

СОГЛАСОВАНО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 05.02.2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс
Н.В. Шибанов
Приказ № 51 от 18.02.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о классах коррекционно-развивающего обучения (школа VII вида)
муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных
предметов г. Кирс Верхнекамского района Кировской области**

I. Общие положения

Настоящее Положение о классах коррекционно-развивающего обучения в МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс Верхнекамского района Кировской области (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, новым Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ, законом «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013г. № 320-30, типовым положением о специальном (коррекционном) ОУ для обучающихся с отклонениями в развитии, принятым Правительством РФ 12 марта 1997 г. № 288. ОУ реализует общеобразовательную программу основного общего образования. Школа несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционных прав граждан на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

II. Организация деятельности классов КРО

2.1. Классы КРО создаются в соответствии с Уставом школы и работают в соответствии с данным Положением.

Наполняемость классов – 9-12 человек

2.2. Зачисление в классы VII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.3. Классы VII вида открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно.

2.4. Для каждого класса создается группа продленного дня для отдыха детей, их развития и воспитания, для подготовки домашних заданий под руководством воспитателя.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению психолого-медико-педагогической комиссии обучающиеся школы VII вида могут быть переведены в

общеобразовательные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Обучающиеся школы VII вида могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.

2.7. Комплексное изучение обучающихся в классах VII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом.

2.8. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

2.9. Комплексное изучение обучающихся в классах VII вида, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ПМПК.

2.10. Обучающиеся школы VII вида, не справляющиеся с учебными программами, по решению районной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) могут быть переведены на программу специальной (коррекционной) школы VIII вида.

I. Образовательный процесс

3.1. Основными задачами коррекционно – развивающего обучения является:

Активизация познавательной деятельности учащихся;

Повышение уровня их умственного развития;

Нормализация учебной деятельности;

Коррекция недостатков эмоционально – личностного развития;

Социально – трудовая адаптация.

3.2. Содержание образования в классах КРО определяется образовательной программой, специальным учебным планом для классов КРО VII вида и расписанием занятий, разрабатываемым и учрежденным ОУ самостоятельно.

3.3. В целях преодоления отклонений в развитии обучаемых в классе КРО проводятся индивидуальные коррекционные занятия (до 4 часов в неделю).

3.4. Для учащихся не усваивающих учебную программу на уроке, организуется индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность. Для их проведения используются часы школьного компонента, а также консультативные часы групп продленного дня. Продолжительность таких занятий не превышает 30 минут, наполняемость групп не превышает 4-5 человек.

3.5. Коррекционно – развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартам.

3.6. Образовательный процесс в коррекционном классе VII вида осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

II. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники образовательного учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

Направление детей в классы КРО осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий.

Образовательный процесс в классах КРО осуществляется учителями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности классов КРО.

Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет психолог, входящий в штат учреждения.

III. Управление классами КРО

Управление классами КРО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление классами КРО осуществляет директор и заместители директора школы.

Директор ОУ несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом школы.

IV. Финансовое обеспечение

При наличии в школе трех классов такого типа может рассматриваться вопрос о ведении в штатное расписание ставки педагога-психолога, социального педагога, дефектолога.

Оплата труда педагогов в классах КРО повышается на 10% в соответствии с Положением об оплате труда работников МКОУ СОШ с УИОП г. Кирс.