максимова НА), Шуплецов М (Минлина ЛА)	<u>3кл.</u>  4кл. 3м. в районе – Колегов В, Городилова А (Минлина ЛА)
Игровой конкурс по информационным технологиям «КИТ»	всероссийский	Ноябрь.30 2016	83 чел	1кл – Бабушкина Татьяна (Утёмова ОА) 2 кл – Смирнова Мария (Симонова НН) 4 кл – Гирш Денис (Максимова НА)	1кл – Поздняков Михаил (Колинько СА), Рыбакова Лидия (Утёмова ОА) 2кл – Исупов Вадим (Лыскова ЕВ), Черных Вероника (Симонова НН) 3кл – Исупов Даниил (Федотова НЕ) Носкова Екатерина (Чуракова О В) 4 кл. – Кошечко Юлия (Сысолятина ИП), Симонова Мария (Максимова НА)
Молодежный	Межрегиональны	Март 2017	70	1 кл –	1 кл – 2м.

чемпионат «Старт»	й			Бабушкина Т (Утёмова ОА) 2 кл – 3 кл – 4 кл -	3м. 2 кл – 2м. 3м. 3 кл – 2м. 3м. 4 кл – 2м. 3м.
Молодежный чемпионат по математике	Межрегиональный	Ноябрь, 2016	72( 2-4 кл)	2 кл – Гудовских Ростислав (Казакова Д С) 3кл – Царегородцев Илья (Чуракова ОВ) 4кл – Гирш Денис-Диплом Регионального победителя 2 степени; Цалова Алина – Диплом регионального победителя 3 стелени (Максимова НА)	2кл – 2м. Исупов Вадим 3м. Коньшев Иван (Лыскова ЕВ) 3кл – 2-3 место Касьянова Софья, Ильченко Никита (Чуракова ОВ) 4кл –3м. Карманова Мария (Максимова НА)
Молодежный чемпионат по литературе	Межрегиональный	Декабрь, 2016	8 человек(4 кл)	Гирш Денис – 1 место в районе (Максимова НА)	Суворова Юлия – 2 место (Сысолятина И П), Вараксина Ксения – 3 место (Максимова НА)
Молодежный чемпионат по истории	Межрегиональный	Декабрь, 2016	5 человек(4 кл)	4кл. 1м. в районе Зорина Екатерина (Максимова НА)	2м.в районе Гирш Д (Максимова НА), 3м. Сюткин Д (Максимова НА )
Молодежный чемпионат по русскому языку	Межрегиональный	Январь, 2017	54 чел	2кл. Исупов Вадим - (Лыскова Е В), 3кл. Ушакова Алёна – (Федотова НЕ), 4кл. Селезнёва Евгения – (Минлина Л А)	2кл -.Степанов Т -2 место (Куликовская Е П), Шулятьева И – 3 место (Симонова Н Н) 3кл. Касьянова С – 2 место (Чуракова О В), Исупов Д – 3 место (ФедотоваНЕ), 4кл. Плотникова Л -2 место



					(Светлакова ИП), Городилова А – 3 место (Минлина Л А)
Молодежный чемпионат по природоведению	Межрегиональный	Ноябрь, 2016	55 чел	2кл – Шмигальская Олеся – Диплом Регионального победителя 1 степени (Куликовская Е П) 3кл – Новосёлов Егор (Федотова НЕ) 4кл – Гирш Денис Диплом Регионального победителя 3 степени (Максимова Н А)	2кл – Степанов Тимур, Ширяев Игорь - (Лыскова Е В) 3 кл – Царегородцев Илья (Чуракова О В ) Емельянова Эвелина, Шибанова Валерия (Красногирова В С) 4кл – Шулаков Егор (Светлакова И П) Вараксина Ксения (Максимова Н А)
Многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон»	Межрегиональный ( Киров)		2 человека		Гирш Денис (Максимова НА) призер
Многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон»	муниципальный		1-4 кл- 79чел	Победители – 2 человека: 3кл- Новоселов Ег (Федотова НЕ) 4 кл- Кошечко Ю ( Сысолятина ИП)	Число призеров – 32
«Пегас»  Молодёжный чемпионат по английскому языку	Международный  Международный	Февраль 2017	2- 4 кл.- 3чел.  4 класс 3 человек	2кл. – 1м.- Шкляева Д (Симонова НН)  4кл.-1м. в районе Шуплецов М (Минлина ЛА)	2кл. 2м. – Исупов В (Лыскова ЕВ), 3м.- Конышев И (Лыскова ЕВ) 4кл. 2м – Городилова А (Минлина ЛА) 3м. – Плотникова Л (Светлакова И П)

Конкурс рефератов «Народные художественные конкурсы Кировской области»	Муниципальный	Январь, 2017	4 кл-8 чел	Мосягин Егор (Максимова НА) Запольских Гр (Бондарь ЮВ)	Вараксина Кс, Зорина Ек, Подшивалова Вал, (Максимова НА) Шулаков Егор (Светлакова ИП)
Конкурс Рисунков «Калейдоскоп профессий»	муниципальный	Январь, 2017		1 класс Зыков Дм (Осколкова И (Утемова ОА)) 2 класс – Бисеров Сергей, Мамедова М (Дряхлова ГП) Метелева Анна (3 класс – Анисимова Анна Кузовлева ИГ) 4 класс – Веселухина Анна, Городилова А (Минлина ЛА), Сюткина Ек, Плотников Вл (Бондарь ЮВ)	Осколков Алексей, Черепов Михаил (Утемова ОА), Волокитина Ел. 2 класс- Климин Марк (Куликовская ЕП) Сюткин Глеб, Барышникова У, Ширяев Алек (Симонова НН) Назаров Ег 3 класс Викол Пол Войцыцкая Анна (Федотова НЕ) 4 класс- Суворова Ю (Сысолятина ИП) Курдюкова Анна, Селезнева Евг, Мартынов Д(Минлина ЛА)
Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	Май, 2017	3-4кл	В личном зачете – Вараксина К – 1 место по знанию правил дорожного движения	
Конкурс детского творчества «Образы Земли»	Муниципальный этап	Октябрь, 2016		Победители: Барышникова Ул., Шулятьева Ирина, (Симонова НН) Войцыцкая Анна, Чайка Алиса, (Федотова НЕ) Шапенкова Ел.	Подшивалова В. , Частиков Ег, Турушев Ил.Вараксина К, Сюткин Д, (Максимова НА) Ушакова Ал, Исупов Д, (Федотова НЕ) ТерюховВас Шулятьева Ирина

<p>Конкурс детского творчества «Образы Земли»</p>	<p>региональный</p>		<p>( Максимова НА) Хорошавцев Мих (  Куликовская ЕП)</p>	<p>Евдокимов В (Симонова НН) Мизева Ксения, Шапошник С (Бондарь ЮВ) Загоскина Ел. (Красногирова ВС) Климин М Воронина Викт Степанов Тим (Куликовская ЕП) Белослудцева Ек (Колинько СА) Романов Дм, Шулаков Алексей, Корнев Ег( Чуракова ОВ) Снегирь Ил( Лыскова ЕВ) Рустамов Кирилл, Цылев Д. Пеминова Ек( Окулова АА)</p> <p>Быковский К( Барышникова ОА)</p> <p>Городилова Ал Казаринов Анд ( Минлина ЛА) Казаринов Ярослав, Найданова Ел, Снегирь и, ( Лыскова ЕВ) Широнина Викт(Утемова ОА)</p> <p>Барышникова Ул. (Симонова НН) Перминова Ек(Окулова АА) Вараксина Кс(Максимова НА) Селезнева Евг(Минлина ЛА) Бартова Кс (Лыскова ЕВ) Быковский</p>
---	---------------------	--	--	--

					К(Барышникова ОА)
Фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	муниципальный этап				Номинация – фотоработы Шулаков Егор (Светлакова ИП)
Конкурс чтецов для обучающихся образовательн ых организаций Кировской обл.	региональный	Февраль, 2017	3		Чайка Виол (Федотова НЕ) Шулятьева Ирина (Симонова НН)
Окружной фотоконкурс « Россия глазами школьника»	окружной	Январь, 2017г		Гирш Денис (Максимова НА) Коньшев Иван (Лыскова ЕВ)	Исупов Вадим (Лыскова ЕВ)
11 областной краеведческий конкурс «Вятская шкатулка»	региональный	Март, 2017		Шулаков Егор (Светлакова ИП)	Гирш Д, Зорина Ек, Вараксина Кс, Шапенкова Ел (Максимова НА)
Областная интернет- викторина по творчеству К.И.Чуковског о	региональный			Климмин Марк (Куликовская ЕП)	
Лыжные гонки	муниципальный	ФЕВРАЛЬ, 2017			Команда школы – призеры (Черепова ИВ, Краснова ЕЕ)
Губернаторски е состязания	Региональный	Сентябрь 2016		2 «В», 3 «А» Черепова ИВ) 1 «Б» ( Краснова ЕЕ)	4 «а» ( Краснова ЕЕ)
Соревнование по шашкам	муниципальный	Апрель, 2017	12 чел	2 победителя ( Черепова ИВ)	3 призерА ( Черепова ИВ)
Соревнование по пионерболу	муниципальный	Апрель, 2017		Команда девочек Команда мальчиков Черепова ИВ)	

«Шиповка юных»	муниципальный	Май, 2017		Команда 3-4 классов – победители (Черепова ИВ)	
Кросс Наций	муниципальный	Сентябрь, 2016		Черных Вероника (Краснова ЕЕ)	2 призера (Черепова ИВ), 2 призёра (Краснова ЕЕ)

### Основная и средняя школа

Название конкурса, выставки и др.	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И.О победителя	Ф.И.О. призера (место)
Всероссийский конкурс «Золотое руно»	всероссийский	февраль 2017	144	район	
				<b>4 класс</b> Гирш Денис Шуплецов Максим <b>5 класс</b> Гордеев Кирилл Мусихина Алина ЛЫСКОВ Степан <b>6 класс</b> Федотов Михаил Шангин Михаил Полудницина Юлия Рудаков Роман <b>7 класс</b> Силин Денис <b>8 класс</b> Бисадовская Кристина <b>10 класс</b> Сунцов Георгий	<b>3 класс</b> Носкова Екатерина-3м Войцицкая Анна-3м Исупов Даниил-3м Шулаков Алексей-3м <b>4 класс</b> Колегов Владислав-3м Городилова Алина-3м <b>7 класс</b> Хохрин Владимир-2м Санникова Анна-2м Шумайлова Елизавета-2м Сысолятин Иван-2м Гирев Кирилл-2м Огнёв Илья-2м Смехова Софья-2м Чежегова София-2м
				регион	
				<b>3 класс</b> Горолдилова	<b>5 класс</b> Гордеев Кирилл-3м

				Алина <b>11 класс</b> Волынец Дарья	Мусихина Алина-3м Лысков Степан-3м <b>10 класс</b> Сунцов Георгий-2м
				район	
<b>Конкурс «Британский бульдог»</b>	всероссийский	февраль	103	<b>4 класс</b> Гирш Денис <b>7 класс</b> Сунцов Владислав <b>8 класс</b> Суворов Алексей 9 класс Столова Анна 10 класс Осокина Варвара	<b>4 класс</b> Вараксина Ксения- 2м Кусков Егор-3м Репина Мария-3м <b>5 класс</b> Четверикова Евгения-3м <b>6 класс</b> Одяков Алексей-3м <b>8 класс</b> Васильевых Влада- 3м <b>9 класс</b> Даньшина Полина- 2м 10 класс Шулятьева Полина- 2м Семушина Анна-3м <b>11 класс</b> Рычкова Надежда- 3м
<b>Конкурс «КиТ»</b>	всероссийский	ноябрь 2016	123	район	
				1класс Бабушкина Татьяна 2 класс Смирнова Мария 4 класс Гирш Денис 7 класс Сунцов Владислав 10 клас Новоселова Ольга	1класс Поздняков Михаил- 2м Рыбакова Лидия-3м 2 класс Исупов Вадим-2м Черных Вероника- 3м 3 класс Исупов Даниил-3-4м Носкова Екатерина- 3-4м 4 класс Кошечко Юлия-2м Симонова Мария-3м 7 класс Рыбакова Маргарита-3м 9 класс

					Кадаева Ульяна-2м 10 класс Байбородова Мария- 2м Шуплецова Диана-3- 4м Васильева Маргарита-3-4м
<b>Интеллектуальная игра «Кенгуру»</b>	всероссийский	февраль 2017	191	<b>район</b>	
				<b>3 класс</b> Осколкова Яна <b>4 класс</b> Гирш Денис <b>8 класс</b> Брезгина Наталья	<b>3 класс</b> Штефан Артём-3м <b>6 класс</b> Пак Ульяна-2м <b>8 класс</b> Плотников Руслан- 2м <b>10 класс</b> Васильева Маргарита
<b>Интеллектуальная игра «Русский медвежонок»</b>	международный	ноябрь 2016	193	<b>район</b>	
				2 класс Исупов Вадим 4 класс Жукова Злата 5класс Частикова Елизавета 7 класс Махлачева Алена 9 класс Мякишева Екатерина	2 класс Ямщикова Валерия- 2м 4 класс Гирш Денис-2м 6 класс Плотников Дмитрий-2м 8 класс Турушева Дарья-2м 9 класс Столова Анна-2м
<b>Интеллектуальная игра «ЧиП»</b>	Всероссийский	апрель 2017	172	<b>3класс</b> Шибанова Валерия Фролова Евгения <b>4 класс</b> Гирш Денис <b>5 класс</b> Четверикова Евгения <b>7 класс</b> Сунцов Владислав <b>8 класс</b>	<b>3 класс</b> Царегородцев Илья- 3м <b>4 класс</b> Лумпов Антон-2-3м <b>5 класс</b> Лысков Степан-2м <b>6 класс</b> Кайсин Алексей-3м <b>7 класс</b> Гирев Кирилл—3м <b>9 класс</b> Столова Анна-2м

				Некрасова Татьяна	
<b>ММПЧ</b> <b>физика</b>	международный		4	район	
				<b>7 класс</b> Сунцов Владислав <b>10 класс</b> Васильева Маргарита	<b>10 класс</b> Шуплецова Диана- 2м Байбородова Мария-3м
				регион	
				<b>10 класс</b> Васильева Маргарита	<b>10 класс</b> Шуплецова Диана- 2м
<b>ММПЧ</b> <b>история</b>	международный		18	<b>район</b>	
				4 класс Зорина Екатерина 5 класс Колесов Савва 6 класс Котельникова Екатерина 7 класс Рыбакова Маргарита 9 класс Токарева Ксения	4 класс Гирш Денис-2 место Сюткин Даниил-3 место 6 класс Медведев Николай- 2-3м Гундина Полина-2- 3м 7 класс Сунцов Владислав- 2м Дмитриева Карина- 3м
<b>ММПЧ</b> <b>литература</b>	международный	Янв 2017г	20	<b>район</b>	
				4 класс Гирш Денис 5 класс Колесов Савва 6 класс Варанкина Василиса 7 класс Причинин Данил 10 класс Васильева Маргарита 11 класс Фролова Елена	4 класс Суворова Юлия-2м Вараксина Ксения- 3м 6 класс Котельникова Екатерина-2-5м Осколков Михаил- 2-5м Гундина Полина-2- 5м Медведев Николай- 2-5м 7 класс Рыбакова Маргарита 11 класс Рычкова Надежда-



					3м
				<b>Регион\область</b>	
					4 класс Гирш Денис-3м
<b>ММПЧ география</b>	международный	Янв 2017г	10	<b>Район</b>	
				6 класс Медведев Николай 7 класс Причинин Данил 9класс Осипович Дмитрий 10 класс Васильева Маргарита	6 класс Осколков Михаил- 2-3м Гундина Полина-2- 3м 7 класс Рыбакова Маргарита-2м Дмитриева Карина- 3м
<b>ММПЧ русский язык</b>	международный	Янв 2017г	66	<b>Регион\область</b>	
					3 класс Ушакова Алена-3м
				<b>район</b>	
				2 класс Исупов Вадим 3 класс Ушакова Алена 4 класс Селезнёва Евгения 5 класс Колесов Савва 6 класс Барон Екатерина 7 класс Рыбакова Маргарита 10 класс Новоселова Ольга 11 класс Рычкова Надежда	2 класс Степанов Тимур 2- 3м Шулятьева Ирина 2-3м 3 класс Касьянова Софья- 2м Исупов Даниил-3м 4 класс Плотникова Людмила-2м Городилова Алина- 3м 6 класс Кадочникова Анастасия 2м Медведев Николай- 3-4м Осколков Михаил- 3-4м 7 класс Сунцов Владислав- 2м 10 класс

					Шуплецова Диана-2м Байбородова Мария-3м 11 класс Фролова Елена
<b>ММПЧ психология</b>	международный	Окт. 2016	7	<b>Регион\область</b>	
					9 класс Чежегова Кристина-3м
				<b>район</b>	
				10 класс Новоселова Ольга 11 класс Филимонова Анастасия	9 класс Кадаева Ульяна-2м 10 класс Васильева Маргарита-2м Черных Альбина-3м
<b>ММПЧ биология</b>	международный	Окт .2016	33	<b>Район</b>	
				6 класс Медведев Николай 7класс Рыбакова Маргарита 8 класс Герасимова Ольга 9 класс Даньшина Полина 10 класс Васильева Маргарита	бкласс Ткач Юлия- 2м Кадочникова Анастасия-3м 7 класс Романова Мария-2м Мирошина Анастасия-3м 9 класс Волынец Анастасия-2м Ивентьева Екатерина-3-4м Кадаева Ульяна-3-4м 10 класс Черных Альбина-2м Шуплецова Диана-3м 11 класс Запольских Екатерина-2м
<b>ММПЧ</b>	международный	Окт 2016	18	<b>Район</b>	

<i>обществознание</i>				6 класс Сюткина Мария 7 класс Рыбакова Маргарита 9 класс Токарева Ксения 10 класс Новоселова Ольга 11 класс Фролова Елена	6 класс Быкова София-2-3м Барон Екатерина-2-3м 7 класс Санникова Анна-2-3м Сунцов Владислав-2-3м 9 класс Шуклина Алена-2м 10 класс Васильева Маргарита
<i>ММПК химия</i>	международный	Нояб2016	9	<b>район</b>	
				8 класс Герасимова Ольга 9 класс Даньшина Полина 10 класс Новоселова Ольга 11 класс Филимонова Анастасия	9 класс Чежегова Кристина-2м Глазырина Анастасия-3м 10 класс Васильева Маргарита-2м 11 класс Запольских Екатерина-2м
<i>ММПК окружающий мир</i>	международный	Нояб2016	56	<b>район</b>	
				2 класс Шмигальская Олеся 3 класс Новоселов Егор 4 класс Гирш Денис 5 класс Колесов Савва	2 класс Степанов Тимур-2м Ширяев Игорь-3м 3 класс Царегородцев Илья-2м Емельянова Эвелина-3-4м Шибанова Валерия-3-4м 4 класс Шулаков Егор-2м Вараксина Ксения-3м
				<b>Регион\область</b>	
				2 класс Шмигальская Олеся	4 класс Гирш Денис
<i>ММПК</i>	международный	Нояб2016	95	<b>район</b>	

<i>математика</i>				2 класс Гудовских Ростислав 3 класс Царегородцев Илья 4 класс Гирш Денис 5 класс Колесов Савва 6 класс Пак Ульяна 7 класс Сунцов Владислав 8 класс Герасимова Ольга Ширяева Карина 9 класс Чежегова Кристина 10 класс Новоселова Ольга	2 класс Исупов Вадим-2м Коньшев Иван-3м 3 класс Ильченко Никита- 2-3м Касьянова Софья- 3-4м 4 класс Цалова Алина-2м Карманова Мария- 3м 5 класс Частикова Елизавета-2м Градобоев Артем- 3м 6 класс Кадочникова Анастасия-2м Гундина Полина- 3м 7 класс Дмитриева Карина- 2м 9 класс Токарева Ксения- 2м Кадаева Ульяна-3м 10 класс Васильева Маргарита
<b>ММПЧ информатика</b>	международный	Дек2016	4	<b>Регион\область</b>	
				6 класс Гундина Полина 9 класс Кадаева Ульяна 10 класс Васильева Маргарита	6 класс Зубков Кирилл-2м
<b>ММПЧ английский язык</b>	международный	Фев 2017	18	<b>район</b>	
				4 класс Шуплецов Максим 5 класс Колесов Савва 6 класс Кадочникова	4 класс Городилова Алина- 2м Плотниова Людмила-3м 5 класс Градобоев Артем-

				Анастасия 7 класс Сунцов Владислав 10 класс Новоселова Ольга 11 класс Рычкова Надежда	2м 6 класс Осколков Михаил- 2м Пак Ульяна-3м 7 класс Рыбакова Маргарита-2м Дмитриева Карина- 3м
«Универсум»	международный	Фев 2017	4	<b>Регион/область</b>	
				5 класс Колесов Савва 6 класс Медведев Николай 8 класс Васильевых Влада	6 класс Гундина Полина- 2м
«ЭМУ»- международный мониторинговый проект учащихся	международный	Окт 2016г	11	район	
				2 класс Огородов Алексей (в 2х раундах) Коньшев Иван (в 2х раундах) Исупов Вадим (в 1 раунде) Мирошина Дарья (в 1 раунде)	2 класс Дряхлов Михаил- 2м Найданова Елизавета-2м,3м Мирошина Дарья- 2м, 3м Коньшев Иван-3м
Олимпиада школьников по ОПК «Русь уходящая»	Всероссийский	Окт.2016	79	муниципальный	
				6 класс Козлова Анна 7 класс Журавлев Иван Светлаков Степан 8 класс Порубов Леонид Бузмакова Кристина Бикбулатова Наталья	5 класс Телепина Евгения Мариничева Ксения 6 класс Боблак Екатерина Гундина Полина Некрасов Василий Кадочникова Анастасия Безденежных Дарья Червоткина Екатерина Николаев Илья Носкова Дарья Пятин Дмитрий

					Рудаков Роман Быкова София Федотов Михаил Трофимов Андрей Елисеев Петр Зубков Кирилл Филиппов Михаил Сюткина Мария Гонцов Иван Исакин Михаил Мартюшов Даниил Барон Екатерина Пак Ульяна Ившин Илья Аммосов Дмитрий 7 класс Торопова Виктория Рыбакова Маргарита Сысолятин Иван Варанкина Юлия 8 класс Пупышева Вероника Харина Дарья Бисадовская Кристина Поздеева Дарья Селукова Марина
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ноябрь – декабрь 2016года	406+1 3	23	127+5 краевед.
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль 2017 года	9	-	Черных Никита 3 место Хлобыстов Антон 2 место (Балыбердин О.А.) Осколкова София 3 место (Балабердин И.А.) Демина Дарья 2 место (Шабалина Л.В.)
Областная олимпиада школьников	Муниципальный этап олимпиады школьников	ноябрь – декабрь 2016года	20	3	14
	Окружной этап олимпиады	Январь-февраль			

	школьников	2017 года			
Районные соревнования по туризму.	муниципальный	27.09.2016	5		1
Областные соревнования по допризывной молодёжи.	региональный	28-30.09.2016	4		4
Районные соревнования по баскетболу «КЭС Баскет».	муниципальный	27.10.2016	24		1
Зональный этап «Мини-футбол в школу» 2005г.р.	региональный	05.11.2016	8		3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура среди 7-8х и 9-11х классов.	муниципальный	18-19.12.2016	12	Баранов Егор Дудина Елизавета Светлаков Евгений Рычкова Надежда	Суворов Алексей Казаринов Григорий Серёгин Дмитрий Шулятьева Яна Осокина Варвара
Спартакиада школьников по баскетболу среди юношей.	муниципальный	18.12.2016	12		1
«КЭС Баскет» финал шести.	региональный	14-15.01.2017	24		1
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура 9-11х классов.	региональный	19-21.01.2017	8		Хлобыстов Антон Черных Никита Осколкова София
Районные соревнования по футболу.	муниципальный	17.01.2017	11		1

«КЭС Баскет» финал четырёх.	региональный	03.02.2017	24		1
Районные соревнования по военно- патриотическо й игре «Зарница».	муниципальный	18.02.2017	8		1
Районные соревнования по лыжным гонкам.	муниципальный	16.03.2017	8		1
Приволжский федеральный округ «КЕС Баскет».	всероссийский	17- 20.03.2017	24		Юноши – 6 место Девушки – 10 место
Районные соревнования по туристической эстафете.	муниципальный	13.04.2017	8		Младшая группа – 1 место Старшая группа – 2 место
Районные соревнования по шашкам.	муниципальный	13.04.2017	10		1
Районные соревнования по волейболу среди юношей.	муниципальный	20.04.2017	10		3
Районные соревнования по волейболу среди девушек.	муниципальный	26.04.2017	10		4
Районные соревнования по лёгкой атлетике.	муниципальный	04.05.2017	8		2
Районные соревнования по туризму.	муниципальный	23.05.2017	4		1
Районные соревнования по пожарно- прикладному виду спорта.	муниципальный	23.05.2017	4		2
Конкурс детского творчества «Православное Верхнекамье»	муниципальный	апрель		Баталов Александр Барышникова Ульяна Дубровина	Белослудцева Екатерина Царегогодцев Илья Селезнева Евгения Родин Андрей



				Дарья Суворова Юлия Безгачева Валерия (Шулакова Н.И.)	Осколкова Мария Торопова Дарья Елсуков Евгений
Областной конкурс рисунков «Лес – наше богатство»	региональный	август	1	Булгакова Галина (Синюкович Т.В.)	
Областной конкурс – выставка плакатов «Скажи терроризму нет!»	Региональный	сентябрь	2		Токарева Ксения (Опарина Л.Н.)
Конкурс «Безопасное колесо»	Областной	сентябрь	3-4кл	Команда- 7 место (рук-ль Казакова Д.С.) В личном зачете – Вараксина К – 1 место по знанию медицины	
Фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	муниципальный этап  региональный этап	Декабрь 2017  январь 2017		<b>Победитель</b> в номинации "Конкурс юных корреспондентов" <b>Токарева Ксения</b> , ученица 9 "В" класса  Токарева Ксения (Опарина ЛН)	<b>2 место</b> в номинации "Конкурс фоторабот "ГИБДД в лицах" <b>Шулаков Егор</b> , ученик 4 "В" класса; в номинации "Конкурс юных корреспондентов" <b>Сунцов Владислав</b> , ученик 7 "Б" класса; в номинации "Конкурс комиксов на тему безопасности дорожного движения" <b>Сарафанникова Елена</b> , ученица 5 "Г" класса

<b>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытие»</b>	всероссийский	декабрь		Черных Альбина (Шулакова Н.И.)	
<b>Областной конкурс творческих работ по праву</b>	Региональный	декабрь			Диплом II степени Сунцов Влад (Тарасова Т.Н.), диплом III степени Рудакова Анна (Скутин С.В.)
<b>Районный творческий конкурс школьных газет и сайтов «Медиа-страна»</b>	муниципальный	декабрь	3	«Лучшая газета» (Опарина Л.Н.)	«Лучший журналисткой материал» Шулятьева Полина, Васильева Маргарита (Опарина Л.Н.)
<b>Областной конкурс чтецов «Воинская слава!»</b>	региональный	февраль	9		Дипломы III степени Шулятьева Ирина (Симонова Н.Н.), Чайка Алиса (Федотова Н.Е.)
<b>Конкурс «Образы Земли»</b>	Муниципальный  региональный	Октябрь  октябрь		Козлова Лия, Булгакова Галина (Синюкович Т.В.) Градобоев Артем (Суворова Н.И.)  Козлова Лия, Булгакова Галина (Синюкович Т.В.) Быковский К (Барышникова О.А.)	Сунцов Влад, Ромашева Мария (Осколкова Н.М.), Дмитриева Карина, Ушакова Дарья (Синюкович Т.В.), Новоселова Ольга, Осокина Варвара (Опарина Л.Н.), Безгачева Валерия (Шулакова Н.И.), Снигерева Екатерина (Суворова Н.И.), Градобоев Артем (Суслова Е.А.) Осокина Варвара (Опарина Л.Н.), Сунцов Влад, (Осколкова Н.М.), Бартова Ксения (Лыскова Е.В.), Вараксина Ксения

					(Максимова Н.А.), Барышникова Ульяна ( Симонова Н.Н.),Перминова Екатерина (Окулова А.А.),Селезенева Евгения (Минлина Л.А.)
«Лидер года - 2017»	муниципальный	март	3	Ивентьева Екатерина Черных Альбина	Утемова София, Мусаева Карина
	Областной	апрель	3		Торбеева Полина (3 место)
<b>Окружной конкурс эссе «Есть такая профессия Родину защищать»</b>	региональный	март	3	Широнин Вадим (Суворова Н.И.)	Тетенькин Даниил (Суворова Н.И.), Федотова Анастасия (Чепурных Н.А.)
<b>Окружной конкурс фоторабот «Россия глазами школьника»</b>	региональный	март		Осипович Дмитрий (Гостюхина С.Н.) Исупов Вадим ( Лыскова Е.В.) Боблак Екатерина (Исупова Н.А.); Гирш Денис ( Максимова Н.А.)  Градобоев Артём(Суслова Е.А.); Сунцов Владислав (Осколкова Н.М.); Шуплецова Диана, (Опарина Л.Н.). Осипович Дмитрий	<b>Исупов Вадим</b> (Лыскова Е.В.)  <b>Щемелева Мария,</b> (Суслова Е.А.)

				(Гостюхина С.Н.); Филиппов Александр (Осколкова Н.М. )	
<b>Районный конкурс сочинений «Подвиг героев Великой Отечественной войны».</b>	муниципальный	апрель	4	<b>Порубов Леонид, (Осколкова Л.В.); Федотова Анастасия, (Чепурных Н.А);</b>	
Районного конкурса рисунков «Калейдоскоп профессий»	муниципальный	январь		Зыков Дмитрий Осколкова Ирина Бисеров Сергей Метелева Анна Мамедова Марина Сюткина Екатерина Плотников Владимир Веселухина Анна Городилова Алина Смехов Никита Осколкова Елена Быкова София	Осколков Алексей Климин Марк Сюткин Глеб Барышникова Ульяна Алисултанов Эльман Боблак Анастасия Мареничева Ксения Черепов Михаил Волокитина Елизавета Ширяев Александр Курдюкова Анна Селезнева Евгения Мартынов Данил Порубова Наталья Петрикас Ефим Мизева Алена Медведев Николай Сюткин Дмитрий Чистоусов Ярослав Назаров Егор
Всероссийский конкурс сочинений «Педагогический навигатор» номинация «Учитель, о котором хочу рассказать»	Всероссийский	апрель	1		Градобоев Артем ( Суворова Н.И.)
XI областной краеведческий	региональный	март		Шулаков Егор ( Светлакова	Гирш Денис Зорина Екатерина,

конкурс «Вятская шкатулка»				И.П.)	Вараксина Ксения, Шапенкова Елизавета (Максимова Н.А.)
Областная интернет – викторина по творчеству К. И. Чуковского	региональный	март		Климин Марк (Куликовская Е.П.)	

### 5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2017 ГОДА В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Распределение выпускников 11-х классов в 2017 году

ОО	Количество выпускников, получивших аттестаты	Поступили В СПО	Поступили в Вуз	Армия	Работа	Работа и учёба (указать где)	Не определились
МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс	22	5	17	0	0	-	-

Анализ дальнейшего обучения одиннадцатиклассников

№ п/п		Количество	Из них на бюджетной основе	На платной основе
1	<b>Поступили в учреждения СПО Кировской области (полное название учреждения):</b>			
	Вятский гуманитарный экономический колледж г. Киров	1		1
	Кировский медицинский колледж	1		1
	Кировский строительный колледж	2		2
	Колледж при Вятском государственном университете. Г. Киров	1		1
2	<b>Поступили в учреждения СПО за пределами области (полное название учреждения):</b>			
3	<b>В ВУЗ Кировской области (полное название учреждения)</b>			
	Вятский государственный университет	11	9	2
	Кировский государственный медицинский университет	1	1	

	Вятская государственная сельскохозяйственная академия г. Киров	1	1	
4	<b>ВУЗ за пределами области (полное название учреждения)</b>			
	Российский государственный университет физической культуры, спорта, менеджмента и туризма г. Москва	1	1	
	Астраханский государственный университет, факультет педагогики	1	1	
	Пермская фармацевтическая академия г. Пермь	1	1	
	Российский университет международных отношений г. Москва	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>7</b>

## 6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Итоги методической работы в МБОУ СОШ с УИОП г. Кирс  
за 2016-2017 учебный год**

**Курсовая подготовка педагогов ОО за последние 3 года**

№	Должность, предмет	Название курсов	Форма (очно или дистанционно)	сроки прохождения	Номер удостоверения, свидетельства
2014 год					
1	учитель физической культуры	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры» (модуль «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»)	очно	20.12.14-29.12.14	Рег. № 459 от 29.01.2014 г. Уд. 43 006210
2	учитель русского языка и литературы	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	03.02.14-12.02.14	удостоверение рег № 571 от 12.02.2014 г. 43 035031
3	учитель биологии	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в современной школе» (108 ч.)	очно	03.02.14-12.02.14	Удостоверение Рег. № 682 от 12.02.2014г. 43 052685
4	учитель	«Преподавание математики в	очно	03.02.14-	Уд. № 764 от

	математик и	школе в условиях реализации ФГОС общего образования» (108 ч.)		12.02.14	12.02.2014 г. 43 052932
5	учитель технологии	«Ресурсы развития современного урока технологии в условиях перехода ФГОС общего образования» (108 часов)	очно	03.02.14- 07.02.14 03.03.14- 06.03.14	Удостоверение Рег. № 1472 от 06.03.2014 43 053693
6	Учитель истории	«Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на ФГОС ОО	очно	20.03.14- 29.03.14	Удостоверение Рег. № 2176 от 29.03.2014 г. 43 054858
7	Учитель технологии	«Формирование метапредметных навыков учащихся средствами проектной деятельности на уроках технологии в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	17.03.14- 11.04.14	Рег. № 3100 от 11.04.2014 43 055786
8	Учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения» (108 ч.)	очно	03.04.14 12.04.14	Рег. 2914 от 12.04.2014 43 055489
9	учитель биологии	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в современной школе в условиях реализации ФГОС	очно	07.04.14- 16.04.14	Удостоверение рег. №3138 от 16.04.2014 43 055824
10	Учитель математик и	Преподавание математики в школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования	очно	07.04.14- 16.04.14	Удостоверение рег. № 3173 от 16.04.2014 43 055859
11	Учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики	очно	14.04.14- 23.04.14	Удостоверение рег. № 3211 от 23.04.2014 43 055940
12	Социальный педагог	«Психология: программы повышения квалификации педагогических работников». Модуль: «Психолого-педагогическое сопровождение развития ценностно-смысловой сферы и социализации личности подростка в условиях реализации ФГОС»	очно	26.05.14- 04.06.14	Удостоверение рег. № 4745 от 04.06.2014 г. 43 101499
13	Учитель начальных классов	ФГО НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	очно	16.06.14- 25.06.14	Удостоверение Рег. № 4656 от 25.06.2014 43100914

14	Учитель музыки	Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях реализации перехода на ФГОС»(108 ч.)	очно	17.06.14-26.06.14	Удостоверение Рег. № 4348 от 26.06.2014 г. 43 № 100587
15	Учитель английского языка	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации перехода на ФГОС»(108 ч.)	очно	23.06.14-02.07.14	Удостоверение Рег. № 4377 от 02.07.2014 г. 43 № 100616
16	Учитель математики	«Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения	очно	23.06.14-02.07.14	Удостоверение Рег. № 4719 от 02.07.2014 43 № 101378
17	Учитель физической культуры	«Современное олимпиадное движение по физической культуре в условиях реализации ФГОС»	очно	08.09.14-17.09.14	Удостоверение Рег. № 5089 от 17.09.2014 43 № 102068
18	Учитель русского языка и литературы	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14-21.04.14	Удостоверение Рег. № 650 от 21.04.2014 г. 43 № 055577
19	Учитель математики	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14-21.04.14	Удостоверение Рег. № 645 от 21.04.2014 г. 43 № 055572
20	Учитель технологии	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14-21.04.14	Удостоверение Рег. № 644 от 21.04.2014 г. 43 № 055571
21	Учитель математики	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14-21.04.14	Удостоверение Рег. № 642 от 21.04.2014 г. 43 № 055569
22	Учитель английского языка	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»(108 ч.)	очно	06.10.14-15.10.14	Удостоверение Рег. № 1626 от 15.10.2014 43 № 102980
23	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	13.10.14-14.11.14	Удостоверение Рег № 6398 от 14.11.14 г. 43 № 137006
24	Учитель	Информационные технологии в	Дист.	28.03.14	Удостоверение



	математик и	образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)		21.04.14	Рег № 643 от 21.04.2014 г. 43 055570
25	Учитель истории и обществознания	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14 21.04.14	Удостоверение Рег. № 648 от 21.04.2014 г. 43 055575
26	Учитель русского языка и литературы	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14 21.04.14	Удостоверение Рег. № 647 от 21.04.2014 г. 43 055574
27	Учитель биологии и химии	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14 21.04.14	Удостоверение Рег. № 646 от 21.04.2014 43 № 055573
28	Учитель биологии	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108 ч.)	Дист.	28.03.14 21.04.14	Удостоверение Рег. № 649 от 21.04.2014 43 № 055576

## 2015 год

1	Учитель биологии	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания географии и биологии в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	12.01.15- 21.01.15	Удостоверение Рег. № 38 от 21.01.2015 г. 43 139033
2	учитель физической культуры	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	19.01.15 - 28.01.15	Удостоверение Рег. № 128 от 28.01.2015 г. 43 139257
3	Учитель начальных классов	«ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах» (72 часа)	очно	26.01.15 - 04.02.15	Удостоверение Рег. № 307 от 04.02.2015 г. 43 139438
4.	Учитель математик и	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)			Удостов. рег. № 467 от 11.02.2015 г. 43 139615
5.	Учитель физической культуры	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	10.03.15- 19.03.15	Удостоверение № 1635 от 19.03.2015
6	Учитель музыки	«Совершенствование профессиональной	очно	11.03.15- 20.03.15	Удостоверение № 1862 от

		компетентности учителя музыки в условиях перехода на ФГОС» (108 ч.)			20.03.2015 000688
7	Учитель информатики	«Актуальные вопросы преподавания курса информатики в условиях реализации ФГОС общего образования» (108 ч.)	очно	23.03.15- 01.04.15	Удостоверение № 2229 от 01.04.2015 001123
9	Учитель биологии	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в современной школе в условиях реализации ФГОС»	очно	07.04.15- 14.04.15	Удостоверение № 2997 от 17.04.2015 002243
10	Учитель начальных классов	Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность педагога» (102 ч.)	заочно		Уд. Рег. № 429 от 10.04.2015 г. 43 048398
11	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15- 24.06.15	Удостоверение № 907 от 24.06.2015 003740
12	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15- 24.06.15	Удостоверение № 890 от 24.06.2015 003723
13	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15- 24.06.15	Удостоверение № 891 от 24.06.2015 003724
14	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15- 24.06.15	Удостоверение № 886 от 24.06.2015 003719
15	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15- 24.06.15	Удостоверение № 885 от 24.06.2015 003718
16	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15- 24.06.15	Удостоверение № 894 от 24.06.2015 003727
17	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования	очно	15.06.15- 24.06.15	Удостоверение № 9035 от

	классов	универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)			24.06.2015 003736
18	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15- 24.06.15	Удостоверение № 898 от 24.06.2015 003731
19	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15- 24.06.15	Удостоверение № 895 от 24.06.2015 г. 003728
20	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15- 24.06.15	Удостоверение № 900 от 24.06.2015 003733
21	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15- 24.06.15	Удостоверение № 888 от 24.06.2015 003721
22	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15- 24.06.15	Удостоверение № 904 от 24.06.2015 003737
23	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» (72 ч.)	очно	15.06.15- 24.06.15	Удостоверение № 882 от 24.06.2015 003715
24	Учитель физическо й культуры	«Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)	очно	21.09.15- 30.09.15	Удостоверение № 4667 от 30.09.2015 г. 004687
25	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов (72 ч.)	очно	19.10.15 28.10.15	Удостоверение № 5138 от 28.10.2015 г. 005244
26	Учитель физическо й культуры	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС»(108 ч.)	очно	09.11.15 18.11.15	Удостоверение № 6207 от 18.11.2015 006590
27	учитель-	«Содержание и организация	очно	18.11.15	Удостоверение

	логопед	работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС» (108 ч.)		26.11.15	№ 6328 от 26.11.2015 006733
2016 год					
1	Учитель истории и ОБЖ	«Профессиональная компетентность учителя истории, обществознания в условиях реализации ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования») (108 ч.)	очно	10.03.16 19.03.16	Удостоверение Рег. № 1332 от 19.03.2016 010051
2	Заместитель директора по УВР	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы (72 ч.)	очно	29.02.16- 17.03.16	Удостоверение Рег. № 2606 от 17.03.2016 011383
3	Учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения» (модуль: «Вопросы инклюзивного образования») (108 ч.)	очно	04.04.16- 13.04.16	Удостоверение Рег. № 2747 от 13.04.2016 011530
4	Учитель начальных классов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы (72 ч.)	очно	14.03.16- 18.04.16	Удостоверение Рег. № 3027 от 18.04.2016 011812
5	Учитель начальных классов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы (72 ч.)	очно	14.03.16- 18.04.16	Удостоверение Рег. № 2969 от 18.04.2016 011754
6	Учитель изобразительного искусства	Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования») (108 ч.)	очно	31.05.16- 09.06.16	Удостоверение Рег. № 4646 от 09.06.2016 013816
7	Учитель математик и	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы			Уд. Рег. № 2581 от 17.03.2016 г. 011358

2017					
1	Учитель начальных классов	«Формирование УУД средствами УМК «Перспективная начальная школа» в условиях реализации ФГОС» (36 ч.)	Очно-заочно	01.02.17-09.02.17	Удостоверение Рег. № 973 от 09.02.2017 г. 20448
2	Учитель начальных классов	«Формирование УУД средствами УМК «Перспективная начальная школа» в условиях реализации ФГОС» (36 ч.)	Очно-заочно	01.02.17-09.02.17	Удостоверение Рег. № 969 от 09.02.2017 г. 20444
3	Учитель начальных классов	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (52ч.)	Очно-заочно	13.03.17-17.04.17	Удостоверение рег. № 3687 от 17.04.2017 г. 023313
4	Учитель физической культуры	«Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»(36 ч.)	очно	20.03.17-24.03.17	Удостоверение Рег. № 2393 от 24.03.2017 21919
5	Учитель физической культуры	«Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»(36 ч.)	очно	20.03.17-24.03.17	Удостоверение Рег. № 2392 от 24.03.2017 21918
6	Учитель физики	«Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» (72 часа)	заочно	13.06.16-15.09.16	Удостоверение № 014503 от 16.09.2016
7	Учитель физики	«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» (72 ч.)	заочно	21.11.16-20.03.17	Удостоверение Ф № 007076 от 21.03.2017
8	Учитель русского языка и литературы	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (44 ч.)	Дист.	13.02.17-30.03.17	Удостоверение Рег. № 403 от 30.03.2017 г. 19042
9	Учитель русского языка и литературы	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (44 ч.)	Дист.	13.02.17-30.03.17	Удостоверение Рег. № 404 от 30.03.2017 г. 19043
10	Учитель начальных классов	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	Дист.	21.06.17-19.07.17	Удостоверение Рег. № 12776 от 19.07.2017 г. ПК 00161707

**Кол-во прошедших курсы за посл. 3 года по преподаваемому предмету, должности**

<b>Общая численность педагогических кадров ОО</b>	<b>Кол-во прошедших курсы за посл. 3 года по преподаваемому предмету, должности</b>
83	55 (66%)

Курсы повышения квалификации или переподготовки по информационным технологиям (за последние 5 лет)

Общая численность педагогических кадров ОО	Количество педагогов, прошедших курсы по ИКТ	Процент от общего количества педагогов
83	27	32,5%

Учатся заочно, получают высшее педагогическое образование

Предмет, должность	Наименование ВУЗа (полное)	Факультет	Курс
Учитель английского языка	Вятский государственный университет		4
Учитель начальных классов	Вятский государственный университет		5
Шумайлова Валерия Сергеевна	Вятский государственный университет		3

Наличие квалификационной категории у педагогов ОО (кроме руководителей и их заместителей)

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией и % от общего количества педагогов	Количество педагогов с первой категорией и % от общего количества педагогов	Количество аттестованных на СЗД и % от общего количества педагогов	Количество неаттестованных педагогов и % от общего количества педагогов
22 (26,5%)	30 (36%)	19 (22,9%)	13 (15,6%)

Участие педагогов в различных конкурсах, форумах, олимпиадах, семинарах за 2016-2017 уч. год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предмет	Название конференции, семинара, форума, конкурса, фестиваля, олимпиады, сетевого проекта	Уровень (муниципальный, окружной, региональный, федеральный)	Дата проведения	Результат
1	Осокина Галина Евгеньевна	Учитель английского языка	Заседание РМО «Знакомство учителей с новыми требованиями к аттестации педагогов». «О проведении ОГЭ и ЕГЭ 2016-2017 учебный год»	Муниципальный	26.08.2016 24.11.2016	
		Учитель английского языка	Межрегиональная НПК «Коммуникативный подход на современном уроке английского языка в условиях реализации ФГОС»	межрегиональный	18.04.2017 16-17.02.2017	Сертификат участника

2	Черанева Светлана Вячеславовна	Учитель математики	Анализ деятельности РМО и задачи на новый учебный год	муниципальный	31.08.2016	
		Учитель математики	Анализ деятельности РМО и задачи на новый учебный год	муниципальный	07.02.2017	
3	Василенко Людмила Анатольевна	Учитель немецкого языка	Немецкий язык «Лаборатория талантов» Защита проекта «Школа за экологию»	Федеральный Федеральный	2016-2018 уч. год Февраль 2017г.	защита
		Учитель немецкого языка	РМО «Мастер-класс «Развитие устной речи через организацию участников деятельности с парах сменного состава»	муниципальный	26.10.2016	проведен
		Учитель немецкого языка	Открытый урок в 7 классе «Моя Родина. Мой город на карте мира»	муниципальный	15.12.2016	проведен
		Учитель немецкого языка	Участие в инновационной методической площадке. Участие в инновационной методической площадке. Открытое мероприятие по технологии «Аквариум»	муниципальный	05.2017	проведен
4	Симонова Валентина Николаевна	Социальный педагог, учитель истории	Семинар социальных педагогов и психологов «Профилактика асоциальных проявлений»	муниципальный	08.12.2016	
		Социальный педагог, учитель истории	Семинар ИРО Кировской области в рамках муниципальной площадки «Работа ШСП»	муниципальный	07.02.2017	
		Социальный педагог, учитель истории	Семинар ОМО Кировской области г. Омутнинск «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»	областной	28.03.2017	
		Социальный педагог, учитель истории	Семинар «Профилактика суицидального поведения» Выступление «Опыт ведения документов»	муниципальный	04.2017	
5	Сапожничко	Учитель	РМО г. Кирс	Муниципальный	17.11.2016	

	ва Татьяна Михайловна	математики	РМО с. Лойно РМО г. Кирс	Муниципальный Муниципальный	26.04.2017 08.02.2017	
6	Цылёва Елена Владимировна	Учитель английского языка	МИП «Современные инновационные технологии в работе педагога как основа реализационной деятельности продуктивного образования»	Муниципальный	2016-2017	
		Учитель английского языка	РМО «Знакомство учителей с новыми требованиями к аттестации» РМО «О проведении ОГЭ и ЕГЭ»	муниципальный муниципальный	26.08.2016 24.11.2016	
7	Суворова Наталья Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Формирование УУД при подготовке учащихся к написанию сочинения-рассуждения. Критерии оценивания уроков на ФГОС»	муниципальный	Март 2017	
8	Копылова Ида Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Формирование УУД при подготовке учащихся к написанию сочинения-рассуждения. Критерии оценивания уроков на ФГОС»	муниципальный муниципальный	Ноябрь 2016 год Март 2017	
		Учитель русского языка и литературы	Участие в проверке олимпиадного задания	муниципальный	Ноябрь 2017	
9	Дуракова Елена Владимировна	Учитель английского языка	МИП «Современные инновационные технологии в практике работы педагога как основа реализации деятельностно-продуктивного образования»	муниципальный	Сентябрь-март 2016-2017 учебного года	Урок в сборнике
10	Соловьева Анжелика Андреевна	Учитель физической культуры	«Окружное методическое объединение учителей физической культуры и тренеров-преподавателей спортивных школ»	окружной	11.11.2016	
11	Крючкова Анастасия Сергеевна	Учитель английского языка	РМО учителей английского языка, открытый урок «Степени		24.11.2016	



			сравнения прилагательных» 4 класс			
12	Градобоева Светлана Андреевна	Учитель английского языка	Открытый урок по теме «Еда»	муниципальный	24.11.2016	
13	Синицына Валентина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Участие в работе РМО, ОМО, проверка олимпиад муниципального уровня			
14	Осколкова Людмила Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	РМО в п. Рудничный в составе жюри муниципального этапа олимпиады по литературе. РМО в д. Кочкино	Муниципальный	21.10.2016 03.12.2016	
15	Трушников а Галина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Выступление в прениях на РМО, участие в районных олимпиадах	муниципальный	15.12.2016	
16	Корнева Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	Семинар психологов, социальных педагогов и зам. директоров по УВР «Система профилактики»	муниципальный	10.12.2016	
		Педагог-психолог	Окружная конференция «Профессиональный стандарт педагога в условиях ФГОС 2 поколения»	окружной	16.12.2016	
		Педагог-психолог	Семинар ИРО Кировской области в рамках муниципальной площадки «Работа ШСП»	муниципальный	07.02.2017	
		Педагог-психолог	Муниципальная инновационная площадка «Формирование УУД»	Муниципальный	20.04.2017	
		Педагог-психолог	Семинар-практикум ИРО Кировской области «Восстановительная медиация. Методика «Круг сообщества»	областной	25-27.04.2017	сертификат
17	Минлина Любовь Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов НОО «Профессиональное развитие педагога как условие реализации	всероссийский	Октябрь, 2016	победитель

			ФГОСНОО»			
		Учитель начальных классов	Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов начального общего образования «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС НОО»	Всероссийский	Октябрь, 2016	Победитель
18	Симонова Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	Блиц- олимпиада «Профессиональная компетентность учителя начальных классов»	всероссийская	Март, 2017	победитель
19	Дряхлова Галина Павловна	Учитель начальных классов	ОМО учителей начальных классов	Окружной	Ноябрь, 2016 Март, 2017	Сертификаты
20	Федотова Наталья Евгеньевна	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»  Международный интернет-конкурс для детей, молодёжи и взрослых»TALENT PRESTO»	Всероссийский  международный	Май, 2017  Апрель, 2017	Сертификат  призёр
21	Окулова Анастасия Анатольевна	Учитель начальных классов	Всероссийская интернет-олимпиада «Коммуникативные УУД по ФГОС НОО»	всероссийский	Апрель, 2017	призёр
22	Красногирова Валентина Салиховна	Учитель начальных классов	Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов начального общего образования «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС НОО»	Всероссийский	Октябрь, 2016	призёр
23	Максимова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов начального общего образования «Профессиональное развитие педагога как	Всероссийский	Октябрь, 2016	победитель

			условие реализации ФГОС НОО»			
24	Артемихина Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	всероссийский	Май, 2017	призер
25	Чуракова Ольга Валерьевна	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	всероссийский	Май, 2017	призер
26	Пименова Любовь Васильевна	Учитель технологии	РМО «Из опыта работы. Обучение мальчиков 5-6 классов навыкам работы с тканью». Круглый стол. Из опыта работы «Календарно-тематическое планирование по технологии»	муниципальный муниципальный	22.02.2017 21.04.2017	
27	Олина Людмила Кузьминична	Учитель технологии	Выступление «Критерии аттестации учителей на новый учебный год» Выступление «Создание и использование обучающих презентаций на уроках технологии» Открытый урок «Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений: технология выращивания» 6 класс Мастер-класс «Вязание крючком. Цветы. Чтение схем.»	РМО РМО РМО РМО	26.08.16 22.02.2017 21.04.2017 21.04.2017	
28	Макарихин Татьяна Феликсовна	Учитель музыки	Открытое мероприятие в 6 классе «Музыкальная азбука»	муниципальный	22.11.2016	

			Общешкольное родительское собрание	муниципальный	10.10.2016	
			Выставка-конкурс швейных, вязаных изделий и технология творчества Конкурс «Две звезды»	муниципальный муниципальный	15.05.2017 по 19.05.2017	
					31.03.2017	1 место
29	Опарина Лариса Николаевна	Заместитель директора по ВР, учитель географии и	Семинар завучей по ВР	муниципальный	23.09.2017, 08.12.2017	
30	Рылова Татьяна Викторовна	Учитель информатики	РМО учителей математики	Муниципальный	17.11.2016	
			РМО учителей математики	Муниципальный	08.02.2017	
			РМО учителей математики	Муниципальный	05.04.2017	
			РМО учителей математики	Муниципальный	26.05.2017	
			Семинар классных руководителей Инновационная площадка	Муниципальный муниципальный	10.10.2016 17.11.2017	
31	Кучеренко Николай Владимирович	Учитель физической культуры	Проведение и проверка олимпиад	муниципальный	18- 19.10.2016	
			Изменения в правилах игры в баскетбол и о судействе на соревнованиях по баскетболу	муниципальный	11.11.2016	
			Стандартные положения в мини-футболе	муниципальный	22.12.2016	
			Показательный урок по теме «Подвижные игры»	муниципальный	12.05.2017	
32	Шубенкина Людмила Петровна	Учитель русского языка и	МИП «Современные инновационные технологии в работе	муниципальный	2016-2017 учебный год	

		литературы	педагога как основа реализации деятельности продуктивного образования»  Окружной конкурс «Учитель нового поколения» в номинации «Современный урок литературы в контексте требований ФГОС»	окружной	Апрель-май	
33	Маричева Татьяна Дмитриевна	Учитель химии	МИП «Современные инновационные технологии в практике работы педагога как основа реализации деятельностного продуктивного образования»  Выступление на РМО «Конструирование учебных ситуаций с элементами социальной деятельности на уроках химии»  Открытый урок в 9 классе по теме «Карбоновые кислоты»	муниципальный  Муниципальный  Муниципальный	2016-2017 учебный год  21.04.2017	Публикация урока в сборнике  Открытый урок
34	Пасютина Лариса Витальевна	Учитель математики	Открытый урок в 5 классе «Сложение и вычитание смешанных чисел»  Выступление из опыта работы  Выступление из опыта работы	муниципальный  муниципальный  муниципальный	08.02.2017  08.02.2017  26.04.2017	
35	Скутин Сергей Витальевич	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Заседание ОМО «Гражданско-правовое воспитание и патриотизм»  Заседание РМО «Формирование универсальных действий в рамках предмета	окружной  муниципальный	28.03.2017  08.12.2016	Сертификат участника  Выступление на РМО

			истории»  МИП «Развитие информационной культуры участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	муниципальный	28.03-11.04.2017	
36	Тарасова Татьяна Николаевна	Учитель истории	РМО, открытый урок «Образование Монгольской империи» в 6 классе  Конкурс программ дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию «Россия – Родина Моя»  Конкурс методических материалов ПДД «Презентация: правила дорожного движения и безопасного поведения»	Муниципальный  региональный  региональный	24.03.2017  30.09.2016  27.03.2017	Открытый урок  участие  участие
37	Волынец Надежда Аркадьевна	Учитель математики	РМО учителей математики г. Кирс РМО учителей математики с. Лойно РМО учителей математики г. Кирс РМО учителей математики г. Кирс	Муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	17.11.2016 26.04.2017 08.02.2017 26.08.2016	Участие Участие участие участие
38	Балыбердин Игорь Алексеевич	Учитель физической культуры	РМО учителей физической культуры	муниципальный	В течение года	
39	Осколкова Нина Матвеевна	Учитель биологии	Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса (блиц-олимпиада)  «Технология развития критического мышления (блиц-олимпиада дистанционного конкурса для педагогов	всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Умната»  всероссийский	20.10.2016  Октябрь 2016	1 место  3 место

			«Умната») Педагогическое тестирование «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе» образовательного форума «Знанию»	всероссийский	16.02.2017	Сертификат отличия 1 степени
			Семинар классных руководителей	школьный	10.10.2016	
40	Шабалина Лариса Витальевна	Заместитель директора по УВР	Семинар для заместителей директоров по УВР  ОМО по профориентационной работе технической направленности Педагогический марафон 1 сентября. День учителя биологии Выступление на РМО учителей биологии Анализ работы РМО учителей биологии за 2015-2016 учебный год  «Особенности преподавания биологии в 6-х классах»  Особенности подготовки к ОГЭ по биологии в 2017 году  Открытый урок в 5 «Б» классе по теме «Приспособленность организмов»	Муниципальный  Окружной  федеральный	11.05.2017  26.04.2017  06.04.2017  Август 2016 г. Август 2016  Август 2016  Февраль 2017	сертификат
41	Исупова Наталья Александровна	Учитель технологии	Заседание РМО учителей технологии. Круглый стол из опыта работы учителей по теме «Составление календарно-тематического планирования по	муниципальный	22.02.2017	

			технологии в 6-7 классах в соответствии с ФГОС»			
42	Осипчик Ирина Юрьевна	Учитель математики	РМО учителей математики в г. Кирс РМО учителей математики в г. Кирс РМО учителей математики в с. Лойно	муниципальный муниципальный муниципальный	26.08.2017 17.11.2017 08.02.2017 26.04.2017	
43	Клыгина Светлана Николаевна	Учитель математики	РМО учителей математики в г. Кирс	муниципальный	17.11.2016 08.02.2017 26.08.2016	Практикум «Решение геометрических задач» Участие участие
44	Чепурных Надежда Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	РМО учителей русского языка и литературы			
45	Урванцев Олег Николаевич	Учитель истории и ОБЖ	Участие в проверке работ олимпиад муниципального этапа по истории	муниципальный	13.10.2016 17.10.2016 28.09.2016 26.10.2016	
46	Бикубулатова Ирина Андреевна	Учитель русского языка и литературы	РМО учителей русского языка и литературы			
47	Бикубулатова Ирина Андреевна	Учитель английского языка	РМО иностранных языков			
48	Коньшев Алексей Сергеевич	Учитель информатики	Районная учительская конференция Районная олимпиада по информатике		26.08.2016 06.11.2016	
49	Коньшева Надежда Владимировна	Учитель физики	РМО учителей физики Выступление на РМО «Проблемы подготовки к ЕГЭ» Районная олимпиада по физике	муниципальный муниципальный	26.08.2016 Февраль 2017 Ноябрь 2016	
50	Балыберди	Учитель	Всероссийская	всероссийский	14.05.2015	победит



	н Олег Алексеевич	физическ ой культуры	олимпиада «Подари знание»			ель
51	Смехова Светлана Семеновна	Учитель английско го языка	РМО учителей инострального языка	муниципальный		участие
52	Синюкович Татьяна Васильевна	Учитель ИЗО	Выступление на РМО «Совершенствование профессиональной компетентности учителя ИЗО в условиях перехода на ФГОС 2 поколения»  Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Остров детства»  Обобщение педагогического опыта на страницах образовательного СМИ, проект «Инфоурок»  «Современный урок в условиях ФГОС 2 поколения» Открытое занятие, 6 класс «Цветы весны» Инновационная площадка «информационные технологии»	муниципальный  Всероссийский  Всероссийский  муниципальный  муниципальный	22.11.2016  04.10.2016  09.04.2017  27.03.2017  Сентябрь- май	победит ель

## 6.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:  
число книг - 61252 шт.; фонд учебников – 26138 шт.,  
Обеспеченность учебниками обучающихся – 100%.  
Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

## 6.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в двух зданиях по адресам:  
612820, Кировская область Верхнекамский район г. Кирс ул. Кирова, 6 (основное здание школы)  
612820, Кировская область Верхнекамский район г. Кирс, ул. Кирова, 24 (начальная школа)

В школе функционируют 3 кабинета информатики, мастерская, кабинет технологии, 2 спортивных зала, 2 библиотеки, 2 столовые на 180 мест, 2 медицинских кабинета с процедурными кабинетами и учебные кабинеты. Все кабинеты обеспечены компьютерами с образовательными медиатеками, создаваемые учителями-предметниками, укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса.

Полностью обновлены кабинеты физики, химии, географии, биологии. Приобретен кабинет по безопасности дорожного движения.

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:**

#### **Здание начальной школы:**

Кабинет № 1 – ноутбук, проектор, экран  
 Кабинет № 2 – компьютер  
 Кабинет № 3 – компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска, естественно-научная лаборатория, документ камера  
 Кабинет № 4 (кабинет информатики) - 11 компьютеров, принтер, класс мультимедиа  
 Кабинет № 5 – ноутбук, проектор, интерактивная доска  
 Кабинет № 6 – компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска  
 Кабинет № 7 - компьютер, проектор, интерактивная доска  
 Кабинет № 8 – компьютер  
 Кабинет № 9 - компьютер  
 Кабинет № 10 - компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска, документ-камера  
 Кабинет № 11 - компьютер  
 Кабинет № 12 - компьютер  
 Кабинет № 13 - компьютер  
 Кабинет № 14 - компьютер  
 Кабинет № 15 - компьютер  
 Кабинет № 16 - компьютер  
 Кабинет № 17 (музыка) – ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, пианино, синтезатор  
 Кабинет № 18 – ноутбук, проектор, экран  
 Кабинет № 19 – ноутбук, проектор, интерактивная доска  
 Логопедический кабинет – компьютер  
 Кабинет заместителя директора по УВР – 2 компьютера, ноутбук, экран, фотоаппарат, 2 принтера  
 Кабинет старшей вожатой – компьютер, музыкальный центр, 2 акустические системы  
 Спортзал – компьютер, музыкальный центр  
 Учительская – компьютер  
 Медицинский кабинет с процедурным кабинетом – компьютер, медицинское оборудование

#### **Здание основной и средней школы:**

1-й этаж:

Кабинеты директора и секретаря – ноутбук, 2 компьютера, 2 принтера, цветной принтер, минитипография, ламинатор, сканер  
 Медицинский кабинет с процедурным кабинетом – компьютер, медицинское оборудование  
 Кабинет № 1 (кабинет английского языка) - компьютер  
 Кабинет № 2 (кабинет технологии для мальчиков) – верстак столярный – 8 шт., станок универсальный, станок токарный по дереву Корвет, сверлильный станок – 2 шт., заточный станок – 2 шт., электроточило, электролобзик, электрорубанок, шуруповерт, дисковая пила,

шлифовальная машина, электродрель, дрель ударная, фрезер деревообрабатывающий, необходимый инвентарь.

Кабинет № 3 (кабинет информатики) – 11 компьютеров, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, маркерно-меловая доска

Кабинет № 4 (кабинет русского языка и литературы) - компьютер

Кабинет № 5 (кабинет немецкого языка) - компьютер, магнитола, телевизор

Кабинет № 6 (кабинет географии) – ноутбук, проектор, экран

Кабинет № 7 (кабинет русского языка и литературы) – ноутбук, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 8 (кабинет русского языка и литературы) – компьютер, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 9 (кабинет искусства) – компьютер, экран, рабочая станция (сентизатор), пианино

2-й этаж:

Кабинет № 10 (спортзал) – компьютер, музыкальный центр, спортивное оборудование и инвентарь

Кабинет № 11 (кабинет ОБЖ) – компьютер, стрелковый тренажер, 3 учебные винтовки, дозиметр, прибор ВПХР, электронное оборудование.

Кабинет № 12 (кабинет истории) – ноутбук, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 13 (кабинет английского языка) – компьютер, магнитола

Кабинет № 14 (кабинет математики) – компьютер,

Кабинет № 15 (кабинет математики) – компьютер, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 16 (кабинет математики) – компьютер, телевизор

Кабинет № 17 (кабинет английского языка) – ноутбук, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 18 (кабинет русского языка и литературы) - компьютер, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 19 (кабинет биологии) – компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, комплект пультов для тестирования

Кабинет № 20 (кабинет технологии для девочек) – компьютер, электрическая швейная машина - 7 шт., ручная швейная машина – 13 шт., оверлок, необходимое оборудование

Кабинет № 21 (кабинет физики с лаборантской) - ноутбук

Кабинет психолога и социального педагога - компьютер

Кабинет инженера по обслуживанию ЭВМ – компьютер, системный блок сервера, источник бесперебойного питания

Учительская – 2 компьютера

Методический кабинет – 5 компьютеров, проектор, экран, 2 фотоаппарата, 3 принтера, цветной принтер

3-й этаж:

Кабинет № 22 (кабинет русского языка и литературы) – ноутбук, интерактивная доска

Кабинет № 23 (кабинет математики) - компьютер

Кабинет № 24 (кабинет математики) - компьютер

Кабинет № 25 (кабинет русского языка и литературы) - компьютер

Кабинет № 26 (кабинет географии) – компьютер, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 27 (кабинет английского языка) – компьютер, магнитола

Кабинет № 28 (кабинет биологии) - ноутбук, проектор, интерактивная доска

Кабинет № 29 (кабинет информатики) – 14 компьютеров, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, маркерно-меловая доска

Кабинет № 30 (кабинет химии) – ноутбук, проектор, экран

Комната актива – ноутбук, фотоаппарат, аппаратура для проведения культурно-массовых мероприятий: акустическая система, усилитель, микшер, проводные и радиомикрофоны, цветомузыка.

Кабинет технологии для девочек – компьютер, электрическая швейная машина, оверлок, ручная швейная машина – 6 шт., телевизор, электроплита – 4 шт., электродуховка, необходимое оборудование для проведения уроков.

Для проведения ЕГЭ для выпускников школы в 8 кабинетах установлены ноутбуки и видеокамеры.

#### **Объекты спорта:**

В школе 2 спортивных зала (для учащихся основного и среднего звеньев и для учащихся начальной школы), оснащённых необходимым спортивным инвентарем.

Во дворе основного здания школы находятся уличные тренажеры в количестве 9-и штук.

На спортивной площадке у здания начальной школы находится уличный спортивный тренажер, спортивный городок.

В здании начальной школы на 2 этаже имеется детский спортивный комплекс.

#### **Обеспеченность учащихся средствами обучения и воспитания.**

В школе имеется 3 кабинета информатики, в которых 36 компьютеров и 1 мультимедиа класс. Всего персональных компьютеров в школе – 123, из них в учебном процессе задействовано - 99. Локальная сеть школы объединяет все компьютеры. В образовательном процессе используется 18 интерактивных досок, 23 проектора.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеется следующая аппаратура: акустическая система, усилитель, микшер, проводные и радиомикрофоны, цветомузыка.

#### **Условия охраны и здоровья обучающихся**

В МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» созданы условия по охране здоровья учащихся.

Охрана здоровья обучающихся:

1. Оказание первой медицинской помощи.
2. Организация горячего питания для учащихся всех ступеней обучения
3. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеются два обеденных зала: в начальной школе на 60 мест, в основном здании школы на 120 мест
4. Фельдшером школы ежедневно проводится контроль рациона питания и качества приготовления блюд.
5. Определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул.
6. Созданы условия для занятий спортом с целью профилактики заболеваний и оздоровления учащихся.
7. Ведется пропаганда здорового образа жизни.
8. Организовано учащимися периодических медицинских осмотров в соответствии с законодательством РФ.

9. Созданы условия по обеспечению безопасности учащихся во время пребывания в образовательном учреждении.
10. Ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОО
11. В школе в обоих зданиях имеются медицинские кабинеты с процедурным кабинетом, оборудованные необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи. Ежегодно в школе проходит диспансеризация и флюорографическое обследование учащихся.
12. Все кабинеты школы оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения.
13. Имеются медицинские аптечки в кабинетах биологии, химии, физики, технологии, спортзале.
14. В школе осуществляется пропускной режим с 7.00 до 19.00

### Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В школе обеспечен выход в интернет. Локальная сеть школы объединяет все 123 компьютера. Возможность выхода в Интернет имеется со всех рабочих мест. Скорость доступа составляет 20 мбит/сек. Для обеспечения безопасных условий доступа в интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и учителей школы закрыт.

Обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»	Техническое состояние
1	Автобус	ГАЗ-322122	1	2012	соответствует	удовлетв.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

а) средства охраны отсутствует, охрана осуществляется в ночное время сторожами, в дневное время дежурными;

б) прямая связь с органами ОМВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

в) территория организации имеет деревянное ограждение.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

В организации установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Разработаны поэтажные планы эвакуации.

Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также тренировок по действиям при пожаре организовано согласно планам.

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно (теплоцентраль). Состояние отопительной системы удовлетворительное.

Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции.

Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

Система водоснабжение централизованная, находится в удовлетворительном состоянии.

Канализация - централизованная.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс создана внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет объективно оценить уровень знаний обучающихся, условия их обучения. Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Ответственной за организацию проведения мониторинга, определенной данным Положением, назначена приказом заместитель директора по УВР. Показатели промежуточной аттестации учащихся в основном совпадают с результатами внешней оценки, проведенной в ходе государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ С УИОП Г. КИРС  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1108 человека</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>520 человек 47%</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>520 человека 47%</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>70 человек 6,3%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>434 человек 45,3%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,2 балла</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,8 балла</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>73,23 балла</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	<b>48,68 балла</b>
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	<b>4,77 балла</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2 человека 0,018%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	<b>1 человек</b>

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0,01%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек 0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2 человек 0,018%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек 0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>7 человек 6,4 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 человек 4,5%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>1050 человек 94,7%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>154 человека 13,8%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>72 человек 46,7% от 154 (6,4% от 1108)</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>80 человек 51,9% от 154 (7,2% от 1108)</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>1 человек 0,6% от 154</b>



		<b>(0,09% от 1108)</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>152 человек 13,7%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>68 человек 6,1%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек 0 %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек 0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>83 человека</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>68 человек 82%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>66 человек 79,5%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>14 человека 16,8%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>11 человек 13%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>71 человека 85%</b>
1.29.1	Высшая	<b>22 человека 31%</b>
1.29.2	Первая	<b>30 человека 42%</b>
1.29.3	Соответствует занимаемой должности	<b>19 человек</b>

		<b>26,7%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>12 человек 14,4%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>29 человек 35 %</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>10 человек 12%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>20 человек 24%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>70 человек 84,3 %</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>63 человек 76%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,04 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>61252 55,2 единицы</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	<b>да</b>

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>5,28 кв. м</b>